

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Оренбургский государственный колледж»

**МАТЕРИАЛЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**

**Итоги работы ГАПОУ «ОГК» за 2014-2015 учебный год.
Утверждение плана работы на новый 2015-2016 учебный год**

г. Оренбург
31 августа 2015 года

Авторы-составители: Федорова Л.В. – зам.директора по УР, Горшенина Н.В. – зам.директора по УПР, Азибаева Р.В. – зав.отделением, Ноздрюхина С.О. – зав.отделением, Костогриз Т.В. – зав.отделением, Никулина С.А. – руководитель МФУЦ.

Материалы подготовлены к печати методической службой колледжа.

Содержание

<i>Федорова Л.В.</i>	Выполнение решений пед.совета от 29.06.2015	3
<i>Ноздрюхина С.О.</i>	Отчет о работе отделения профессиональных технологий за 2014-2015 уч.год.....	5
<i>Костогриз Т.В.</i>	Отчет о работе отделения дизайна за 2014-2015 уч.год.....	7
<i>Азибаева Р.В.</i>	Отчет о работе отделения технического и технологического обеспечения производства.....	11
<i>Горшенина Н.В.</i>	Оценка эффективности и совершенствование организации учебно-производственного процесса в колледже	13
<i>Азибаева Р.В.</i>	Анализ результатов приема на обучение по программам ППКРС.....	37
<i>Никулина С.А.</i>	Анализ результатов приема на обучение по программам ППСЗ.....	39
	Постановление педагогического совета.....	42

ВЫПОЛНЕНИЕ РЕШЕНИЙ ПЕД.СОВЕТА ОТ 29.06.2015

Федорова Л.В., зам.директора по УР

1. Методическая служба учла выявленные проблемы по организации работы и запланировала семинарское занятие повышению информационной грамотности преподавателей.

2. Готовятся приказы по созданию группы по разработке структуры и содержанию ВКР по специальности ПО.

Заложено в план работы колледжа на 2015-2016уч.год:

- Создание индивидуальных страничек преподавателей на сайте;
- По работе МФЦ;
- Расширение направления профессионального обучения и дополнительного образования.
- Открытие новых учебно-производственных участков.

ОТЧЕТ О РАБОТЕ ОТДЕЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ЗА 2014-2015 УЧ.ГОД

Ноздрихина С.О., зав.отделением

Образовательный процесс на отделении профессиональных технологий в 2014-2015 уч.году организовывался в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных образовательных стандартов, учебных планов, календарных графиков и графика учебного процесса.

На отделении обучалось 13 групп в количестве **307** чел. к концу учебного года количество студентов сократилось до **281**. Сохранность контингента составила 91,5%.

Итоговую государственную аттестацию проходили 3 группы: специальности организация обслуживания в общественном питании, профессиональное обучение (технология продукции общественного питания), технология продукции общественного питания.

По итогам ГИА все выпускники успешно сдали госэкзамены. ГЭК работали в полном составе. В качестве недостатков, выявленных в ходе ГИА можно отметить следующие:

- при расчете экономических показателей допущены явные ошибки. Поэтому руководителям экономической и технологической частей следует обратить на это внимание.

- доклады и презентации, сопровождающие их на защите ВКР не слабо отражали суть выступлений, которые по времени были очень растянуты. В связи с этим руководителям ВКР необходимо тщательнее отслеживать выступления и соблюдать регламент выступлений. Следует также провести коррекцию методических рекомендаций по оформлению презентаций.

- ситуации, моделирующие профессиональную деятельность необходимо максимально приближать к реальным.

- студенты в большем количестве не знают основополагающие программы, поэтому преподавателям информационных технологий необходимо перестроить программы дисциплин так, чтобы студенты при написании ВКР испытывали наименьшие трудности;

- преподавателям правовых основ профессиональной деятельности уделить внимание изучению КЗОТ в части графиков сменных работ.

За истекший период показатели успеваемости, на отделении следующие: средний балл по отделению 3,2. Студентов обучающихся на отлично 36 человек, обучающихся на хорошо 87 человек, удовлетворительные результаты имеют 143 человека, с неудовлетворительными оценками окончили год 16 человек

29 человек по итогам промежуточной аттестации, были не аттестованные по одной или нескольким дисциплинам. Абсолютная успеваемость по отделению 78,3%, качество успеваемости 43,8%.

Вновь хорошие результаты показала группа № 403 они вышли со 100 успеваемостью. Самый низкий показатель абсолютной успеваемости в группе 103.

Самый низкий показатель качества успеваемости отмечается в группе № 104 – 22,7%. Тем не менее в сравнении с предыдущим периодом по 1 курсу по данной специальности он вырос на 10% по отношению к прошлому году. Самый высокий показатель в группе № 403 - 83% .

По показателям среднего балла лидирующее положение занимают группы № 301, 404. В аутсайдерах находится группа 101 со средним баллом в 2,7.

Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по отделению показал уменьшение среднего балла с 3,8 до 3,2 качество успеваемости снизилось с 9,1% , абсолютная повысилась до на 2% до 78,3%.

Количество студентов пропускающих занятия по уважительной и не уважительным причинам не уменьшается. Так за отчетный период на в целом по отделению по неуважительной причине пропущено 20592 часа. Цифра колоссальная. Не утешительна цифра и по уважительной причине 8089 часов. Лидирующее положение по количеству пропусков по неуважительной занимает группа 103. Конечно одной из причин, является наличие в контингенте групп студентов находящихся в академическом отпуске, но в большей степени это все-таки наша недоработка. Необходимо более тесно сотрудничать с родителями. Каждое утро у куратора должно начинаться с выяснения отсутствующих и принятия соответствующих мер.

Новый учебный год ставит новые задачи:

1. В этом году состоится первый выпуск студентов обучающихся по ФГОС специальности Профессиональное обучение (по отраслям), значит уже в первые месяцы учебного года нужна тщательная проработка документации по ВКР.

2. В части текущей учебной деятельности поддерживать наметившийся курс на снижение количества не аттестованных студентов, что реально сделать в рамках новых образовательных стандартов.

3. Кураторам необходимо проводить постоянную работу со студентами и зачастую с родителями по уменьшению количества пропусков по неуважительным причинам.

ОТЧЕТ О РАБОТЕ ОТДЕЛЕНИЮ ДИЗАЙНА ЗА 2014-2015 УЧ.ГОД

Костогриз Т.В., зав.отделением

Деятельность отделения дизайна в 2014-2015 учебном году была направлена на совершенствование учебного процесса, активизацию творческой работы студентов, повышение профессиональной компетентности и культуры профессиональной деятельности.

Анализ мониторинга по результатам 2014-2015 учебного года

Стержнем работы любого образовательного учреждения является учебный процесс, который строиться согласно учебным планам и программам.

Понимая, что качественное профессиональное образование – это средство социальной защиты, гарант стабильности профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни на факультете ведется мониторинг качества обучения, который дает информацию о ходе и результатах обучения и воспитания студентов, помогает выявлять причины и воздействовать на образовательный процесс с целью повышения его эффективности.

На начало 2014-2015 учебного года на отделении дизайна обучалось 291 человек. Количество групп на отделении – 13 очных и 1 заочная.

За академические задолжности отчислены 24 студента, соответственно количество студентов составило 267 человека. Сохранность контингента за год составляет 95, 3%.

Что по сравнению с 2013-2015 уч годом (88%) выше на 7% (отчисление в 2013-2014 г составило 34уч.)

Согласно графику учебного процесса на 2014-2015 учебный год. В промежуточной аттестации во втором полугодие участвовало 11гр.

Мониторинг исследований по текущей успеваемости

По итогам аттестации на отделении всего на оценку «пять» сдали сессию – 10 человек, на «четыре и пять» - 58 человек на «удовлетворительно» - 139 человек. Количество не аттестованных студентов составляет 7,9% (15 человек). Средний бал по отделению дизайна составил 37 %.

По итогам экзаменационной сессии в группе № 405 (куратор Тулегенов Е.Т.) средний бал составил 4,4.

На оценку «5» сдали сессию 3 человек, на оценку «4» - 3 человека Показатель качества успеваемости в данной группе составил 84% , Абсолютная успеваемость 96, 9%, сохранность контингента -100%.

По итогам экзаменационной сессии в группе № 302 (куратор Аульбаева С.Н.) средний бал 4,3.

На «5» - 2 студента, «5 и 4» - 7 человека. Показатель качества успеваемости в данной группе составил 79,2%. , Абсолютная успеваемость % -100. Сохранность контингента - 92%.

По итогам экзаменационной сессии в группе № 306 (куратор Скороходова Е.А) средний бал 2,8.

На «4» - 1 человека, на оценку «3» - 19 человек, не аттестованных 2 человека. Показатель качества успеваемости в данной группе составил 35,2%. , Абсолютная успеваемость 56 %.

По итогам экзаменационной сессии в группе № 305 (куратор Строганова Т.А.) средний бал 3,4.

На оценку «4» сдали сессию - 1 человека, на оценку «3» - 19 человек, не аттестованных 4 человека по итогам учебной, производственной практике, и ПМ 05. Показатель качества успеваемости в данной группе составил 53,3%., Абсолютная успеваемость 50%.

По итогам экзаменационной сессии в группе № 202 (Альбицкая Н.В.) средний бал составил 3,8.

На «5 и 4» - 9 человек, на оценку «3» - 16 человек, показатель качества успеваемости в данной группе составил 59%, Абсолютная успеваемость 99% . сохранность контингента - 100%.

По итогам экзаменационной сессии в группе № 206 (куратор Глазкова М.А.) средний бал 3,7.

На: оценку на «4» - 8 человека, на оценку «3» - 17 человек, не аттестованных 2 человека, из них 1 человек отсутствуют с начала учебного года. Показатель качества успеваемости в данной группе составил 48.21%, Абсолютная успеваемость 58% , сохранность контингента - 91%.

По итогам экзаменационной сессии в группе № 205 (Куратор Лохачева О.Г.) средний бал составил 2,4 –это самый низкий показатель.

На: оценку на «5 и 4» - 7 человек, на оценку «3» - 10 человек, не аттестованных 4 человека.

Показатель качества успеваемости в данной группе составил 30,3%, Абсолютная успеваемость 52%., сохранность контингента - 75%.

По итогам экзаменационной сессии в группе № 102 (Лукиенко С.В.) средний бал составил 3,8.

На «5 и 4» - 9 человек, на оценку «3» - 16 человек, показатель качества успеваемости в данной группе составил 59%, Абсолютная успеваемость 99% . сохранность контингента - 100%.

По итогам экзаменационной сессии в группе № 106 (куратор Краснова Е.В.) средний бал 3,7.

На: оценку на «4» - 8 человека, на оценку «3» - 17 человек, не аттестованных 2 человека, из них 1 человек отсутствуют с начала учебного года. Показатель качества успеваемости в данной группе составил 48.21%, Абсолютная успеваемость 58% , сохранность контингента - 88%.

По итогам экзаменационной сессии в группе № 105 (Куратор Ярышева Г.Н.) средний бал составил 2,4 –это самый низкий показатель.

На: оценку на «5 и 4» - 7 человек, на оценку «3» - 10 человек, не аттестованных 4 человека.

Показатель качества успеваемости в данной группе составил 30,3%, Абсолютная успеваемость 52%., сохранность контингента - 75%.

Это самые низкие показатели качества успеваемости на отделении. Столь низкий показатель следствие регулярных пропусков и опозданий на занятия студентов. Для нормализации обстановки в группе было проведено групповое и родительское собрание, отстающие студенты приглашены на совет профилактики, где им было сделано предупреждение, оповещены родители отстающих студентов не присутствующих на собрании.

Наиболее хорошие результаты по итогам года имеет выпускная группа № 402, и 505, а также группы 102, 305 у которых соответственно качество знаний составляет 96%, 96 %, 98%, а средние баллы – 4,35; 4,4 и 3,8. В этих группах наибольшее количество студентов, обучающихся на отлично - 5 студентов

Низкие показатели в группах первого и второго курсов обучения № 105,206

В них средние баллы – 2,4, 2,8. Большое количество студентов, имеющих задолженности, в группах первого года обучения № 105 – 4 чел, № 106 – 3 чел, № 205 – 4 чел, № 206 – 2 человек.

Результатом работы педагогического коллектива является ГИА студентов.

В период с 16 июня по 28 июня 2013 года в ГАПОУ «ОГК» была проведена итоговая государственная аттестация выпускников отделения дизайна в гр 402, 406 и 505 в полном соответствии с существующим государственным образовательным стандартом. Процедура защиты позволила проявить относительно высокий уровень профессиональной подготовки, профессиональную мобильность и навыки самопрезентации студентов. Студенты владеют знаниями естественно-научных, общегуманитарных, социально-экономических и профессиональных дисциплин; знают технологические процессы швейного производства, имеют хорошие практические навыки; владеют специальной терминологией, имеют цельное представление о качестве швейных изделий и о методах контроля качества. Оценка уровня выполнения практических заданий, указывает на достаточное качество сформированных профессиональных компетенций будущих специалистов.

Результаты защиты ВКР: по итогам ИГА всего на оценку защитились «пять» защитились – 27 человек, на «четыре» - 20 человек на «удовлетворительно» - 9 человек, Средний бал по защите ВКР составил 4,2

Рис 4 Диаграмма показателей Сб по диплому и оценка за защиту ВКР

Анализ результатов профессиональной подготовки студентов на отделении показывает что, по отдельным группам имеются небольшие колебания показателей успеваемости, отмечается тенденция повышения ее на старших курсах, но в целом на отделении наблюдается стабильная тенденция на сохранение достигнутых результатов к поступательному развитию.

Организационная работа на отделении дизайна

Как показал мониторинг текущей успеваемости - низкая успеваемость прослеживается в группах имеющих попуски и опоздания на занятия. С целью анализа успеваемости и посещаемости всех видов занятий студентами, на отделении проводились ежемесячно учет успеваемости и посещаемости, принимались необходимые меры по улучшению успеваемости и посещаемости: беседы со студентами и их родителями, совет профилактики, родительские собрания и др.

Контроль качества обучения

С целью контроля за качеством обучения на отделении проводилась следующая работа:

- Согласно графика внутриколледжного контроля, выполнялся контроль за качеством усвоения студентами программ учебного материала по предмету

- Согласно графика внутриколледжного контроля, выполнялся контроль за организацией и качеством учебных занятий, зачетов и экзаменов, проводимых преподавателями, соблюдением расписания учебных занятий, практик.

