Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Оренбургский государственный колледж»

МАТЕРИАЛЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

Результаты деятельности служб и структурных подразделений колледжа по реализации методической темы «Использование современных образовательных технологий в рамках реализации ФГОС

г. Оренбург

30 июня 2016 года

Авторы-составители: Федорова Л.В. – зам.директора по УР, Горшенина Н.В. – зам.директора по УПР, Никулина С.А. – руководитель МФУЦ, проничкина М.А. – методист, Мех Н.М. – методист, Жарова Е.А. – зам.директора по УВР

Материалы подготовлены к печати методической службой колледжа.

Содержание

Проничкина М.А. *Мех Н.М.*	Об итогах деятельности методической службы в 2015-2016 уч. году …….	4
Жарова Е.А.	Об итогах воспитательной работы в колледже в 2015-2016 уч. году…….	13
Федорова Л.В.	Итоги ГИА в 2016-5- 2016 уч. году……..	21
Никулина С.А.	Результаты работы МФУЦ в 2015-2016 уч. году, задачи на новый уч.год…….	23
Постановление педагогического совета……		29

ОБ ИТОГАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В 2015-2016 УЧ. ГОДУ

Проничкина М.А., методист
Мех Н.М., методист

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательных учреждениях СПО. Современная профессиональная школа остро нуждается в преподавателях-профессионалах, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Работая в этом направлении, методическая служба, ищет новые пути совершенствования учебно-воспитательного процесса и методической работы.

Коллектив колледжа работает над единой методической темой: «Использование современных образовательных технологий в рамках реализации ФГОС».

Для реализации методической темы в 2015-2016 уч. году ставились следующие цели:

- комплексное учебно-методическое обеспечение и научно-методическое сопровождение образовательного процесса, обеспечивающее повышение качества освоения обучающимися профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- обеспечение эффективной работы и развития информационно-технической инфраструктуры колледжа;
- эффективное обеспечение учебно-методической литературой образовательного процесса и библиотечного обслуживания его участников.

Особое место в методической работе в 2015-2016 уч. г, в соответствии с методической темой, занимала организация разработки, корректировки и экспертизы программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса. К настоящему моменту запланированный объем программно-методической документации образовательного процесса в целом сдан. Существуют некоторые недоработки, но они решаются в индивидуальном плане. Итоги по этому направлению можно считать удовлетворительными.

В желании что-то изменить и двигать идеи вперед определенная роль отводится методическим цикловым комиссиям.

Каждая МЦК работала над своей методической темой, тесно связанной с методической темой колледжа. Преподаватели работали над индивидуальными методическими темами, которые тесно связаны с методическими темами колледжа и МЦК.

№ п/п	МЦК	Методическая тема
1	Общеобразовательных дисциплин	Учебно-методическое обеспечение образовательных программ на основе ФГОС как фактор развития научно-исследовательской деятельности и профессионального творчества педагогов
2	Общегуманитарных, математических и естественнонаучных дисциплин	Использование современных образовательных технологий в рамках реализации ФГОС
3	Пищевых технологий и организации обслуживания	Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования
4	Дизайн и полиграфическое производство	Практико-ориентированное обучение студентов на основе внедрения современных образовательных технологий
5	Физического воспитания	Использование здоровьесберегающих технологий в рамках реализации ФГОС

Системообразующий компонент всей методической работы – это индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование. Каждый преподаватель конкретизирует общую методическую тему и формулирует свою тему методическую тему самообразования. Как показала практика, далеко не все преподаватели смогли самостоятельно проявить инициативу с целью переосмысления и перестройки своей деятельности. Многие нуждались в помощи по вопросу формирования темы, составления плана, определения перспективности своей деятельности.

Результатами работы по самообразованию можно считать выступления на заседаниях МЦК, участие в конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах, в выставке методических разработок, в написании научно-методических статей, проведение открытых занятий.

Так в 2015-2016 уч.году на базе нашего колледжа был организован совместно с представителями Оренбургского педагогического университета круглый стол «Инновационные процессы в области естественнонаучного и социально-гуманитарного образования». В работе приняли участие и достойно выступили следующие преподаватели: Дорноступ Владимир Викторович, Ярышева Гулия Назымовна, Ажигулова Альбина Исламовна, Жаворонкова Олеся Александровна, Мананникова Марина Николаевна.

