

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
Первая медицинская помощь

Разработчики программы: Гаргаева Е.А., преподаватель первой квалификационной категории
ГАПОУ «ОГК»

Оренбург, 2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| 1. Общие положения..... | 3 |
| 1.1.Цель программы | 3 |
| 1.2 Планируемые результаты обучения | 3 |
| 1.3 Трудоемкость и срок освоения программы | 4 |
| 1.4. Нормативные документы для разработки программы..... | 4 |
| 1.5.Категория слушателей и требования к уровню их подготовки | 4 |
| 1.6. Форма обучения | 4 |
| 1.7.Итоговая аттестация | 5 |
| 1.8. Учебно-методическое информационное обеспечение программы | 5 |
| 2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы..... | 7 |
| 2.1. Учебный план программы | 7 |
| 2.2. Содержание программы | 7 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Первая медицинская помощь» является совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников в области организации и осуществления учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях среднего, дополнительного профессионального образования.

1.2. Планируемые результаты освоения программы

Слушатель в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Первая медицинская помощь» будет владеть профессиональной компетенцией по оказанию первой медицинской помощи.

Слушатель, освоивший программу, должен:

знать:

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавших;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания, правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- признаки острой непроходимости дыхательных путей, правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
- правила проведения обзорного осмотра и оказания первой помощи при наружных кровотечениях;
- правила подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;

- признаки ран, ушибов, растяжений, вывихов и переломов, правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур, правила оказания первой помощи;
- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур, правила оказания первой помощи;
- признаки отравлений, правила оказания первой помощи.

1.3.Трудоемкость и срок освоения программы

Трудоемкость дополнительной профессиональной программы включает аудиторную нагрузку и самостоятельную работу и составляет 16 учебных часов.

Объем программы повышения квалификации - **16 часов**.

- аудиторных занятий – 8 часов;
- самостоятельная работа – 6 часов;
- итоговая аттестация – 2 часа.

1.4.Нормативные документы для разработки программы

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- приказа Минздравсоцразвития России от 01.01.01 № 000н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
- приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказом Минобрнауки России от 15.11.2013 от 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499»;
- приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1386 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2014 N 34994);

- письмом Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ»;

- методическими материалами, разработанными Федеральным институтом развития образования.

1.5 Категория слушателей и требования к уровню их подготовки

Программа рассчитана на педагогических работников профессиональных образовательных организаций, ведущих образовательный процесс по дисциплинам и модулям профессиональных циклов.

1.6 Форма обучения

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных технологий

1.7 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме выполнения слушателем итогового тестирования. Результаты решения тестовых заданий отправляются слушателем по электронной почте на проверку преподавателю.

По результатам итоговой аттестации слушатель получает оценку «зачтено» или «не зачтено».

Дополнительная программа повышения квалификации считается полностью освоенной при условии получения слушателем оценки «зачтено».

Слушатель, полностью освоивший программу, получает удостоверение о повышении квалификации.

1.8 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Для реализации программы необходимо наличие учебных аудиторий, оборудованных аудиовизуальной аппаратурой и компьютером.

Перечень рекомендуемой литературы

Основная

1. Красильникова И.М., Моисеев Н.Г. «Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие» - М.: ГЭОТАР-медия, 2014.

2. Демичев С.В. «Первая медицинская помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие». - М.: ГЭОТАР-медия, 2011.

Дополнительная

1. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. «Первая медицинская помощь: Учебник для учащихся медицинских колледжей и училищ» - М.: Медицина, 2000.

2. Величко В.Н., Цикулин А.Е. «Основы доврачебной помощи». – М., 1996.

3. Мачулин Е.Г. «Организация оказания медицинской помощи пострадавшим с травмами в чрезвычайной ситуации» - Мн., 2000.

4. Медицина катастроф: Учебное пособие/ под ред. В.М. Рябочкина, Г.И. Назаренко. – М., 1996.

5. Справочник по оказанию скорой и неотложной помощи. – Ростов – на Дону, 1994.

Интернет-источники

<http://ogk.edu.ru>

<http://metodisty.ru>

<http://pedsovet.su>

<http://www.informio.ru>

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы

| № п/п | Наименование тем | Форма аттестации | Всего часов | Обязательная аудиторная нагрузка | | Самостоятельная работа, час. |
|-------|--|------------------|-------------|----------------------------------|----------------------|------------------------------|
| | | | | Теор. занятия, час. | Практ. занятия, час. | |
| 1 | Основы оказания первой помощи пострадавшим | Зачет | 2 | 2 | - | |
| 2 | Методики оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью | Зачет | 6 | 4 | 2 | 6 |
| 3 | Итоговая аттестация | Тестирование | 2 | 2 | 8 | 6 |
| | ИТОГО | | 16 | | | |

2.2. Содержание программы

Тема 1. Основы оказания первой помощи пострадавшим

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Тема 2. Методики оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевой прижатие артерии,

наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травмах. Виды травм. Способы оказания первой помощи при различных травмах. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации конечностей.

Виды ожогов, их признаки. Оказание первой помощи при ожогах.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения. Оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Практическое занятие: «Оказание первой помощи при инсульте, эпилептическом припадке и отёке Квинке»

Внеаудиторная самостоятельная работа над решением тестовых заданий и ситуационных задач по оказанию первой помощи.