- Согласно графика учебного процесса осуществлялся контроль за ходом курсового и дипломного проектирования

- Подготовка материалов и участие в работе педагогических консилиумов в группах нового наборах-102,105,106

- Ведение мониторинга качества обучения

- Согласно графика учебного процесса осуществлялся контроль за работой промежуточной аттестацией студентов

Педагоги должны готовить студента не только к профессиональной деятельности, но и создавать условия для того, чтобы позволить раскрыть творческие способности в изучаемых дисциплинах. На реализацию этого направлены проводимые на отделении дизайна выставки декоративно прикладного творчества, выставки дизайна, рисунка и живописи. Обновлены экспозиции в коридорах и холлах 2 корпуса (Фадеева 18), открыта выставка фоторабот студентов отделения дизайн гр 302, 202

В прошедшем 2014-2015 учебном году педагогами отделения проделана большая работа, но результаты учебного процесса показывают, что есть еще много вопросов и проблем, над которыми надо работать.

Таким образом, в центре образовательного процесса отделения на новый учебный год остается качественная сторона профессиональной подготовки выпускника в соответствии с требованиями рынка.

ОТЧЕТ О РАБОТЕ ОТДЕЛЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВА ЗА 2014-2015 УЧ.ГОД

Азибаева Р.в., зав.отделением

Образовательный процесс на отделении Технического и технологического обеспечения производства в 2014-2015 уч. году организовывался в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных образовательных стандартов, учебных планов, календарных графиков и графика учебного процесса.

1. Сохранность контингента

На отделении на 1 сентября 2014г. обучалось **315** обучающихся (из которых на первом курсе – 125, на втором – 90, на третьем – 100 обучающихся), на 01 июля 2015 года на отделении Т и ТОП обучалось 211 человек (308 обучающихся с учётом выпускного курса). Сохранность контингента составила 97,6%.

2. Успеваемость

По состоянию на 01.09.2015 года на отделении стипендию за академические успехи получают 22 из 211 обучающихся.

Неуспевающими числятся 42 обучающийся (по заполненности журналов т/о). По группам:

- группа № 102к – 7 человек: Шиндяев И., Асанов Р., Асанов Р., Ботвинов Ю., Квасов А., Мячев А., Нардин И., Семянников А.

- группа № 103н нет

-107н, 5 чел., Курапов А.И., Кустиков Е.Ю., Леванов В.Г., Сальников С.П., Серкерев Э.Н. Оглы

-108н, 10 чел. Ахмаметов Н., Загуменников Е., Катруш И., Кириллов В., Красильников А., Кудашев Ю., Папура Д., Пилюкшин Ю., Турлыбаев И., Умняхин М.

-111н 7 чел. Коченовский Н., Мамаев К., Палагин А., Ремезов О., Татьянин А., Чернышев А., Узбеков А.

-202н нет

-207н, 11 чел. Зимаков С., Марухян В., Милецкий В., Мусеев А., Муртазин И., Серков В., Скворцов Д., Узбеков Т., Черноусов А., Шиповских А., Ягофаров С.

- 211н 3 чел., Берлин В., Терехов М., Федосов Е.

-212н 11 чел. Бекмукашев А., Вашуркин А., Гаврик Е., Казмуканов А., Лукьянок Н., Соловьев С., Тинчурин Л., Шнякин Д., Резниченко Д.

Хорошие результаты показала группа № 103н, 202н они вышли со 100 успеваемостью. Самый низкий показатель успеваемости в группе 102к.

За истекший учебный год показатели успеваемости, на отделении следующие: средний балл по отделению 3,5. Студентов обучающихся на отлично - нет, обучающихся на хорошо 24 человека, удовлетворительные результаты имеют 131 человека, с неудовлетворительными оценками окончили год 14 человек.

Абсолютная успеваемость по отделению 83,3%, качество успеваемости 41,9%.

3. Результаты проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (в виде защиты ВКР) третьего курса на отделении проводилась с 12 по 25 января 2015 года по трём профессиям:

- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования,
- Сварщик (электросварочные и газосварочные работы),
- Оператор нефтепереработки.

Планируемый выпуск – 100 человек, 5 учебных групп. Фактический выпуск – 97 человек, 3 человек были не допущены в связи с невыполнением учебного плана.

По результатам ГИА были получены следующие результаты:

- средний балл – 4,2,
- присвоено 4 разрядов – 45 % (44 чел. из 97).

Государственная экзаменационная комиссия работала в полном составе. В качестве недостатков, выявленных в ходе ГИА можно отметить следующие:

- доклады и презентации (у кого они был) по времени были очень растянуты. Поэтому руководителям ВКР необходимо тщательнее отслеживать выступления по времени;

- шире использовать возможности информационных технологий при выполнении ВКР, ввести обязательную подготовку компьютерной презентации по темам работ;

- усилить подготовку обучающихся по вопросам составления карт технологических процессов сварочного производства;

- большее внимание уделять изучению и применению современных нормативных документов, требований, предъявляемых к контрольно-измерительным приборам используемых на нефтеперерабатывающих установках.

Новый учебный год ставит новые задачи:

4. Кураторам необходимо продолжить постоянную работу со студентами и с родителями по уменьшению количества пропусков по неуважительным причинам и по ликвидации задолженностей.

5. Доработать методические рекомендации по написанию ВКР.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА В КОЛЛЕДЖЕ

Горшенина Н.В., зам.директора по УПР

В 2014-2015 учебном году учебно-производственная работа была направлена на решение вопросов, связанных с реализацией требований ФГОС СПО: совершенствование методического обеспечения учебно-производственного процесса, создание условий для повышения качества практической подготовки обучающихся, развитие технического творчества обучающихся, участие в мероприятиях различного уровня, сохранение и дальнейшее совершенствование материально-технического оснащения, повышение уровня профессиональной подготовленности педагогических кадров, преподающих дисциплины и модули профессионального цикла образовательной программы, через организацию стажировок на профильных предприятиях.

Оценка эффективности учебно-производственного процесса за 2014-2015 учебный год производилась в соответствии с программой Мониторинга учебно-производственного процесса по следующим направлениям:

- количественное и качественное освоение обучающимися образовательных программ в части практической подготовки (результаты учебной и производственной практики);
- количественные и качественные результаты проведения экзаменов квалификационных по профессиональным модулям;
- количественные и качественные результаты участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, выставках;
- организация стажировок для педагогов.

1. Результаты организации практик

Учебная и производственная практика была организована в соответствии Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291); требованиями ГОС, ФГОС и ППССЗ, ППКРС. По всем видам практик разработана необходимая учебно-методическая документация: рабочие программы, методические рекомендации, тематические планы. По профессиям СПО учебно-методическая документация разработана в полном объеме, по специальностям СПО – требует серьезной доработки (по специальностям направления «Дизайн»). Заключены краткосрочные договоры на организацию производственной практики с предприятиями и организациями. В прошлом учебном году наши студенты прошли производственную практику на **121 (ППССЗ) +213 (ППКРС)** предприятий и организаций города и области. В предстоящем учебном году требуют перезаключения и пересмотра более 30 договоров с предприятиями и организациями. Для проведения процедуры конкурса на контрольные цифра приема было заключено 7 долгосрочных договоров о сотрудничестве (ООО «Газпром добыча Оренбург», ООО «Теннис-клуб», НОУ СПО «Кооперативный техникум», ГАОУ СПО «Оренбургский автотранспортный колледж», ИП Ганькин С.В., ООО «Офис», ГАОУ СПО

«Гуманитарно-технический техникум»). В будущем году необходимо расширить круг базовых предприятий.

Результаты освоения практик в 2014-2015 учебном году наглядно представлены на рис.1-6 (на слайдах). Данные на 13.07.2015г.

По ППССЗ общий процент студентов, освоивших программы практики составил **92,4%**, что несколько ниже, чем в прошлом году. Качество успеваемости по программам практик составил **85,1%** от всех обучающихся, прошедших практику. Процент студентов, не аттестованных по практике, составил **7,6%** от всего списочного состава студентов.

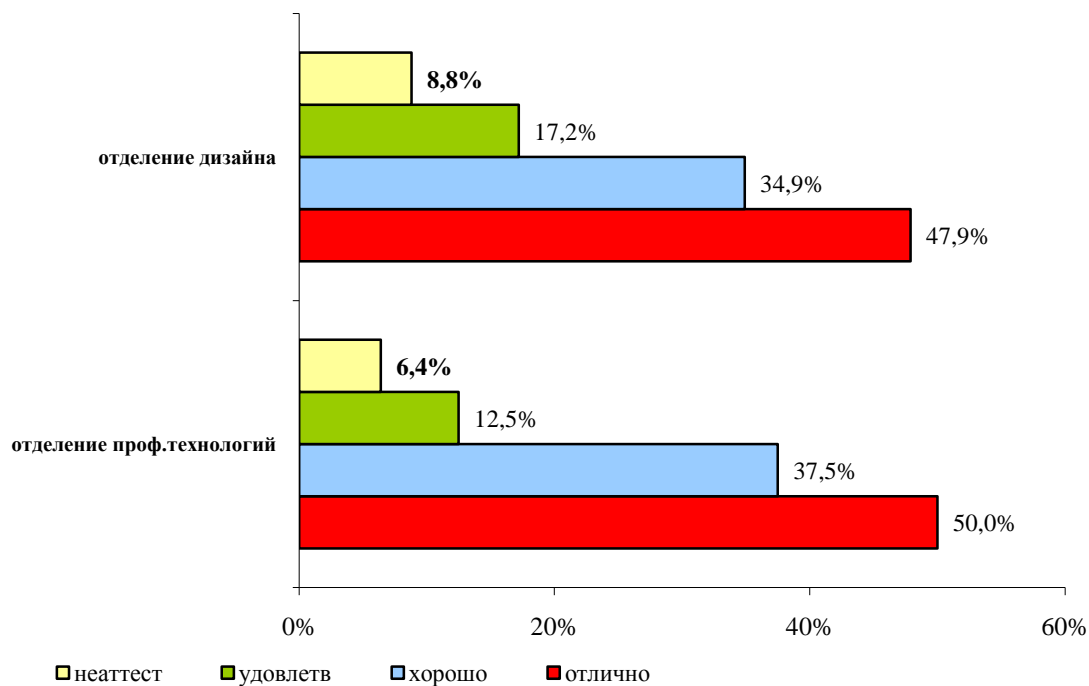


Рис.1 Освоение программ практики по специальностям СПО (по отделениям) 2014-2015 учебный год (абсолютное значение)

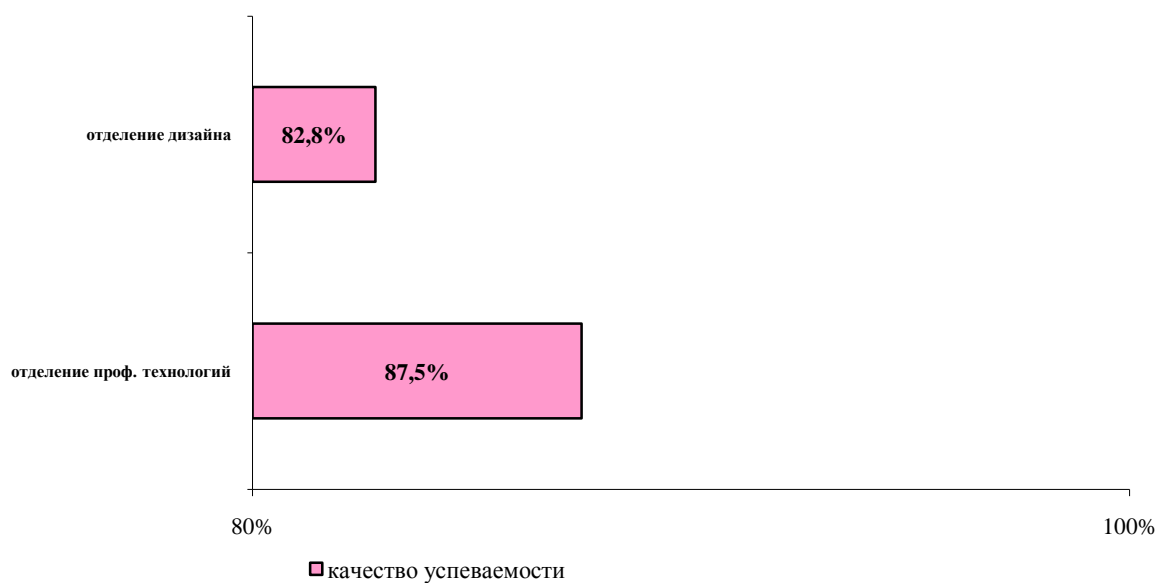


Рис.2 Освоение программ практики отделений СПО 2014-2015 учебный год (качество успеваемости)

Несмотря на относительно высокий результат качества успеваемости, процент не аттестованных студентов, студентов, не явившихся или получивших

неудовлетворительные оценки, возрос по каждому из направлений подготовки по сравнению с прошлыми годами.

Сравнительный анализ качества успеваемости по программам практик по каждой специальности СПО представлен на рис. 3 и 4. Наиболее высокие результаты отмечены по специальностям «Организация обслуживания в общественном питании», «Профессиональное обучение (конструирование, моделирование и технология швейных изделий)». По последней из вышеуказанных специальностей высокий процент качества отмечен на фоне большого количества не аттестованных в группе. Необходимо обратить внимание на то, что у большинства специальностей отделения дизайна качество успеваемости понизилось по отношению к прошлому году.