Такие преподаватели как Ярышева Г.Н., Жаворонкова О.А. выступали с докладами на международных, межрегиональных научно – практических конференциях, публикации их статей есть в научных сборниках.

Преподаватели Елистратова Т.А., Васильева И.В., Бикбаева И.Г.,

Гаргаева Е., Никитина О.В., Аульбаева С.Н., Гуьянова О.А.,Лапынина Ю.Г., Мананникова М.Н., Впервые участвовали во Всероссийском Интернет фестивале педагогического творчества. Все награждены Дипломами за распространение своего педагогического опыта.

Ежегодно преподаватели всех МЦК принимают участие в межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода», к которой на ряду с нами принимают участие представители образовательных учреждений СПО г. Оренбурга, Оренбургской области.

К сожалению, в этом учебном году наблюдалась тенденция к спаду публикаций статей в сборник по ряду объективных причин. Но, анализируя работу преподавателей, в каждой МЦК была дана оценка этому виду деятельности и намечены планы на 2016-2017 год на увеличение публикаций в этой конференции.

Проблема по организации проведения самостоятельных работ решалась в колледже посредством проведения методических семинаров для студентов 1,2,3 курсов, которые провели преподаватели Елистратова Т.А., Васильева Ирина Викторовна, Кужман С.С., Лохачева О.Г.

Лапынина Ю.Г. принимала участие в семинаре «Электронные образовательные ресурсы» (на базе Шарлыкского технического техникума). Участвуя в работе семинаров, конференций в других образовательных учреждениях, преподаватель несомненно приобретает положительный опыт.

Преподаватели Ярышева, Дорноступ, Мелихов, Лохаева, Пешкова принимали участие в колледжном конкурсе «Педагог года – 2016», показав высокий уровень профессионального мастерства, методики проведения Мастер-классов, подготовки методических материалов, создание страничек на сайте.

Отдельно хочется отметить и выразить благодарность преподавателям за активное участие в конференциях, олимпиадах и конкурсах различного уровня с привлечением к исследовательской деятельности студентов.

Всероссийская олимпиада по русскому языку «Страна талантов» 2 студента получили лучший результат регионального уровня.

Международный конкурс «Я инциклопедия»

Общероссийская научно-практическая конференция студентов ОУ СПО, «Современное мукомольное, хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство. Перспективы развития» 3-е место

Первый международный конкурс проектно-исследовательских работ студентов **«Проблемы и перспективы развития сферы обслуживания» г. Кострома –** Диплом 1 степени**,** Дипломы участника.

Всероссийский конкурс «Познание и творчество» г. Обнинск – Диплом лауреата

Международный блиц-турнире по химии «Чудеса химии», проект «Новый урок» 2 место, Сертификат участника.

Региональная Олимпиада по общеобразовательным предметам в профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования Оренбургской области – диплом призера олимпиады.

Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам

Областной конкурс эссе по социологии - Диплом 1 степени, победители в номинациях.

Студенческая научно-практическая олимпиада «Университетский олимп» ОГАУ – Диплом 1 степени.

Участие студентов в спортивных меропиятиях областного и городского уровня – призовые места.

Привычной для преподавателей и студентов колледжа стала Областная научно-практическая конференция «Молодежь 21 века: проблемы, перспективы». В конференции приняли участие 78 студентов из разных образовательных учреждений. В каждой секции были победители и призеры студенты нашего колледжа.

Необходимо отметить уровень представляемых нашими студентами работ, их правильность оформления, содержательность, исследовательский аспект. Такие работы считались образцом для участников других образовательных учреждений.

На ряду с вышеперечисленными успехами нельзя не сказать о проблеме подготовки к олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам на уровне города. Необходимо усилить работу по подготовке студентов к олимпиаде, провести с участниками дополнительные занятия, повысить уровень заданий.

В конце учебного года была проведен конкурс методических разработок, который подвел итог методической рабы МЦК. Все предоставленные работы несомненно заслуживали внимания. В течение недели каждый мог ознакомиться с ними. Жюри было непросто отобрать лучшие работы, которые отвечали требованиям Положения: содержательность, практикоориентированность, грамотность оформления.

По итогам конкурса продолжена работа по пополнению методического фонда колледжа новыми методическими разработками преподавателей.

В рамках обеспечения качества образовательного процесса много внимания было уделено повышению уровня профессиональной компетентности преподавателей. Для организации этого процесса были использованы потенциальные возможности как самого колледжа, так и его социальных партнеров.32 педагога прошли курсы повышения квалификации (данные по всему колледжу). Из них 19 на базе Многофункционального учебного центра нашего колледжа по программе «Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО».

9 на базе кафедры педагогики высшей школы ФГБОУ ВПО «ОГПУ» по программе «Современное научное знание о состоянии и перспективах реализации компетентностного подхода в образовании»

2 преподавателя заочно на базе АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» г. Санкт-Петербург (по программе «Профильное обучение химии в условиях реализации ФГОС»; по программе «Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях введения ФГОС»).

1 преподаватель на базе Оренбургского колледжа статистики по программе «Современные тенденции развития информационных технологий и вычислительной техники». 1 преподаватель на базе Оренбургского учетно-финансового техникума по программе «Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях».

В течение года 15 педагогов аттестовались на высшую категорию, 6 на первую категорию.

В рамках аттестации была проделана большая работа по подготовке аттестационных документов, созданию страничек на сайте, Портфолио преподавателя, а также по подготовке и проведению открытых занятий, которые посетили администрация коллеги с других МЦК, и даже внешние эксперты (Занятие Конычевой Марины. Александровны). Через открытое занятие преподаватели могут познакомиться с новаторскими приемами, с новыми методическими находками, с проблемами, над которыми работают коллеги, а также сверить свою работу с работой других преподавателей. Проведенные занятия были грамотно построенными, разнообразными по форме, интересными по содержанию. При обсуждении занятия были отмечены как достоинства, так и некоторые недостатки, высказывались пожелания. Для преподавателей такое обсуждение имеет практическую значимость и способствует дальнейшему совершенствованию своего педагогического мастерства.

Внеаудиторная методическая работа в 2015-2016 уч.году была представлена проведением предметных недель, внеаудиторных мероприятий, конкурсов профессионального мастерства. Требования к конкурсу, задания, формы проведении постоянно совершенствуются, это дает возможность студентам проверить уровень профессиональных навыков и умений.

Эти формы работы позволили как студентам , так и преподавателям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточное количество участников. Замечательные мероприятия провели Ярышева, Елистратова, Васильева, Бикбаева, Конычева, Гаргаева, Пешкова, Федосеенко,Новосельцева, Никитина, Кужман, мамичева Дорноступ, Мананникова, Лапынина, Темелеску, Лохачева, Веснина, Глотова.

Заслуживает внимания опыт организации и проведения Школы начинающего преподавателя. Обучение велось по трем направлениям («Профессиональная адаптация», «Дидактика», «Личностно-ориентированное образование»). Занятия проводились практические, ставилась цель отработки наиболее затруднительных моментов в преподавании дисциплин. Следует отметить, что не все из запланированного

удалось реализовать по объективным причинам. Сорвались занятия в зимний период, когда преподаватели болели. И к конце года не удалось подвести итоги работы в силу загруженности преподавателей. Эти недоработки будут учтены при планировании работы Школы в следующее учебном году, также планируется привлечь к работе Школы Психологов. Тем самым помочь начинающим преподавателям в налаживании контактов со студентами на занятиях.

В следующее учебном году планируется провести для начинающих преподавателей Методические семинары с привлечением опытных педагогов с целью обмена опытом, а также провести среди начинающих преподавателей конкурс «Педагогический дебют», где они поделятся своими методическими находками.

Бесспорно, в методической работе есть нерешенные в этом году проблемы, их необходимо учесть при планировании и организации работы в следующем учебном году.

В целом, проведенный анализ позволяет признать удовлетворительными результаты деятельности методической службы колледжа.

Давно известна истина, что получение вузовского диплома – не финиш, а старт. На каком бы этапе жизненного и профессионального пути не находился преподаватель, он никогда не может считать свое образование завершенным, а свою профессиональную компетенцию окончательно сформированной. Сегодня каждый педагог сам определяет наиболее важные аспекты совершенствования своего мастерства.