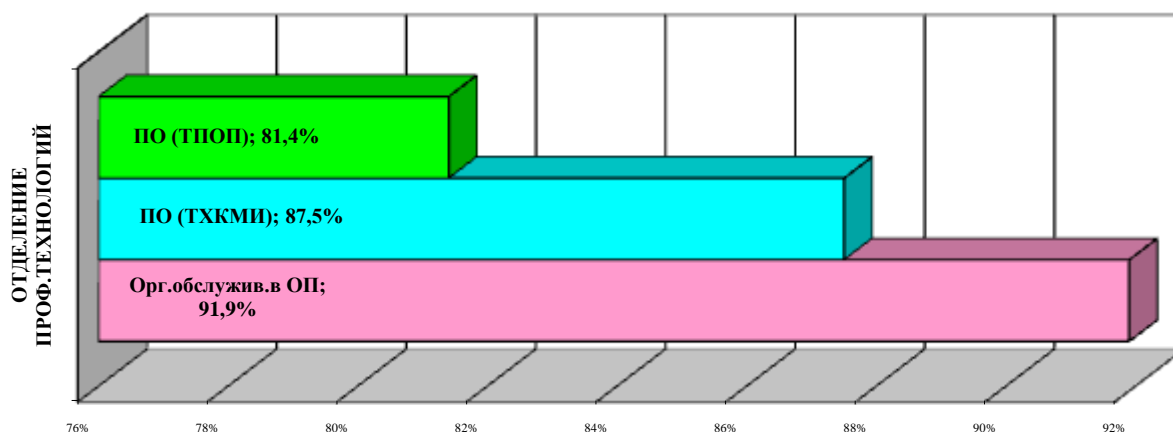


Рис.3 Освоение программ практики по специальностям отделения профессиональных технологий 2014-2015 учебный год (качество успеваемости)

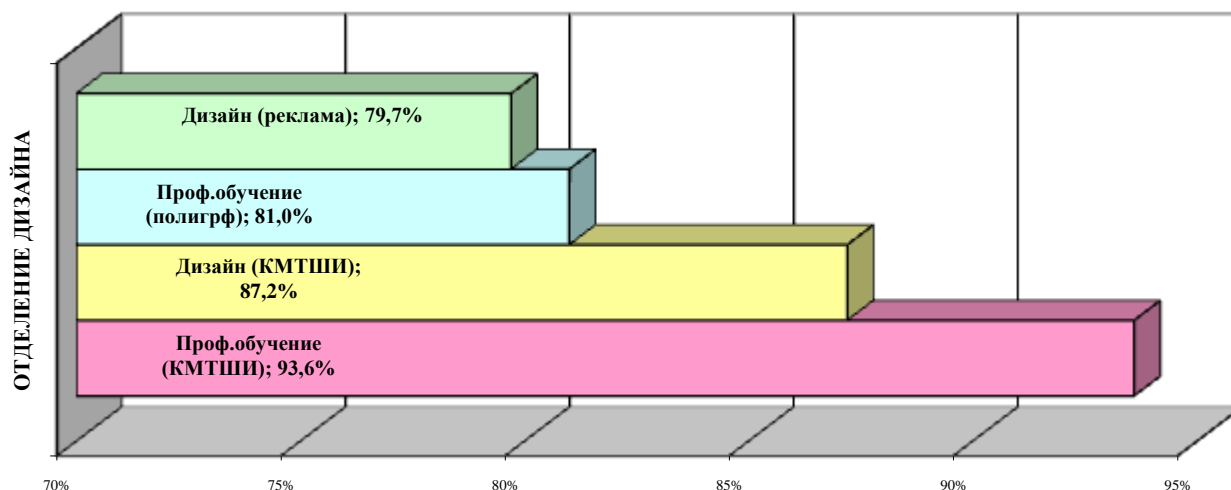


Рис.4 Освоение программ практики по специальностям отделения дизайна 2014-2015 учебный год (качество успеваемости)

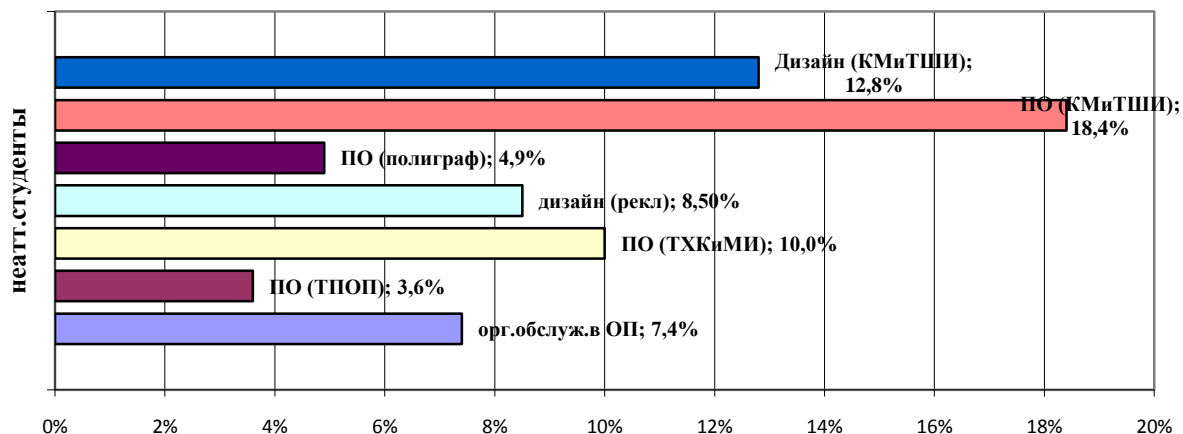


Рис.5 Процент неуспевающих студентов по программам производственной практики по специальностям

На рис.5 представлены сравнительные данные по неуспевающим студентам по тем или иным причинам (не допущен к сессии, не явился, «неудовлетворительно»). Большая часть не аттестованных по специальностям СПО – студенты 2 курса, имеющие задолженности по результатам прохождения практики, а также по текущим дисциплинам. Причинами подобного могут являться, на наш взгляд, низкая учебная мотивация у обучающихся при поступлении на специальности, слабая адаптация в колледже и на производстве, недисциплинированность. Кроме того, в прошлом учебном году отмечена тенденция неуспеваемости и в группах предвыпускных.

Результаты освоения программ практик по ППКРС оказались следующими: общий процент обучающихся, освоивших программы практики составил **95,7%**. Качество успеваемости по программам практик составил **92,4%** от всех обучающихся, прошедших практику. Процент качества успеваемости по отделениям значительно возрос: отделение автоматизации и обслуживания производства с 87,2% до 98,4%, отделение технического и технологического производства – с 74,5% до 92,7%. Процент студентов, не аттестованных по практике, составил **4,3%** от всего списочного состава студентов.

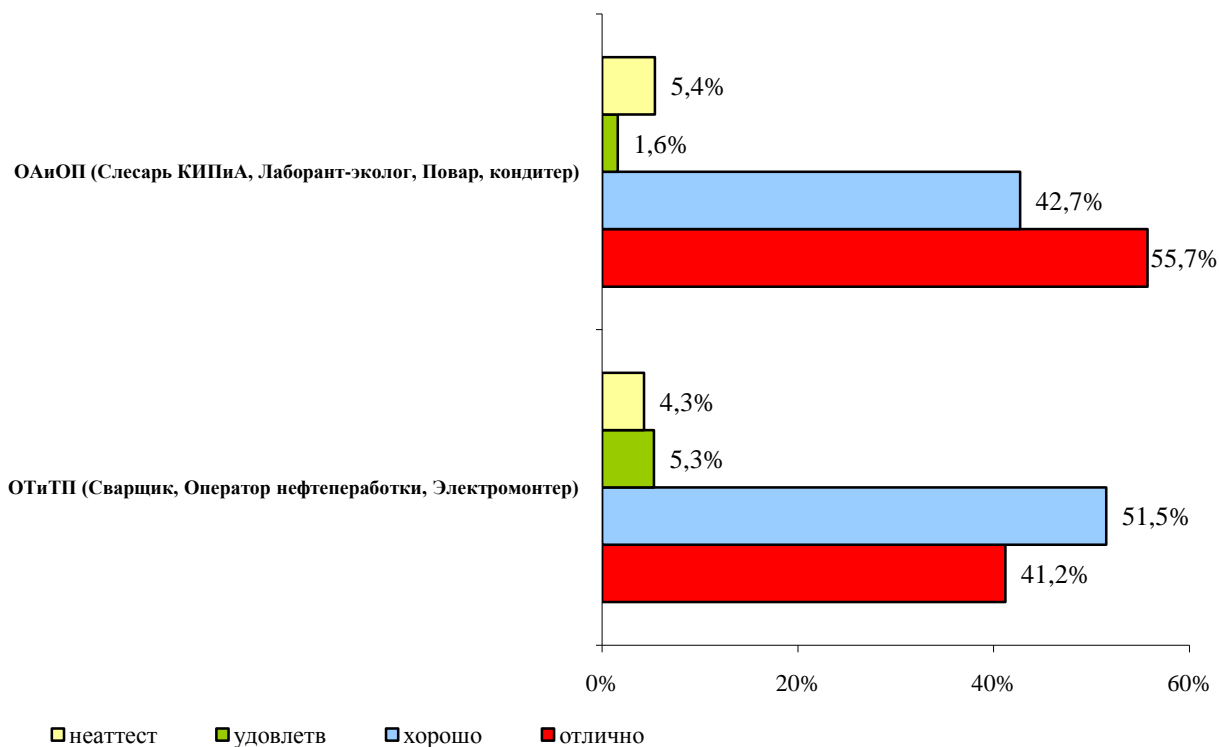


Рис. 6 Освоение программ практики по ППКРС (по отделениям) 2014-2015 учебный год (абсолютное значение)

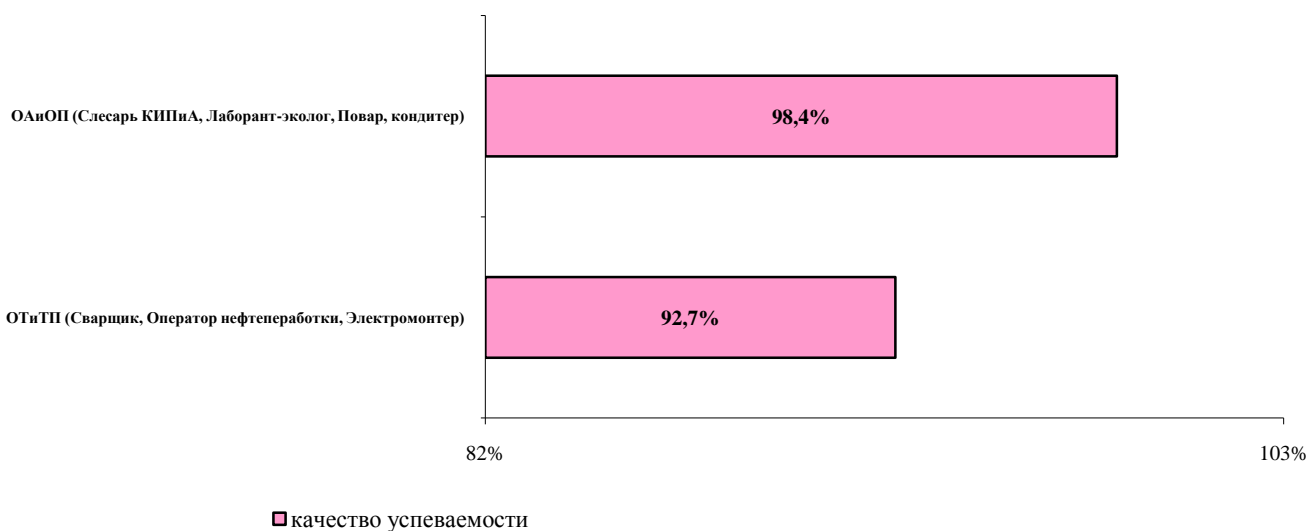


Рис.7 Освоение программ практики по ППКРС (по отделениям) 2014-2015 учебный год (качество успеваемости)

Сравнительный анализ качества успеваемости по программам практик по ППКРС представлен на рис.8. Наиболее высокие результаты отмечены по профессиям «Слесарь по КИПиА» (100%), «Оператор нефтепереработки» (100%), «Лаборант-эколог» (97,4%). Следует отметить, что практически по всем направлениям подготовки отмечена тенденция повышения качества успеваемости. Так, по профессии «Сварщик» качество успеваемости возросло 64,5% до 89,8%, «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» - с 65,5% до 92,7%.

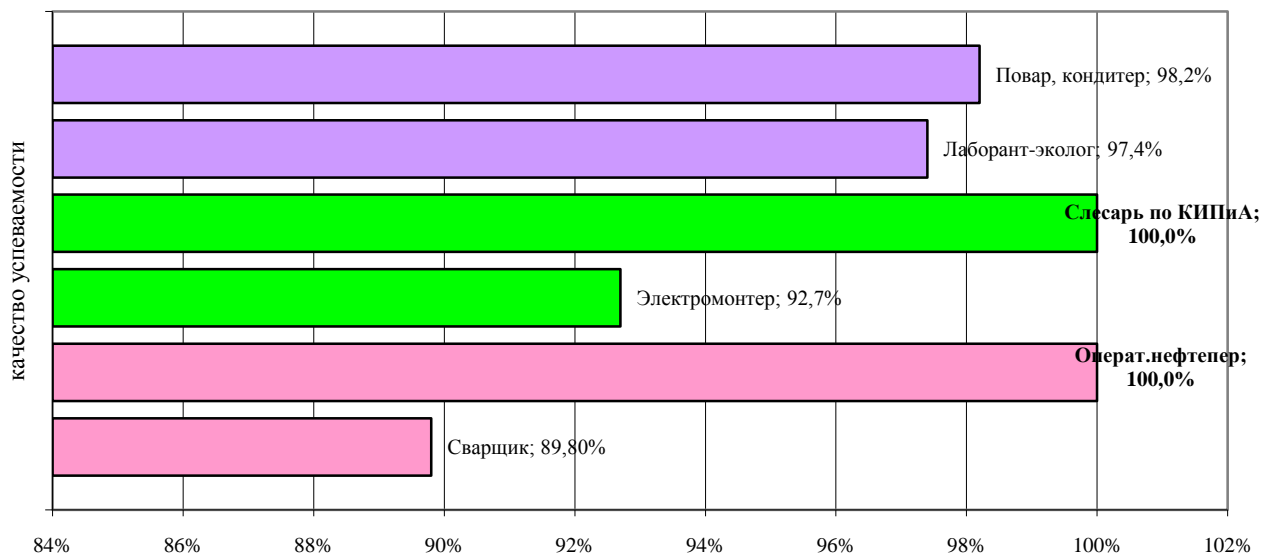


Рис.8 Освоение программ практики по ППКРС 2014-2015 учебный год (качество успеваемости)

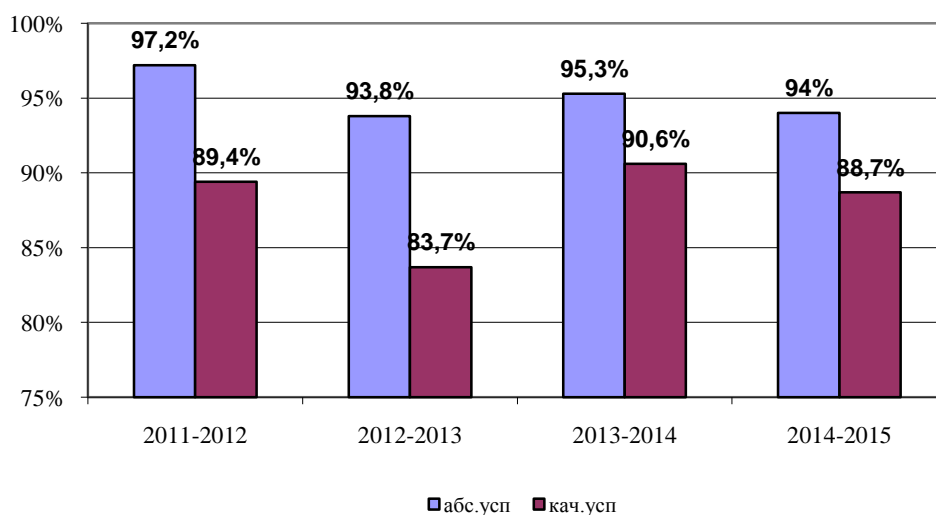


Рис.9 Сравнительные результаты освоения программ практик по колледжу

На рисунке 9 представлены результаты освоения программ за прошедший учебный год в сравнении начиная с 2011-2012 учебного года. Из диаграммы видно, что результаты освоения программ практики оказались несколько ниже, чем в предыдущем.