Методическая работа, конечно, способствует профессиональному самосовершенствованию педагогов, но только тех, кто заинтересован в своем профессиональном росте. Успеха они достигают трудом. И таких в коллеже не мало.

Но, что греха таить, есть и такие преподаватели , которые считают успехом скромное, тихое существование без лишних забот и тревог. Хотя каждый может, приложив определенные усилия, расширить пределы своих возможностей. Попробуйте, ищите. Читайте, наблюдайте за работой коллег и делитесь собственными открытиями. Наша профессия – труд коллективный. Не всегда получается все сразу. Но если не сдаваться, не опускать руки, то усилия вознаградятся. И тогда студенты увидят в педагоге умного, знающего, думающего, влюбленного в знания человека,. Вы лучшие уже потому, что выбрали эту профессию

Основными задачами методической деятельности в 2015-2016 году были следующие:

- комплексное учебно-методическое обеспечение и научно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- организация совместной учебной и исследовательской работы преподавателей и обучающихся.

Остановимся подробнее на результатах работы по реализации основных задач методической работы.

Особое место в методической работе в прошедшем учебном году занимала разработка программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса. К настоящему моменту из запланированного объема программно-методической документации образовательного процесса не разработаны и не утверждены методические материалы по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и механизированной сварки (наплавки), в связи с тем, что изменился федеральный государственный образовательный стандарт по данной профессии.

В рамках обеспечения качества образовательного процесса много внимания было уделено повышению уровня профессиональной компетентности педагогов (повышению квалификации и аттестации). 5 человек прошли курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет» по теме «Современное научное знание о состоянии и перспективах реализации компетентностного подхода в образовании». 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе колледжа по теме «Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО». В рамках этих курсов преподаватели Михалкина Г.П. и Шалагина И.Н. провели открытые уроки.

В течение года 5 педагогов аттестовались на высшую квалификационную категорию, 5 на первую.

2 педагога (Михалкина Г.П., и Кожевникова Н.Н.) принимали участие в конкурсе «Педагог года». По итогам конкурса Михалкина Г.П. заняла 3 место.

14 педагогов приняли участие в конкурсе методических работ.

Преподавателями Варвариной Л.А. и Садковой С.А. был проведен семинар для педагогов по работе в электронных таблицах и созданию презентаций.

Преподавателями Михалкиной Г.П., Несмияновой С.Ф., Сафроновой Н.В. и Садковой С.А. был организован и проведен семинар для обучающихся 1 курса по организации самостоятельной работы.

В VIII межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода» приняли участие 8 педагогов.

3 педагога (Ажигулова А.И., Шарыпин А.В., Проничкина М.А.) принимали участие в работе Круглого стола «Практика инноваций в социально-гуманитарном образовании» в рамках III Международной научно-практической конференции «Инновационные процессы в области естественнонаучного и социально-гуманитарного образования».

преподаватель Ажигулова А.И. принимала участие и заняла 3 место в Международном конкурсе молодых ученых.

Преподаватели Шалагина И.Н., Кожевникова И.Н., Корнилова Т.В., Копытина В.В., принимали участие в Областной выставке НТТМ-2015.

Секретева Н.В. имеет благодарность за участие в Фестивале «Город мастеро»

Традиционно проходили мероприятия в рамках недели профессий и недели общеобразовательных дисциплин. Так в рамках недели по профессиям состоялись конкурсы профессионального мастерства, мастер классы с участием обучающихся 3 курса, экскурсии на предприятия, круглые столы. По итогам недели общеобразовательных дисциплин был выпущен сборник разработок внеклассных мероприятий по дисциплинам.

Результаты совместной учебной и исследовательской работы преподавателей и студентов были в течения года представлены на конкурсных мероприятиях различного уровня:

- октябре был организован первый этап олимпиады по общеобразовательным дисциплинам, в котором приняли участие все педагоги общеобразовательного цикла и около 200 обучающихся.

- во втором этапе олимпиады по общеобразовательным дисциплинам по Литературе был подготовлен Призер (преподаватель Григорьева А.В.) и по Обществознанию Победитель (преподаватель Шарыпин А.В.).