По итогам практик были организованы итоговые конференции, технические выставки, с приглашением представителей баз практик. Подобные мероприятия позволяют студентам наглядно представить результаты производственного обучения, свой первый профессиональный опыт, узнать о других предприятиях и организациях по профилю профессиональной подготовки, проанализировать и оценить свои результаты и результаты своих однокурсников, приобрести навыки самопрезентации.

Эффективности процесса формирования общих и профессиональных компетенций во многом способствует используемые преподавателями профессионального цикла, руководителями практик педагогические технологии: технологии бригадной организации производственного процесса, технологии применения документации письменного инструктирования (инструкционные и

технологические карты, рабочие тетради), технологии использования активных методов обучения, направленных на приобретение студентами навыков самостоятельной работы (эвристические беседы, деловые игры, проблемное обучение, кейсы), технологии личностно-ориентированного обучения (технология индивидуализации), позволяющей решить проблему разного уровня подготовки студентов.

Незначительное снижение % отмечено по показателю «практика с оплатой труда»: если в прошлом учебном году он составил 7%, в этом году трудоустроенных во время практики было 6,5%. В основном трудоустроенные на практике были студенты, обучающиеся по направлению общественного питания. Необходимо активизировать работу в этом направлении, так как практика с оплатой во многом позволяет содействовать профессиональной самоидентификации студентов, их закреплению в профессиональной деятельности.

В целом программы практик реализованы в полном объеме.

2. Результаты экзаменов квалификационных по профессиональным модулям

В прошлом учебном году состоялось 67 экзаменов квалификационных в группах очной формы обучения. В качестве экспертов от работодателя на квалификационных испытаниях выступили:

Наименование специальности (профессии)	Ф.И.О. и должность председателя квалификационной комиссии
Организация обслуживания в общественном питании	Ибатуллин В.И. – директор ресторана «Карамель»
Профессиональное обучение (технология продукции общественного питания)	
Профессиональное обучение (по отраслям)	Ноздрюхин Е.В., директор комбината питания «Экокухня» ООО «Яр»
Профессиональное обучение (технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий)	Челнокова Евгения Яковлевна – к.т.н, доцент кафедры технологии пищевых производств ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет»
Дизайн (реклама)	Гладышева А.Г., специалист ООО «Офис»
Профессиональное обучение (полиграфическое производство)	Гладышева А.Г., специалист ООО «Офис»
Дизайн (конструирование, моделирование и технология швейных изделий)	Ясакова В.М., специалист ООО «Шарм»
Оператор нефтепереработки	Кухарев В.С. – начальник установки, цех № 61 Газоперерабатывающего завода ООО «Газпром добыча Оренбург» Зайцев Н.В. - , заведующий лабораторией КИП, приборист 6 разряда, цех №11 Газоперерабатывающего завода ООО «Газпром добыча Оренбург»
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Анисимов С.И. – главный сварщик ООО «Криотэк»
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Иванов А.Н., зам.начальника эксплуатационной службы филиала ОАО «МРСК Волги» «Оренбургэнерго»

Лаборант-эколог	Строкова Н.А., главный агроном-почвовед., ФГБУ, государственный центр агротехнической службы «Оренбургский»
Повар, кондитер	Алюкин Е.Ю., шеф-повар ресторана «Карат» Ампилогов М.В., ООО «Теннис-клуб». Кофанов И.Д., шеф-повар ООО «М-Ресторатор» ресторан «Трефоль» Колесникова А.С., повар столовой № 44 ООО «Оренбурггазпромобщепит»
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Горбунов Д.А., слесарь по КИПиА 5 разряда ООО «Газпром распределение Оренбург» Туркевич О.В. – инженер КИП, ООО «Комдиагностика»

В целом отзывы представителей работодателя были положительны. Дана достаточно высокая оценка уровня подготовки наших студентов.

Результаты экзаменов квалификационных представлены на рис. 10-21 (на слайдах).

По ППССЗ состоялось 27 экзаменов квалификационных по всем специальностям. **89,5%** студентов из всего списочного состава успешно выдержали экзамены. Качество успеваемости в целом – **79%**. Не аттестованных студентов по тем или иным причинам - **10,5%**. Анализ результатов экзаменов по отдельным специальностям показал, что наиболее успешно экзамен квалификационный сдали обучающиеся: 051001 «Профессиональное обучение (ТПОП)» (86%), «Организация обслуживания в общественном питании» (80,4%). Относительно низкое качество успеваемости по экзаменам квалификационным отмечено в группах по специальностям: «Дизайн (реклама)» (73,5%), «Профессиональное обучение (КМиТШИ)» (71,4%).

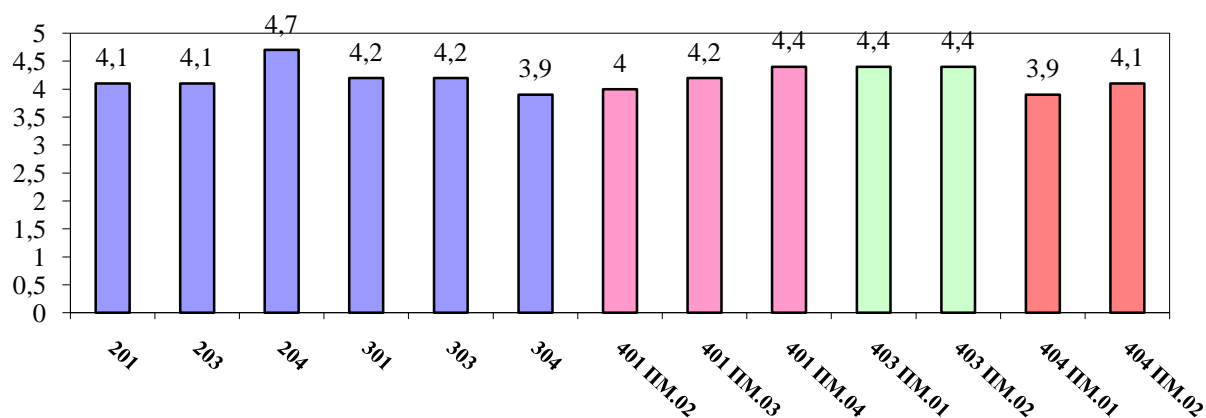


Рис.10 Средний балл по экзамену квалификационному в группах **Отделения профессиональных технологий** 2014-2015 учебный год

Средний балл за экзамены квалификационные по ПМ по отделению профессиональных технологий составил – **4,2**.

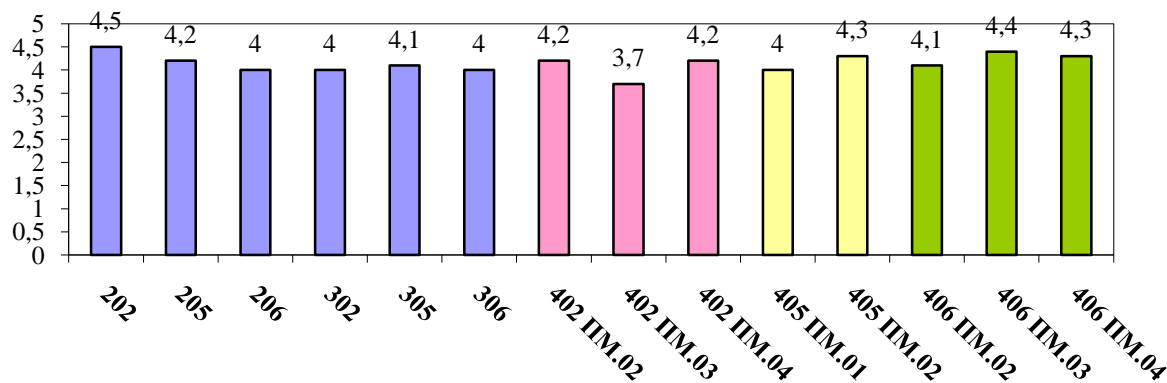


Рис.11 Средний балл по экзамену квалификационному в группах **Отделения дизайна** 2014-2015 учебный год

Средний балл за экзамены квалификационные по ПМ по отделению дизайна составил – **4,1**.

Средний балл за экзамены квалификационные по ПМ по ППСЗ в целом составил – **4,15**.

На рис.12 представлены данные по неуспевающим студентам по ППСЗ. Так, из графика видно, что наибольшее количество не сдавших или не сдававших экзамены квалификационные по тем или иным причинам выявлено по специальностям: «Профессиональное обучение (КМиТШИ)» (23,3%), «Профессиональное обучение (полиграфическое производство)» (17,8%), «Дизайн (КМиТШИ)» (14,1%).

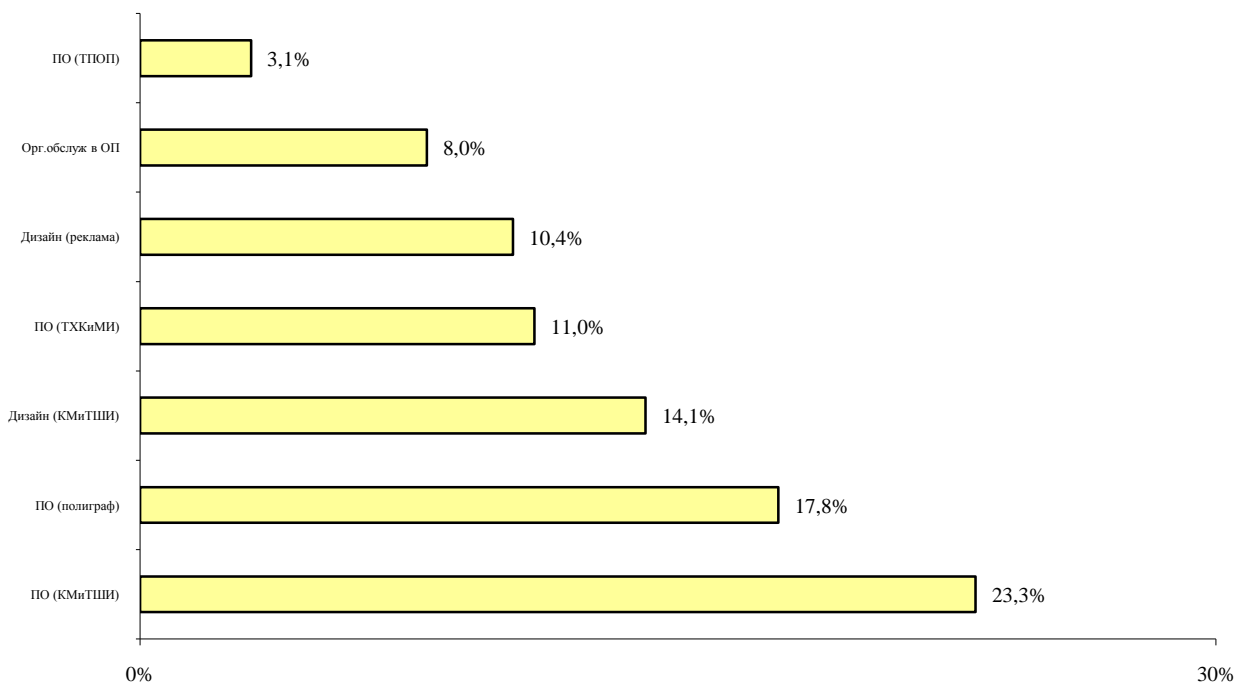


Рис.12 Процент неуспевающих по экзаменам квалификационным по ППСЗ 2014-2015 учебный год

В группах по **ППКРС** состоялось 40 экзаменов квалификационных по всем профессиям. **96%** учащихся из всего списочного состава успешно выдержали экзамены. Качество успеваемости в целом – **73,3%**, что несколько ниже, чем в прошлом учебном году (83%). Не аттестованных учащихся по тем или иным причинам – **4%**. Анализ результатов экзаменов по отдельным профессиям показал, что наиболее успешно экзамен квалификационный сдали обучающиеся

по профессиям «Лаборант-эколог» (88%), «Слесарь по КИПиА» (84%), «Повар, кондитер» (83,6%). Относительно низкое качество успеваемости отмечено в группе «Оператор нефтепереработки» (54%, в прошлом учебном году – 80,2%) , «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (60,9%, в прошлом учебном году – 65,2%).

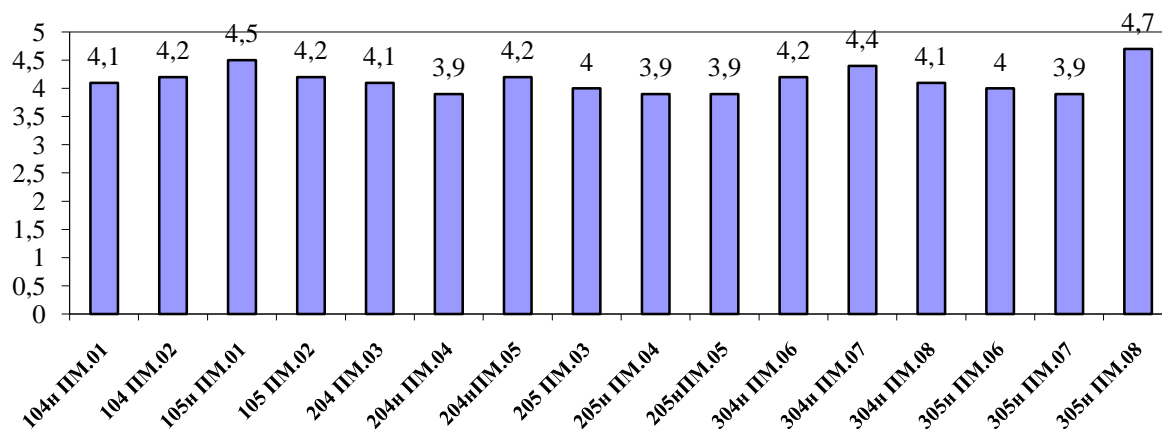


Рис.13 Средний балл по экзамену квалификационному в группах по профессии «Повар, кондитер» 2014-2015 учебный год

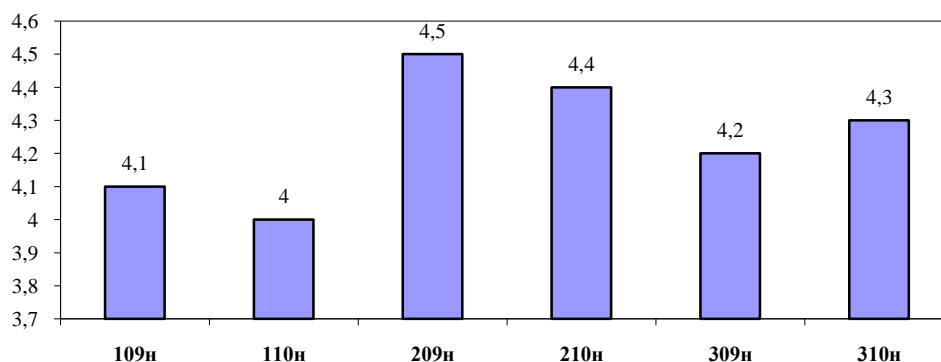


Рис.14 Средний балл по экзамену квалификационному в группах по профессии «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» 2014-2015 учебный год

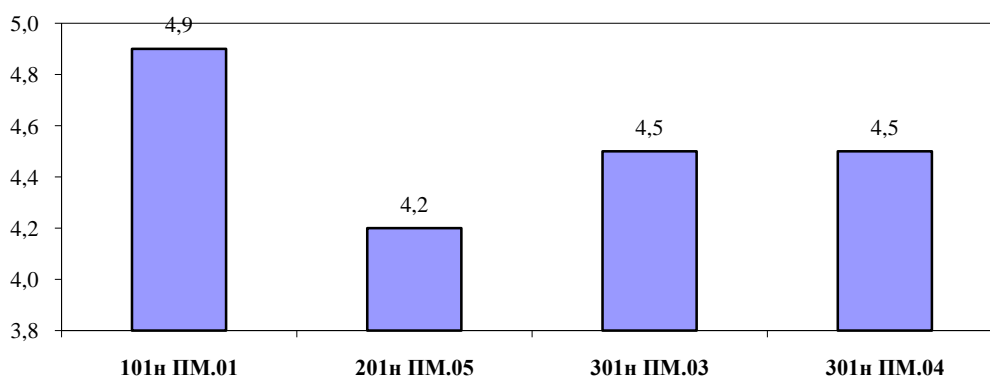


Рис.15 Средний балл по экзамену квалификационному в группах по профессии «Лаборант-эколог» 2014-2015 учебный год

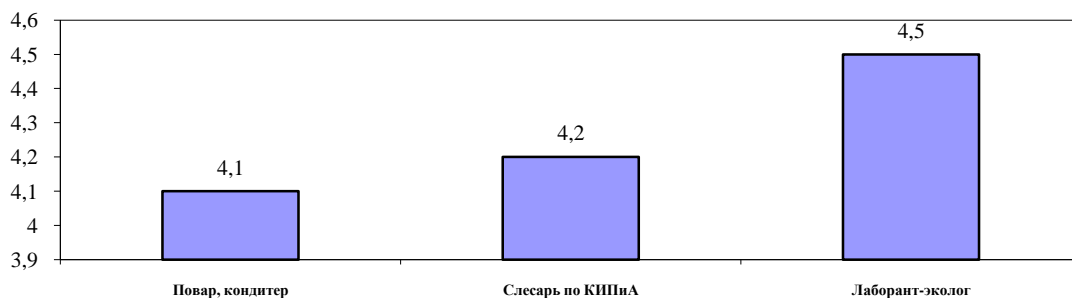


Рис.16 Средний балл по экзамену квалификационному в группах по **Отделению автоматизации и обслуживания производства** 2013-2014 учебный год

Средний балл за экзамены квалификационные по ПМ по отделению автоматизации и обслуживания производства составил – **4,3**.

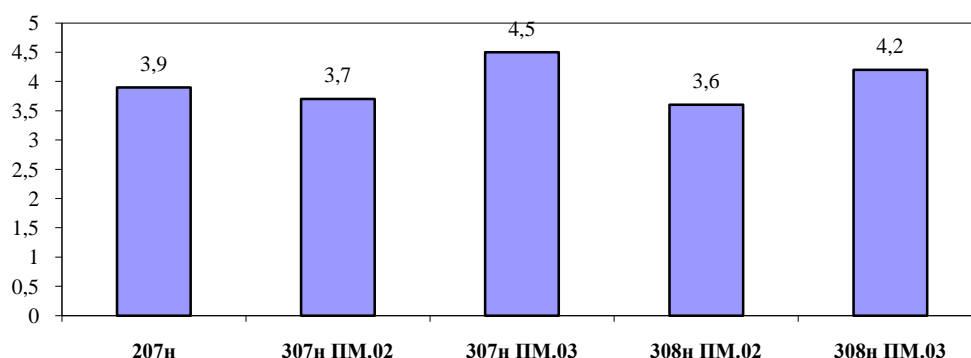


Рис.17 Средний балл по экзамену квалификационному в группах по профессии «**Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**» 2014-2015 учебный год

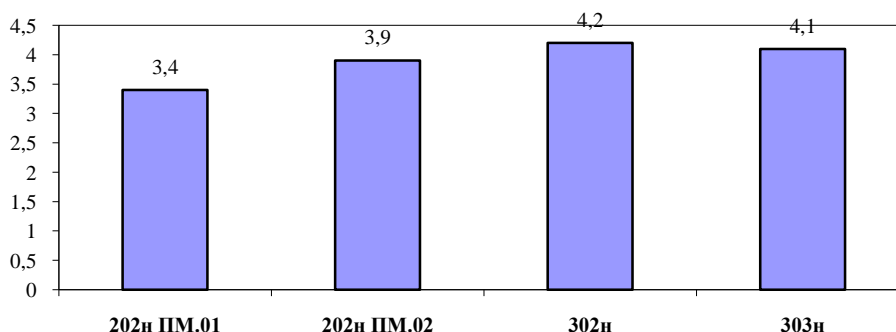


Рис.18 Средний балл по экзамену квалификационному в группах по профессии «**Оператор нефтепереработки**» 2014-2015 учебный год

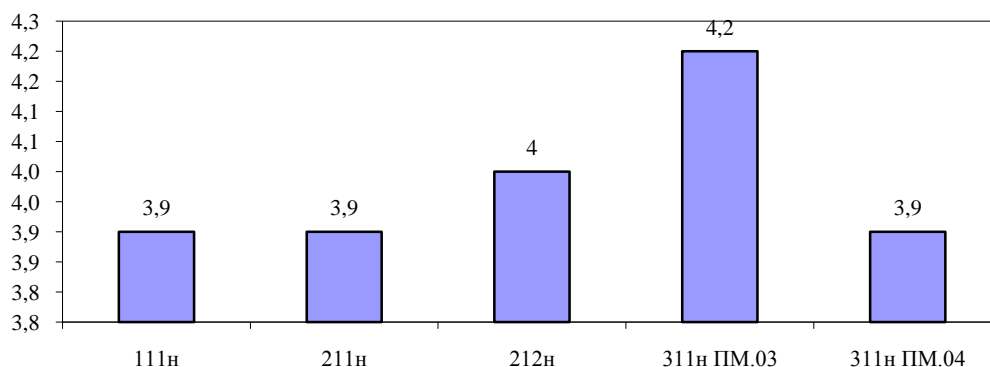


Рис.19 Средний балл по экзамену квалификационному в группах по профессии «**Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)**» 2014-2015 учебный год

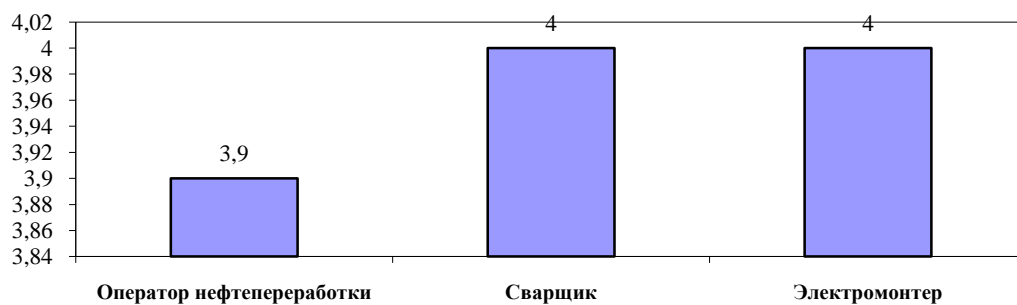


Рис.20 Средний балл по экзамену квалификационному в группах по Отделению технического и технологического обеспечения производства 2014-2015 учебный год

Средний балл за экзамены квалификационные по ПМ по отделению технического и технологического обеспечения производства составил – **4,0**.

Средний балл за экзамены квалификационные по ПМ по ППКРС в целом составил – **4,15**.

На рис.21 представлены данные по неуспевающим по ППКРС. Так, из графика видно, что наибольшее количество не сдавших или не сдававших экзамены квалификационные по тем или иным причинам выявлено по профессиям: «Повар, кондитер» (9,5%), «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» (9,4%), «Лаборант-эколог» (8,7%).

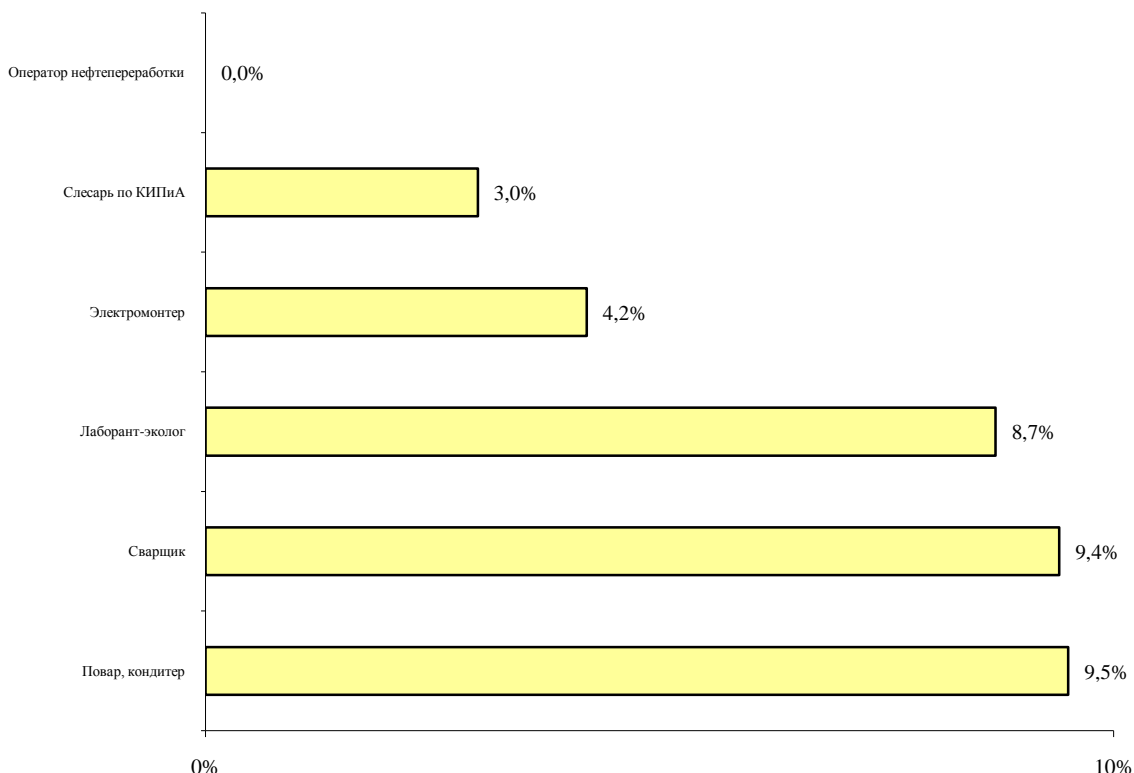


Рис.13 Процент неуспевающих студентов по экзаменам квалификационным по ППКРС 2014-2015 учебный год

Важной составляющей квалификационных испытаний является присвоение разряда по профессиям. Качественные и количественные результаты по этому направлению представлены в таблице.