В ноябре 2015 года преподавателями Беловой С.П. и Полумордвинцевой О.П. был подготовлен Синюков Хамза для участия в Региональном чемпионате профессионального мастерства WorldSkills, где занял 1 место в номинации «Сварочные технологии». Для участия в этом же чемпионате преподавателем Шалагиной И.Н. был подготовлен Маслов Дмитрий.

В ноябре 2015 года проходила Областная олимпиада профессионального мастерства по профессии Сварщик (Электросварочные и газосварочные работы), где обучающийся Великанов Артем под руководством Беловой С.П. занял 1 место.

Преподаватели Шалагина И.Н. и Копытина В.В. подготовили обучающегося Маслова Дмитрия для участия в конкурсе профессионального мастерства по профессии Повар, кондитер. Обучающийся занял 2 место, а Шалагина И.Н. – 3 место.

В марте преподаватель Садкова С.А. вместе с обучающимися принимала участие I Международном конкурсе «Мириады открытий» по информатике. Кияев Никита занял 1 место по г. Оренбургу, а Садкова С.А. получила благодарность.

Под руководством Шарыпина А.В. обучающиеся 1 курса приняли участие в Областном дистанционном интеллектуальном конкурсе «Имею право», и международном дистанционном блицтурнире «Новый проект».

10 педагогов подготовили обучающихся для участия в Областной студенческой научно-практической конференции «Молодежь 21 века: проблемы, перспективы».

Вместе с тем, анализ результатов работы методической службы колледжа в 2015-2016 учебном году выявил целый ряд проблем и вопросов,

которые необходимо решить в новом учебном году:

- расширить число педагогов активно реализующих в своей повседневной работе современные образовательные технологии и активные методы обучения.
- материалы входного и промежуточного контроля сделать одинаковыми в рамках одной дисциплины;
- олимпиадные задания по общеобразовательным дисциплинам сделать едиными также в рамках дисциплины.
-создать и информационно наполнить индивидуальные веб-страницы преподавателей на портале колледжа.

Проведенный анализ позволяет признать удовлетворительными результаты методической деятельности. Обозначенные проблемы и пути их решения необходимо учесть при планировании и организации методической работы на следующий учебный год.

ОБ ИТОГАХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ В 2015-2016 УЧ. ГОДУ

Жарова Е.А., зам.директора по УВР

Итоговый педагогический совет всегда отличается положительным эмоциональным фоном, потому что речь идет о наших достижениях, о демонстрации наших умений и способностей.

Ведь под простым перечислением мероприятий кроется человеческое отношение, внутренние силы, тепло души и профессионализм каждого, кто хоть чуточку соприкасается с тем или иным мероприятием. И действительно гордость вызывают слова благодарности за обучающихся, которые хорошо выступили, проявили свое милосердие или умение, показали свои человеческие качества. Да в колледже созданы условия для развития личности обучающихся, их духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному и профессиональному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения задач воспитания.

Благодаря этим условиям в колледже за отчетный период проведены следующие мероприятия.

Хочется отметить, что данные мероприятия были реализованы силами падагогов-организаторов колледжа, кураторами, библиотекарями, социальным педагогом- педагогом психологом и педагогами-предметниками.

Говорить о результатах воспитательного воздействия можно только глядя на их поведение и учитывая мнение того, на кого направлены наши воспитательные усилия.

В колледже традиционно проводятся диагностики по изучению отношения обучающихся к организации учебно-воспитательного процесса, выявления отношений в коллективе, мотивации к учебе, избранной профессии Но они как правило охватывают первокурсников. По решению январского педагогического совета было рекомендовано провести сравнительный опрос по тем же методикам.

В конце учебного года педагогами-психологами колледжа были проведены опросы по изучению **удовлетворенности организацией воспитательной работы и отношениями участников учебно-воспиаттельного процесса.**

Дата: сентябрь 2015 года, июнь 2016 года

Обучающиеся 1 курса (2015-2016 уч.год) в исследовании принимало участие

280 обучающихся

Исследуемая позиция	Высокий уровень (%)		Средний уровень (%)		Низкий уровень (%)	
	2015г	2016г	2015г	2016г	2015г	2016г
удовлетворенности общением с одногруппниками	70	75	15	13	15	12
удовлетворенности взаимоотношениями с преподавателями	80	41	5	50	15	9
удовлетворенность процессом познания	55	56	35	24	10	20
удовлетворенность колледжными мероприятиями	50	56	45	38	5	6
Удовлетворенность выбранной профессией	50	30	50	50	0	20