№ группы	Наименование специальности (профессии)	Кол-во студентов	Кол-во прошедших испытания	Наименование присвоенной профессии	Квалификационный разряд				
					2	3	4	5	6
301н	240100.02 Лаборант-эколог	19	19	Лаборант химического анализа		13	6		
302н, 303н	240101.03 Оператор нефтепереработки	44	44	Приборист, оператор технологических установок Слесарь по ремонту технологических установок		27	17		
307н 308н	140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	32	32	Электромонтер		15	17		
309н 310н	220703.02 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	39	39	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике		16	23		
311н	150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	21	21	Газоэлектросварщик		11	10		
304н, 305н	260807.01 Повар, кондитер	43	43	Повар, кондитер		24	19		
ИТОГО		198	198			106	92		46,5%

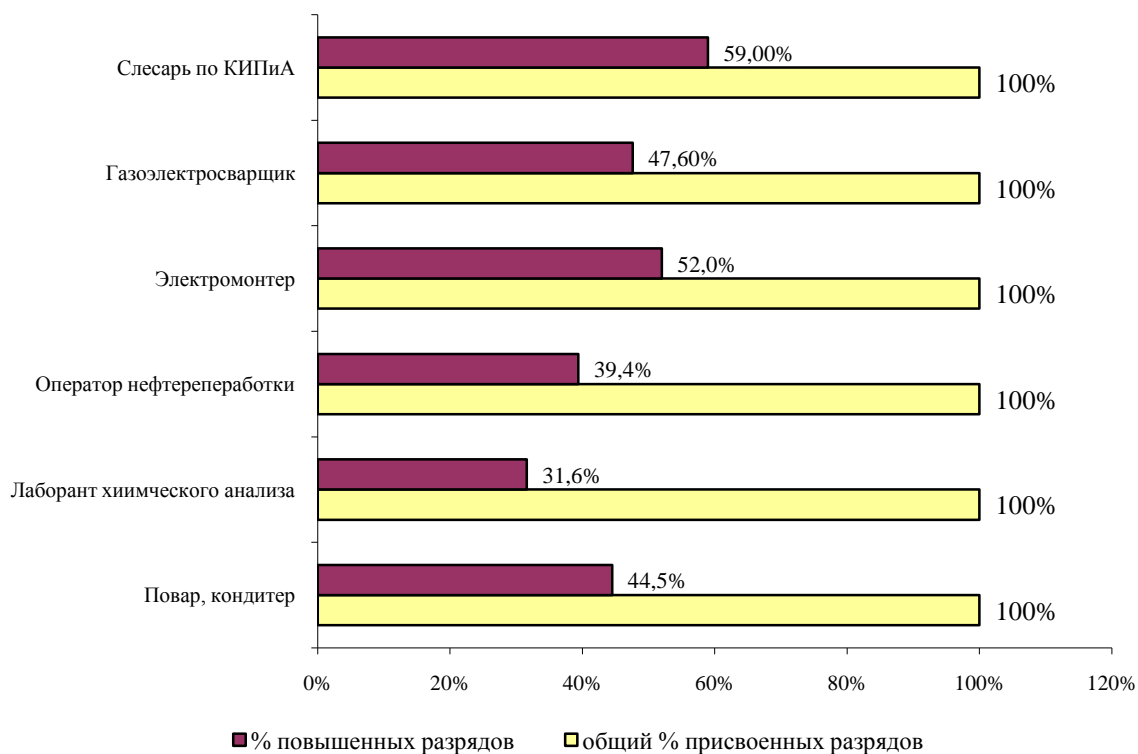


Рис.14 Присвоение квалификационных разрядов по ППКРС 2014-2015 учебный год

Анализ показателей показал, что процент повышенных разрядов по профессиям СПО у выпускников значительно повысился практически по всем

направлениям. Исключением стали профессии «Оператор нефтепереработки» и «Лаборант-эколог»: в 2013-2013 уч.году – 55,5% и 52,0% соответственно, в 2014-2015 уч.году – 39,4% и 31,6% соответственно.

Таким образом, процент повышенных разрядов составил **46,5%**. В будущем учебном году при проведении процедуры присвоения квалификационных разрядов необходимо помнить, что на повышенный разряд обучающийся в праве претендовать в случае положительных оценок (4 и 5) по профессиональным модулям и отличной защиты ВКР.

3. Организация конкурсов профессионального мастерства, Олимпиад по профессиям, научно-практических конференций, Дня открытых дверей, выставок технического творчества.

Конкурсы профессионального мастерства проводятся с целью выявления уровня сформированности профессиональных компетенций будущих специалистов, совершенствования профессионального мастерства студентов, стимулирования творческого роста, выявления одаренных и талантливых студентов. В прошлом учебном году во внутренних конкурсах профессионального мастерства приняло участие: по специальностям СПО – **29%**, по профессиям – **12,4%** списочного состава. В прошлом году впервые прошли внутренние конкурсы по специальностям «Дизайн (реклама)», «Профессиональное обучение (полиграфическое производство)». В прошлом учебном году не проводился конкурс профессионального мастерства по профессии «Лаборант-эколог». Необходимо в планах работы предусмотреть привлечение студентов по данным специальностям и профессиям к участию в конкурсах, участие в жюри представителей работодателей. Полезным и эффективным является привлечение работодателей к работе в жюри на всех конкурсах профессионального мастерства в колледже, так как это важный шаг к внешней экспертизе, обязательной при переходе на ФГОС.

Серьёзным направлением подготовки должна стать систематическая подготовка к участию в областных и всероссийских олимпиадах профессионального мастерства – одному из главных критериев оценки качества подготовки в образовательном учреждении не только для учредителя (министерства образования Оренбургской области), но и для потенциальных абитуриентов, коллег, социальных партнёров из числа работодателей. Так, в прошлом учебном году, представители нашего колледжа приняли участие в Региональном и заключительном этапах Всероссийских олимпиад профессионального мастерства обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования:

- **06-07 ноября 2014 года** на базе ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж» г. Оренбурга проведена **ОБЛАСТНАЯ ОЛИМПИАДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПО ПРОФЕССИИ «СВАРЩИК (ЭЛЕКТРОСВАРОЧНЫЕ И ГАЗОСВАРОЧНЫЕ РАБОТЫ)»**. В олимпиаде принимали участие 12 команд: обучающиеся и мастера производственного обучения учреждений среднего профессионального образования из ГАОУ СПО «Соль-Илекский индустриально-технологический техникум», ГАОУ СПО «Аграрный техникум» пос.Молодежный Тоцкого района Оренбургской области, ГАОУ СПО «Оренбургский автотранспортный колледж», ГАОУ СПО

«Бузулукский строительный колледж», ГАОУ СПО «Медногорский индустриальный колледж», ГАОУ СПО «Бугурусланский нефтяной колледж», ГАПОУ «Ташлинский политехнический техникум», ГАОУ СПО «Гуманитарно-технический техникум», ГАОУ СПО «Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова», ГАОУ СПО «Орский индустриальный колледж», ГАОУ СПО «Новотроицкий политехнический колледж», ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж». Членами жюри стали представители работодателей и давние социальные партнеры нашего колледжа: АНО «Головной аттестационный центр сварщиков» г. Оренбурга, ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области», ООО «Газпром Добыча Оренбург», ООО «Криотэк», ООО «Велдер» и мн.др. Олимпиада проведена при поддержке социальных партнеров ГАПОУ «ОГК»: Оренбургский областной союз промышленников и предпринимателей (работодателей), Газоперерабатывающий завод ООО «Газпром добыча Оренбург», Автономная некоммерческая организация «Головной аттестационный центр сварщиков», ООО «Велдер», ООО «Криотэк». Для участников олимпиады были проведены выставка сварочного оборудования от фирм ООО «Велдер», мастер-класс «Современные технологии сварки» (ООО «Велдер»), экскурсия на предприятие ООО «Газтехмонтаж» для обучающихся и мастеров п/о.

В результате участник от нашего колледжа, обучающийся 3 курса, Глянько Дмитрий занял **1 место**.

• **17-18 декабря 2014 г.** наш колледж принял участие в ежегодной ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПО ПРОФЕССИИ «ПОВАР, КОНДИТЕР», которая состоялась на базе ГАОУ СПО «Колледж сервиса г. Оренбурга». За звание «Лучший по профессии» боролись обучающиеся и мастера производственного обучения из 18 средних профессиональных учебных заведений Оренбуржья, в том числе 18 студентов и 18 мастеров производственного обучения. От нашего колледжа участниками Олимпиады стали: студентка 3-его курса Чистякова Мария и преподаватель профессионального цикла Корнилова Т.В.

В подготовке и проведении олимпиады приняли активное участие Министерство образования Оренбургской области, социальные партнеры Колледжа сервиса: НОУ ВПО «Московский технологический институт», ООО «Зеленая горчица», ООО «Оренбургской кондитер», ООО «Столичный», ООО «Оренбурггазпромобщепит», ресторан «Форштад», суши – бар «Зеленая горчица», ПАБ «На дне», ресторан «Трефоль» и др. В составе жюри олимпиады работали ведущие специалисты предприятий общественного питания и вузов г. Оренбурга. Во время олимпиады наряду с конкурсными заданиями проводились в целях повышения профессионального мастерства мастер-классы: «Приготовление блюд японской кухни» (шеф-повар суши – бара «Зеленая горчица» Лопаткина К.В.), «Современная кухня с технологией Sous Vide, сифоны кримеры ISI», «Приготовление праздничных коктейлей» (преподаватель Зуйков В.И.).

В итоге команда нашего колледжа стала призёром Олимпиады, заняв **III место**.

• **22-24 апреля 2015 года** колледж принял участие в **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 15.05.05 СВАРЩИК (ЭЛЕКТРОСВАРОЧНЫЕ И ГАЗОСВАРОЧНЫЕ РАБОТЫ)**, который состоялся на базе автономного учреждения Чувашской Республики среднего профессионального образования «Канашский транспортно-энергетический техникум». В качестве представителя ГАПОУ «ОГК» выступил обучающийся 2 курса колледжа Коровяковский Артем Алексеевич. В Олимпиаде приняли участие обучающиеся с 39 российских регионов. В результате – Коровяковский Артем занял **33 место** по Российской Федерации. По итогам обучающийся колледжа получил Диплом участника.

Возможными причинами данного результата являются:

- недостаточный уровень теоретической и практической подготовки участника от колледжа: учащийся, обучается на втором курсе, на момент подготовки к Олимпиаде профессиональная программа пройдена только на 40%, оставшиеся 60% учащемуся необходимо было освоить самостоятельно; производственная практика пройдена только по слесарным работам;

- организаторами Олимпиады практическое задание было усложнено внесением в него выполнения сложных сварных соединений (таврового соединения патрубка к основному изделию); в технологической карте, которая была разослана потенциальным участникам Олимпиады, предполагалось выполнение стыкового соединения труб, к чему наш участник был готов;

- в Олимпиаде в большинстве приняли участие студенты, обучающиеся по специальности СПО «Сварочное производство», которые отличались более высоким уровнем профессиональной подготовки, уже получившие рабочий разряд, а также неоднократно участвующие в мероприятиях подобного уровня;

- кроме того, в Олимпиаде приняли участие выпускники программ подготовки рабочих, уже получивших диплом рабочего в январе месяце.

• **18 – 20 мая 2015г.** на базе Областного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Курский государственный политехнический колледж» состоялась **ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 29.02.04 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**. В качестве представителя ГАПОУ «ОГК» выступил обучающаяся 4 курса колледжа Ильясова Ирина Валерьевна, победитель внутриколледжного конкурса профессионального мастерства. В качестве председателя жюри выступил Зайцев Вячеслав Михайлович, лауреат Государственной премии РФ, премии президента РФ, заслуженный деятель искусств РФ, член-корреспондент Российской академии художеств, доктор искусств, профессор

Профессиональное задание выполнялось в два этапа: раскрой и подготовка к первой примерке согласно рисунка (жакет женский) наколка и наколка модели согласно рисунка на манекене (поясное изделие). Оценивались: уровень владения процессом конструирования и конструктивного моделирования плечевого

изделия; уровень владения процессом раскроя деталей макета жакет; уровень владения приемами изготовления макета изделия; соответствие макета модели жакета эскизу; уровень владения методикой макетирования поясных изделий; техническая чистота выполнения макета юбки; соответствие выполненного макета юбки заданному эскизу.

По итогам Олимпиады участник от Оренбургского государственного колледжа – Ильясова Ирина заняла **15 место** из 25 представленных на Всероссийской олимпиаде регионов России: 10 место по итогам теоретического задания и 14 по итогам практического задания. Относительно низкий балл по практическому заданию выявил недостаточность освоенных скоростных навыков при выполнении раскроя женского жакета (3 часа).

В рамках конкурса состоялся показ коллекций. От нашего учебного заведения была представлена коллекция из 5 моделей одежды «Черный алмаз». Представленная коллекция получила высокую оценку в лице председателя жюри В.М.Зайцева.

В **феврале 2015 года** наш выпускник Чернев Виталий, победитель внутреннего конкурса профессионального мастерства и участник Всероссийского конкурса по профессии «Сварщик» стал соискателем на получение ПРЕМИИ «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ».

19 февраля 2015 года колледж принял участие в ЗОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ (ЦЕНТРАЛЬНАЯ ЗОНА) ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА «ГОРОД МАСТЕРОВ» среди студентов учреждений среднего профессионального образования по профессиям сферы обслуживания. Основными задачами конкурса было: пропаганда рабочих профессий среди учащейся молодежи, повышения ее престижа, обмен профессиональным опытом, развитие творческих способностей студентов, поддержка талантливой молодежи, приобщение ее к творческой деятельности. В конкурсе приняли участие учащиеся 2 курса групп № 204н и № 205н. по профессии «Повар, кондитер».

Конкурс состоял из нескольких номинаций. В номинации «Визитная карточка» наша команда представила наш колледж, профессию, название команды. В номинации «Умело тружусь, но и здоровьем горжусь» студенты продемонстрировали комплекс упражнений под музыку. В номинации «Литературная волна» командам было предложено в творческой манере представить блюдо, с чем наша команда успешно справилась. Последней номинацией была творческая мастерская «Золотые руки мастеров». На суд жюри наша команда представила стол по тематике «Широкая масленица». Роман и Антон предложили членам жюри и гостям конкурса различные способы приготовления теста на блинчики, различные варианты начинок для блинов и способов заворачивания блинчиков. Наша экспозиция и мастер-класс вызвал живой интерес собравшихся. По итогам Конкурса нашей команде была вручена грамота за активное участие. Благодарю за подготовку нашей команды педагога-организатора Перевощикову О.В. и преподавателей Шалагину И.Н., Корнилову Т.В., Копытину В.В., Кожевникову Н. Н.