Обучающиеся 2 курса (2015-2016 уч.год)
Дата: сентябрь 2014 года, июнь 2016 года в исследовании принимало участие 360 обучающихся

Исследуемая позиция	Имеют высокий уровень удовлетворенности(%)		Средний уровень (%)		Низкий уровень (%)	
	2014г	2016г	2014г	2016г	2014г	2016г
удовлетворенности общением с одногруппниками	83	76	11	22	6	2
удовлетворенности взаимоотношениями с преподавателями	44	46	44	38	12	16
удовлетворенность процессом познания	39	42	50	22	11	36
удовлетворенность колледжными мероприятиями	63	28	37	50	0	22
Удовлетворенность выбранной профессией.	67	70	30	30	3	0

Анализ результатов показывает, что обучающиеся выше всего оценивают взаимоотношения с одногруппниками (что говорит о благоприятном психологическом климате в группах обучающихся). Этот показатель несколько падает к концу учебного года, когда формируются микрогруппы и конкретизируются интересы.

Удовлетворенность взаимоотношениями с преподавателями также имеются расхождения вначале и в конце учебного года (объективность оценивяния по дисциплинам многие студенты считают предвзятыми отношением к ним)

В целом не плохие отношения между преподавателями и студентами складываются в учебном процессе. На первом курсе данные отношения оцениваются более дорожелательными, чем на втором

Удовлетворенность процессом познания определяется средними показателями, что подтверждает не достаточно высокую, а иногл можно сказать и низкую мотивацию к учению.

А вот показатели удовлетворенности избранной профессией на

втором курсе по сравнению с первым более выражены (отчисление сыграло свою положительную роль, на и спецпредметы обучающимся даются лучше)

Больше всего замечаний у второкурсников вызывает позиция «удовлетворенность колледжными мероприятиями», причем этот показатель резко отличается от результатов входной диагностики. Это связано с тем, что на первом курсе кураторы проводят очень много мероприятий на адаптацию и сплочение коллектива, на втором курсе кураторы несколько меньше уделяют внимание группе в рамках организации мероприятий.

По результатам исследования можно сделать следующие выводы:

1. обратить внимание на организацию и проведение различных соревнований, конкурсов, мероприятий, где каждый студент мог бы реализовать свои умения, таланты, свою индивидуальность.

По методике «Оценка качественных условий для развития» обучающимся предстояло оценить качество

проведения учебных занятий
Организации самостоятельной работы
Организации занятий физической культурой и спортом
проведения досуга
питание
материально-техническое оснащение учебно-воспиаттельного процесса

Дата: сентябрь 2015 года, июнь 2016 года

Обучающиеся 1 курса (2015-2016 уч.год)

Исследуемая позиция	Высокий уровень удовлетворенности(%)		Средний уровень (%)		Низкий уровень (%)	
	2015г	2016г	2015г	2016г	2015г	2016г
проведения учебных занятий	61	55	35	35	4	10
самостоятельной работы	33	12	52	33	12	52
занятий физической культурой и спортом	73	60	20	30	7	10

проведения досуга	61	55	35	45	4	10
питание	50	20	50	60	0	20
материально-техническое оснащение	87	61	13	35	0	4

Обучающиеся 2 курса (2015-2016 уч.год)
Дата: сентябрь 2014 года, июнь 2016 года

Исследуемая позиция	Высокий уровень (%)		Средний уровень (%)		Низкий уровень (%)	
	2014г	2016г	2014г	2016г	2014г	2016г
проведения учебных занятий	68	50	28	42	4	8
самостоятельной работы	45	20	45	20	10	60
занятий физической культурой и спортом	70	64	18	24	12	12
проведения досуга	72	68	18	28	10	4
питание	70	25	20	25	10	50
материально-техническое оснащение	80	60	20	36	0	14

проведения учебных занятий

- Большая половина считает, что в колледже в полной мере созданы хорошие условия для проведения учебных занятий. Другие считают, что условия для проведения учебных занятий созданы на среднем уровне и совсем небольшая часть думают, что в колледже неудовлетворительные условия для занятий.