25-26 сентября 2014 года наш колледж принимал участие в ОБЛАСТНОЙ ВЫСТАВКЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА МОЛОДЕЖИ «НТТМ-2014», которая проходила в СКК «Оренбуржье». Традиционно в работе

Областной выставки приняли участие представители образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, объединения дополнительного образования города и области. В этом году областная выставка проходила в рамках Межрегионального совета Приволжского федерального округа по профессиональному образованию.

Студентами колледжа под руководством преподавателей были подготовлены творческие проекты и натурные образцы, представленные в номинациях: Легкая промышленность, Прикладное творчество, Пищевая промышленность, Техническое творчество, Рационализация и изобретательство.

Отделение дизайна представило новую авторскую коллекцию «Парижские каникулы» (рук. к.п.н, заведующая отделением Костогриз Т.В.) и уже знакомую, но ни разу не участвующую в конкурсных процедурах коллекцию «Флибустьеры» (рук. к.п.н, заведующая отделением Костогриз Т.В.). Также интересные экспонаты были изготовлены студентами отделения под руководством Лукиенко С.В., Лохачевой О.Г., Скороходовой Е.А. Это и дизайн-инсталляция «Вне течений», визуальный дизайн, коллекция блокнотов и открыток ручной работы, коллекция венецианских масок, изготовленных вручную, полиграфический проект «Мир детской книги».

Преподаватели отделения профессиональных технологий Кужман С.С., С.В., Ломухина Г.И., Никитина О.В., Новосельцева О.А., Никулина С.А, Федосеенко Л.Н., Погорелова Е.А., Щукина А.Ю., Пешкова О.И. представили разработку тематического стола – творческий проект «Детский праздник». Рабочие профессии колледжа были представлены на выставке экспонатами различной профессиональной направленности: кондитерский стол «Осеннее отражение» (рук. Шалагина И.Н., Копытина В.В., Кожевникова Н.Н., Корнилова Т.В.), действующие модели и натурные образцы, выполненные учащимися-членами кружка технического творчества под руководством Тагирова Г.Т., композиция утвари для интерьера загородного дома (рук. Басова Л.В., Полумордвинцева О.П., Максаева Т.В., Сергеева Е.В.), технические пособия и приборы (рук. Секретева Н.В., Беликова Т.И., Дегтярева М.И.). Экспонаты нашего колледжа пользовались большой популярностью у посетителей и получили высокую оценку жюри.

Победителями выставки стали следующие экспонаты:

- СТОЛ «ОСЕННЕЕ НАСТРОЕНИЕ». *Исполнители:* обучающиеся гр.№ 305н - Крыкина К., Григорьева А., Гарифуллина А., обучающийся гр.№205н - Романюга А., обучающийся гр.№ 204н - Баева О., обучающиеся гр.№ 304н - Колесникова А., Клинкова А., Фурсов А.. *Руководители:* преподаватели ГАПОУ «ОГК» Шалагина И.Н., Копытина В.В., Кожевникова Н.Н., Корнилова Т.В.

- АВТОРСКАЯ КОЛЛЕКЦИЯ «ПАРИЖСКИЕ КАНИКУЛЫ». *Автор, руководитель проекта* - Костогриз Т.В., к.п.н., заведующая отделением дизайна ГАПОУ «ОГК». *Соавторы проекта* - студенты группы № 402. *Исполнители проекта* - студенты группы № 510

- АВТОРСКАЯ КОЛЛЕКЦИЯ «ФЛИБУСТЬЕРЫ». *Автор, руководитель проекта* - Костогриз Т.В., к.п.н., заведующая отделением дизайна. *Соавтор* - студентка 4 курса - Коробова Н. *Исполнители проекта* - студенты группы № 402

—

- 15 КОМАНД УПРАВЛЕНИЯ ПО ДВУХПРОВОДНОЙ ЦЕПИ.
Исполнители: обучающийся группы № 109-н Мищенко И., группы № 208-н Котляров В. *Руководитель:* лаборант Тагиров Г.Т.

Ярко прошли ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ **18 по 20 марта 2015 г.** В рамках Дней открытых дверей проходила выставка технического творчества учащихся. Это является своего рода творческим отчетом руководителей кружков технического творчества, а также отборочным туром Областной выставки НТТМ, которая состоится осенью. В будущем учебном году преподавателям необходимо активизировать работу в этом направлении, поскольку кружок является мощным средством развития у студентов творческой инициативы и самостоятельности, конструкторских и рационализаторских навыков. Занятия в кружках технического творчества в сочетании с аудиторными занятиями не только способствуют закреплению профессиональных компетенций в области технических наук, но формируют общие компетенции, культуру труда, что позволяет повысить мотивацию в освоении профессией.

В прошлом учебном году нам было предложено поучаствовать в таких мероприятиях, как выставка проектов молодых инноваторов Оренбургской области в рамках смены «Инновации и техническое творчество» Молодежного форума Приволжского федерального округа «iВолга» в 2015 году, Всероссийский конкурс юных техников и изобретателей. Номинация «Уютный мир». В виду практического отсутствия технического творчества в колледже выставить достойные экспонаты было задачей нелегкой.

Активно велась работа с социальными партнерами колледжа. Так, в **11-13 марта 2015 года** на базе колледжа совместно с ОСПП состоялся XII ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ЛУЧШИЙ СВАРЩИК ОРЕНБУРЖЬЯ – 2015». Областной конкурс сварщиков является первым туром единой межгосударственной и общероссийской системы конкурсов, проводимых при содействии Межгосударственного научного совета по сварке, Ростехнадзора России и Общества сварщиков стран СНГ под руководством Национального Аттестационного комитета по сварочному производству, Института электросварки им. Е.О. Патона и Института сварки России. Данный конкурс позволяет оценить уровень профессионального мастерства сварщиков предприятий, способствует распространению передового опыта, стимулирует заинтересованность сварщиков в повышении квалификации, поднимает престиж профессии и, в конечном итоге, способствует повышению технического уровня сварочного производства предприятий. Впервые в рамках этого конкурса приняли участие студенты и выпускники профессиональных образовательных организаций: ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж», ГАОУ СПО «Оренбургский автотранспортный колледж», ГАОУ СПО «Гуманитарно-технический техникум». Молодые конкурсанты выполняли конкурсное задание с учетом требований к профессиональной компетенции «Сварочные технологии» по методике «WorldSkills». От ГАПОУ «ОГК» в качестве участников выступили: выпускник группы № 311н Андреев К.А., обучающийся группы № 211н Коровяковский Артем. Для участников Конкурса были проведены выставка сварочного оборудования от фирм ООО «Велдер», ООО «Криотек», спец.одежды от фирм ООО «Виктор спец.одежда», Роба, мастер-класс по выполнению сварных работ, мастер-класс по

выполнению профессиональной компетенции «Сварочные технологии по методике «WorldSkills», семинар по повышению квалификации сварщиков «Квалификационные требования и профессиональные компетенции сварщиков по программе WorldSkills». В результате конкурса Андреев Константин занял 2 место, Коровяковский Артем – 4 место. Были вручены **Дипломы участников**.

Прямой и косвенной целью данных мероприятий являлось обсуждения проблем и вопросов, касающихся сварочного производства. К обсуждению вопросов привлекались представители от министерства труда и занятости, министерства строительства, министерства экономического развития, министерства образования Оренбургской области, Оренбургского союза промышленников и предпринимателей. В ходе мероприятий участники имели возможность обсудить вопросы, касающиеся дальнейшего сотрудничества в области качества подготовки и аттестации специалистов сварочного производства, организации конкурсного движения, а также внедрения и реализации нового оборудования по сварке.

Также в течение всего учебного года социальные партнеры были активными участниками образовательного процесса: участие в работе составе комиссий: ГИА, экзамены квалификационные по профессиональным модулям, конкурсы профессионального мастерства, итоговые конференции по итогам производственных практик, резензирование рабочих программ.

4. Требования к педагогическим кадрам, осуществляющим образовательный процесс по профессиональному блоку.

В рамках перехода на ФГОС было организовано прохождение стажировок на предприятиях и организациях преподавателей профессионального цикла. За прошедший учебный год документы о прохождении стажировки в объеме 72 часа и более предоставили 22 педагога, что составило 91,7% от запланированного числа педагогов.

№ п/п	ФИО педагога	Профиль	Сроки	Место стажировки
1	Глотова Ю.Ю	Профессиональный цикл по направлению «Дизайн»	18.05 – 30.05.2015	ИП Ганькин
2	Краснова Е.В.	Профессиональный цикл по направлению «Дизайн»	18.05 – 30.05.2015	ИП Ганькин
3	Глазкова М.А.	Профессиональный цикл по направлению «Дизайн»	18.05 – 30.05.2015	ИП Ганькин
4	Харитоновна Ю.В.	Профессиональный цикл по направлению «Дизайн»	08.06. – 21.06.2015	ООО «Офис»
5	Горбачева Е.В.	Профессиональный цикл по направлению «Технология продукции общественного питания»	12.01. – 07.02.2015	ООО «Наш Городок»
6	Жаворонкова О.А.	Профессиональный цикл по направлению «Технология продукции общественного питания»	08.06. – 20.06.2015	ООО «Фабрика грез» кафе «Евразия»
7	Кужман С.С.	Профессиональный цикл по направлению «Технология продукции общественного питания»	3.11 – 13.12.2014	Ресторанный клуб «Клюква»
8	Ломухина Г.И.	Профессиональный цикл по направлению «Технология продукции общественного питания»	09.03 – 25.04.2015	ООО «Фабрика грез» кафе «Евразия»
9	Никитина О.В.	Профессиональный цикл по направлению «Технология продукции общественного питания»	09.03 – 25.04.2015	ООО «Фабрика грез» кафе «Евразия»

10	Новосельцева О.А.	Профессиональный цикл по направлению «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»	17.11 – 17.12.2014	Оренбургский хлебокомбинат
11	Шалагина И.Н.	Профессиональный цикл по направлению «Технология продукции общественного питания»	11.05. – 23.05.2015	ООО «Авиа» ресторан «Лада»
12	Копытина В.В.	Профессиональный цикл по направлению «Технология продукции общественного питания»	11.05. – 23.05.2015	ООО «Авиа» ресторан «Лада»
13	Кожевникова Н.Н.	Профессиональный цикл по направлению «Технология продукции общественного питания»	11.05. – 23.05.2015	ООО «Авиа» ресторан «Лада»
14	Корнилова Т.В.	Профессиональный цикл по направлению «Технология продукции общественного питания»	11.05. – 23.05.2015	ООО «Авиа» ресторан «Лада»
15	Лебедева Н.С.	Профессиональный цикл по направлению «Профессиональное обучение»	06.04 – 24.04.2015	ФГБОУ ВПО «ОГУ» кафедра общей и проф. педагогики
16	Беликова Т.И.	Профессиональный цикл технического направления	06.06. – 26.06.2015	Газоперерабатывающий завод ООО «Газпром добыча Оренбург»
17	Белова С.П.	Профессиональный цикл технического направления	11.05 – 23.05.2015	ООО «Криотэк»
18	Туркевич С.Г.	Профессиональный цикл технического направления	16.03 – 30.03.2015	ПО «ОГЭС» филиала ОАО МРСК Волги - Оренбургэнерго
19	Новокрещенова Г.А.	Профессиональный цикл технического направления	16.03 – 30.03.2015	ПО «ОГЭС» филиала ОАО МРСК Волги - Оренбургэнерго
20	Трофимова Л.В.	Профессиональный цикл технического направления	16.03 – 30.03.2015	ПО «ОГЭС» филиала ОАО МРСК Волги - Оренбургэнерго
21	Крюков Ю.В.	Профессиональный цикл технического направления	22.09 – 4.10.2015	ООО «Оренбургский Станкозавод»
22	Дегтярева М.И.	Профессиональный цикл технического направления	16.03 – 30.03.2015	ПО «ОГЭС» филиала ОАО МРСК Волги - Оренбургэнерго

В целом, анализ кадрового состава преподавателей колледжа показал, что педагогический потенциал колледжа обеспечивает подготовку специалистов в соответствии с требованиями ГОС, ФГОС СПО.

Таким образом, по формулам расчёта показателей эффективность учебно-производственного процесса является достаточной, а по ряду показателей - высокой.

В будущем учебном году **важными направлениями учебно-производственной работы** являются:

- актуализация и заключение новых долгосрочных договоров на организацию практики, а также договоров о сотрудничестве по основным направлениям подготовки;

- проведение обучающих семинаров для педагогов с целью ознакомления с требованиями по практике, экзамене квалификационном, о присвоении квалификационных разрядов;

- разработка и утверждение программ практик и методических рекомендаций по ее организации, разработка и экспертирование контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям для групп нового набора;
- усилить работу по повышению качества успеваемости, исполнительской дисциплины обучающихся по практикам и экзаменам квалификационным;
- активизировать работу по проведению обязательных мероприятий по итогам практик, используя активные формы их организации (выставки, конференции, семинары, защита портфолио и т.д.);
- организация взаимопосещений занятий по профессиональным модулям;
- внести в Программу ГИА положения: о процедуре и условиях присвоения квалификационных разрядов, а также о процедуре рассмотрения документов, свидетельствующих об освоении выпускниками профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности;
- дальнейшее содействие трудоустройству выпускников в рамках организации производственных практик;
- активизация работы кружков технического творчества;
- совершенствовать форму проведения внутриколледжных конкурсов профессионального мастерства, охватывая при этом максимальное количество обучающихся по направлениям профессиональной подготовки;
- разработать программу подготовки участников всероссийского этапа конкурса проф.мастерства по профессиям и специальностям в будущем учебном году;
- разработать программу подготовки и участия обучающихся и выпускников колледжа в региональном этапе конкурса WSR;
- дальнейшая организация стажировок педагогов на предприятиях и в организациях по направлениям.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование показателя	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2009-2010
1. Количественное и качественное освоение студентами образовательных программ в части практической подготовки					
1.1	Освоение программ учебной и производственной практики (абсолютная успеваемость)	94% спец, 96,7% проф Всего: 95,3%	93,8% спо 96,8% нпо Всего: 95,3%	97,2 %	96,43 %
1.2	Качество освоения программ практик (качество успеваемости)	86% спец, 95,3% проф Всего: 90,6%	83,7% спо, 93% - нпо Всего: 88,4%	89,4 %	82,35 %
1.3	Удовлетворённость базами практики	100% спец, 86,7% проф Всего: 93,3%	100% спо, 66,7% нпо Всего: 83,4%	86,33 %	73,52 %
1.4	Доля временно трудоустроенных на период практик с оплатой труда	7%	8,1%	11 %	4 %
1.5	Кол-во выпускников, трудоустроенных по итогам практик	16,5% - 18% - проф 1,4% - 26% - спец	18,3% - 26% - нпо 3,7% - 30% - спо	16 % - 30 % - НПО 0 % - 8 % - СПО	10%-22 % НПО 0-1% СПО
1.6	Совершенствование учебно-материальной базы	По мере финансирования	По мере финансирования	По мере финансирования	100% выполненных заявок
2. Количественные и качественные результаты проведения экзаменов квалификационных по профессиональным модулям					
2.1	Результаты проведения экзаменов квалификационных по проф. модулям	Абс.: 90,6% спец, 96,4% проф Всего: 93,5% Ку.: 80,7 % спец, 83% проф Всего: 81,8%	Абс.: 87,7% спо, 95,2%нпо Всего: 91,5% Ку.: 86% спо, 73,8% нпо Всего: 80%		
2.2	Процент повышенных разрядов у выпускников	47% - проф	13,3% спо, 33,8% - нпо Всего: 27%		
3. Количественные и качественные результаты участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, выставках					
3.1	Участие в конкурсах проф. мастерства в колледже	10,3% спец. списочного состава 8,2 % проф списочного состава	14,4% спо списочного состава 60,7% НПО списочного состава	100 %	85,35 %
3.2	Участие в областных, региональных и всероссийских олимпиадах проф. мастерства	(1 чел) 0,6% спец. списочного состава (8 чел) 2% проф списочного состава	0%спо 7 чел (1,6%) нпо	4 (100 %)	3 (100%)
3.3	Достижения педагогов и обучающихся	- Свар (8 место из 43 по РФ) - Электромонтер (19 место из 20 по РФ) - ТХКиМИ (14 место 25) Диплом «Общественное признание» Дипломы участников междунар. выставок	- Св. (1 место в Областном туре, 14 место из 43 команд во Всероссийском туре) 5 дипломов лауреатов НТТМ-2013	- ПК (3, 10 место из 31 команды) - Св. (8 из 18 мест) - Эл. (не выставляли)	- ПК – не выставляли - Св. (7 из 25) - Эл. (4 из 7) - Дизайн (МикШИ) - 5 из 29
4. Организация курсовой подготовки, переподготовки и повышения квалификации					
4.1	Объём профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации	493 тыс. руб	869 687,50	1 008 625	1 400 500

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование показателя	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1. Количественное и качественное освоение студентами образовательных программ в части практической подготовки					
1.1	Освоение программ учебной и производственной практики (абсолютная успеваемость)	92,4% спец, 95,7% проф Всего: 94%			
1.2	Качество освоения программ практик (качество успеваемости)	85,1% спец, 92,4% проф Всего: 88,7%			
1.3	Удовлетворённость базами практики	100% спец, 100% проф Всего: 100%			
1.4	Доля временно трудоустроенных на период практик с оплатой труда	6,5%			
1.5	Совершенствование учебно-материальной базы	По мере финансирования			
2. Количественные и качественные результаты проведения экзаменов квалификационных по профессиональным модулям					
2.1	Результаты проведения экзаменов квалификационных по проф.модулям	Абс.: 89,5% спец, 96% проф Всего: 92,7% Ку.: 79 % спец, 73,3% проф Всего: 76,2%			
2.2	Процент повышенных разрядов у выпускников	46,5% - проф			
3. Количественные и качественные результаты участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, выставках					
3.1	Участие в конкурсах проф.мастерства в колледже	84% спец. списочного состава 6,2 % проф списочного состава			
3.2	Участие в областных, региональных и всероссийских олимпиадах проф. мастерства	(1 чел) 2% спец. списочного состава (4 чел) 2,5% проф списочного состава			
3.3	Достижения педагогов и обучающихся	- Сварщик (1 место по Области) - Сварщик (33 место по РФ) - Повар (3 место по Области) - КМиТШИ (14 место из 25 по РФ) - Диплом участника конкурса «Лучший сварщик -2015» (по методике WSR)			
4. Организация курсовой подготовки, переподготовки и повышения квалификации					
4.1	Объём профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации	1 851 000 руб			

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ППКРС

Азибаева Р.В.,
отв. секретарь приемной комиссии

Работа приемной комиссии была организована в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36, на основе которого были разработаны Правила приема в ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж».

Прием абитуриентов в 2015 году осуществлялся на базе основного общего образования очной формы обучения на профессии:

- Лаборант-эколог;
- Оператор нефтепереработки;
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике;
- Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
- Повар, кондитер.

Прием документов от поступающих осуществлялся в период с 15 июня по 15 августа. Общее количество поданных заявлений – **406 заявлений на 250 бюджетных мест** от абитуриентов на базе основного общего образования (9 классов).

Степень популярности профессий среди поступающих на базе 9 классов отражена следующими цифрами:

Специальность	Количество поданных заявлений	Конкурс (на 25 мест в группе)
Лаборант-эколог	40	1,6
Оператор нефтепереработки	84	3,36
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	60	1,2
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	81	1,6
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	48	0,96
Повар, кондитер	93	1,86
ИТОГО	406	

Зачисление осуществлялось на основе среднего балла аттестата.

На основе анализа документов от поступающих нами выявлено, что:

- нашими абитуриентами стали представители ряда районов Оренбургской области: Саракташский, Ташлинский, Тюльганский, Илекский, Переволоцкий, Александровский, Октябрьский, Сакмарский, Новосергиевский, Акбулакский, Беяевский, Оренбургский, Красногвардейский, Светлинский, Шарлыкский; кроме этого отмечены абитуриенты из республик Казахстан и Узбекистан. Один абитуриент с Украины;

Результаты приема показали, что обучающимися ГАПОУ «ОГК» (отделение НПО) в 2015 году стали 268 человек, из них 18 поступили на место, финансируемое за счет средств физических лиц..

Из них:

- несовершеннолетние – 264 человек;
- совершеннолетние – 4 человека;
- имеют статус сироты – 4 человека.

Распределение абитуриентов по месту жительства:

58% городские абитуриенты, 42% абитуриентов с районов области.

Изучая качество базовой подготовки будущих учащихся, был проанализирован средний балл по каждой группе поступающих. Так, по специальности «Лаборант-эколог» средний балл составил – **4**, «Оператор нефтепереработки» - **3,6**, «Повар» - **3,8**, «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» - **3,4**, «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» - **3,75**, «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» - **3,5**.

За время работы приемной комиссии была проверка с Министерства образования, проверял Поршин Михаил Дмитриевич. Замечаний не было, но были предложения:

1. расширить информацию в журнале регистрации абитуриентов;
2. завести журнал инструктажа членов приемной комиссии;
3. личные дела абитуриентов оформлять актом передачи личных дел.

Как ответственный секретарь приемной комиссии у меня есть предложение, может попробовать открыть коммерческие группы по профессиям повар-кондитер, слесарь КИП и А.

В целом, контрольные цифры приема выполнены.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ППСЗ

Никулина С.А., отв. секретарь приемной комиссии Никулина С.А.

Работа приемной комиссии была организована в соответствии с Порядком приема граждан в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ в 2014 году, на основе которого были разработаны Правила приема в ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж».

Прием абитуриентов в 2015 году осуществлялся на базе основного общего и на базе среднего (полного) общего образования.

На базе 9 классов производился набор на специальности очной формы обучения:

- Организация обслуживания в общественном питании
- Технология продукции общественного питания
- Дизайн (рекламы)
- Дизайн (конструирование, моделирование и технология швейных изделий)
- Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
- Профессиональное обучение (полиграфическое производство)

На базе 11 классов производился набор в группу по специальности «Технология продукции общественного питания (коммерческая основа).

Для работы приемной комиссии была собрана вся необходимая нормативно-правовая документация: лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, Устав колледжа, Правила приема, план набора, информационные папки, материалы по специальностям. Оформлена аудитория для осуществления набора абитуриентов; созданы экзаменационные и апелляционные комиссии.

Прием документов от поступающих осуществлялся в период с 15 июня по 15 августа. Общее количество поданных заявлений – **272**, из них **255** - заявления от абитуриентов на базе основного общего образования (9 классов).

Степень популярности специальностей среди поступающих на базе 9 классов отражена следующими цифрами:

Специальность	Количество поданных заявлений
Технология продукции общественного питания	73
Организация обслуживания в общественном питании	41
Дизайн (реклама)	45
Профессиональное обучение (полиграфическое производство)	33
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	33
Дизайн (конструирование и моделирование одежды)	30
ИТОГО	255

Набор на заочное отделение осуществлялся на базе среднего (полного) образования (11 классов). На специальность «Технология продукции общественного питания» было подано 17 заявлений (на 20 мест).

С 20 июля по 01 августа для поступающих в колледж по специальности «Дизайн» был организован подготовительный семинар по предмету «Рисунок».

На основе анализа документов от поступающих нами выявлено, что:

- нашими абитуриентами стали представители ряда районов Оренбургской области: Сакмарский, Северный, Шарлыкский, Беляевский, Октябрьский, Домбаровский, Тоцкий, Переволоцкий, Тюльганский, Красногвардейский, Александровский, Первомайский, Сорочинский, Соль-Илецкий, Шарлыкский, Светлинский, Ясенский, Саракташский, Кувандыкский, Оренбургский, Беляевский, Новосергеевский, Новотроицкий, Грачевский, Сорочинский, Новоорский, Пономаревский; кроме этого отмечены абитуриенты из республики Казахстан, Кыргызтан, Узбекистан, Башкортостан, а так же города Орска, Сорочинска, Бузулука, Санкт-Петербурга и Астраханской области.

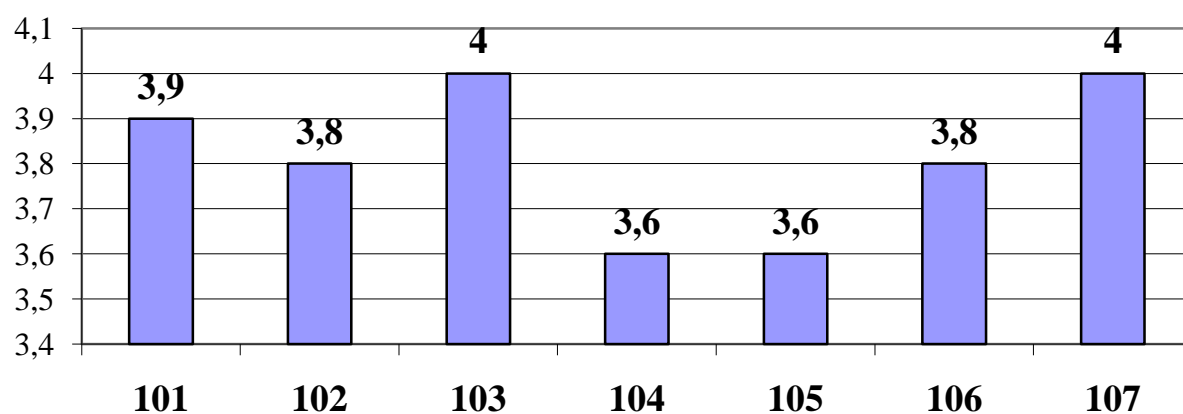
- 65% - городские и 35 % - представители пригорода и районов области (рис. 1);



2 чел. со статусом детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

Изучая качество базовой подготовки будущих студентов, нами был проанализирован средний балл по каждой группе поступающих. Так, по специальности «Организация обслуживания в общественном питании» средний балл составил – **3,9**, «Дизайн (реклама)» - **3,8**, Технология продукции общественного питания- **4**, «Профессиональное обучение (Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий)» - **3,6**, «Профессиональное обучение

(полиграфическое производство) - **3,6**, «Дизайн (конструирование и моделирование швейных изделий)» - **3,8** (рис. 2).



В целом, контрольные цифры приема выполнены. ■ Средний балл по аттестату

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА ОТ 31.08.15

1. Признать работу отделений колледжа в 2014-2015 уч. году удовлетворительной. При планировании и организации работы отделений учесть результаты анализа.

2. Признать организацию учебно-производственного процесса в 2014-2015 уч. году в колледже удовлетворительной.

3. Внести изменения в локальные акты колледжа и организацию учебно-методической и учебно-производственной работы в связи с изменением структуры управления.

Отв. Специалист по СМК, юрист

До 10.11.2015

4. Заведующим отделений усилить работу по повышению качества успеваемости, исполнительской дисциплины обучающихся в образовательном процессе.

5. Продолжить и систематизировать процесс посещения и взаимопосещения учебных занятий и анализа их результатов с целью контроля и обобщения опыта работы преподавателей, внести в индивидуальные планы взаимопосещение занятий.

6. Увеличить прием студентов в 2016-2017 уч. году на коммерческой основе по востребованным профессиям.

Отв. директор колледжа, секретари приемных комиссий

7. Утвердить план работы колледжа, бюджета учебного времени, распределение консультаций на 2015-2016 уч.год .

8. Совершенствовать подготовку и участие в конкурсах проф. мастерства:

- продолжить проведения внутриколледжных конкурсов профессионального мастерства, охватывая при этом максимальное количество обучающихся по направлениям профессиональной подготовки;

- разработать программу подготовки участников всероссийского этапа конкурса проф.мастерства по профессиям и специальностям в будущем учебном году;

- разработать программу подготовки и участия обучающихся и выпускников колледжа в региональном этапе конкурса WSR.

Отв. Зам. директора по УПР, председатели МЦК, зав. отделениями.

9. По совершенствованию организации практик обучающихся спланировать:

- проведение обучающих семинаров для педагогов с целью ознакомления с требованиями по практике, экзамене квалификационном, о присвоении квалификационных разрядов;

Сентябрь 2015г.

- разработку и утверждение программ практик и методических рекомендаций по ее организации, разработку и экспертирование контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям для групп нового набора;

Октябрь 2015г.

- активизировать работу по проведению обязательных мероприятий по итогам практик, используя активные формы их организации (выставки, конференции, семинары, защита портфолио и т.д.);

В течение года.

- дальнейшее содействие трудоустройству выпускников в рамках организации производственных практик;

В течение года.

Отв. зам. директора по УПР