Второкурсники уже более требовательно относятся к условиям, способствующим эффективному усвоению знаний (работа компьютеров, нотсутвие учебной литературы, записи конспектов)

Проблему в организации учебного процесса видят в перегруженности аудиторными занятиями

самостоятельной работы

Для большинства проблемным вопросом остается самостоятельная работа. Большой объем которой занимает все свободное время, выполнение однотипных заданий не споосбтвует развитию При увеличении доли самостоятельной работы, по мнению респондентов, должен быть улучшен доступ к Интернет. 34 % считают, что должно быть улучшено качество и объем консультаций преподавателей. 22% предпочитают качественную самостоятельную работу в аудитории под контролем преподавателей. И, лишь 9% респондентов считают, что должна быть улучшена работа библиотеки.

Условия для занятий физической культурой и спортом

Основной проблемой видят недостаточное оснащение спортивным инвентарем и нежелание заниматься физической культурой из-за слабой физической подготовки

проведения досуга

Организацией свободного времени удовлетворены большая часть опрошенных, но есть проблемы, с которыми столкнулись обучающиеся:

- наслоение расписания и времени занятий в ДО,
- отношение педагогов к занятиям в ДО

питание

В основном вопросы организации питания оценивают средними показателями, считают наиболее острой студенческой проблемой высокие цены в студенческой столовой и качество приготовления пищи.

материально-техническое оснащение

Более 50% респондентов вполне удовлетворены материальной базой колледжа. Наибольшую удовлетворенность вызывает у студентов такие пункты как наличие лабораторий и специализированных аудиторий, неудовлетворенность – отсутствие программного обеспечения компьютеров.

При оценке профессионального уровня преподавателей

респонденты считают, что все дисциплины преподаются на высоком уровне и дают высокую оценку качеству преподавания общеобразовательным дисциплинам, специальным дисциплинам профессиональным модулям

Оценка профессионального уровня преподавателей
1 курс

Исследуемая позиция	Высокий уровень (%)		Средний уровень (%)		Низкий уровень (%)	
	2014г	2016г	2014г	2016г	2014г	2016г
Общеобразовательные дисциплины	70	68	20	25	10	7
Профессиональные модули						

Оценка профессионального уровня преподавателей
2 курс

Исследуемая позиция	Высокий уровень (%)		Средний уровень (%)		Низкий уровень (%)	
	2014г	2016г	2014г	2016г	2014г	2016г
Общеобразовательные дисциплины	68	50	22	42	10	8
Профессиональные модули	70	65	20	25	10	10

Уместно заметить, что студенты отмечают не только профессиональные качества преподавателей, но и личностные: доброту, отзывчивость, требовательность справедливость.

На день учителя был вывешен плакат с предложением написать пожелания для педагогов, обучающиеся с удовольствием желали всем педагогам здоровья, послушных студентов, любви и удачи и повышения заработной платы.

Говоря об итогах воспитательной работы уместно будет сказать о самых ярких достижениях обучающихся:

Итоги: Областного конкурса На лучшую организацию работы наркопоста 1 место среди учреждений СПО свыше 1200 обучающихся (телевизор).

403 группа (куратор Никитина .В.) победитель областного конкурса «Лучшая группа 2016»

Конкурс гитарной песни «Осеннее отражение» Матушкина 1 место

1. Достижения студентов в деятельности научно-исследовательского, научно-творческого, научно-практического характера

ФИО преподавателя	Фамилия студента (ов) группа	Название мероприятия/ конкурса (в том числе: уровень, место проведения)	Результат участия
Улитин А.С.	Казак 110-н	Спортивные соревнования «А ну-ка парни»областные соревнованбия	II место армреслинг
Гнездилов В.П	Команда юношей ОГК	Участие в областном турнире по мини-футболу на призы губернатора г.Оренбурга	16 место из 36 команд
Гнездилов В.П.	Команда девушек ОГК	Участие в областном турнире по мини-футболу среди девушек.	3 место
Якшимбетов Р.М.	Команда юношей ОГК	Участие в Областном турнире по баскетболу среди средне-специальных учреждений г.Оренбург	8 место из 21 команды

Улитин А.С.	Команда юношей ОГК	Участие в городских соревнованиях посвященных дню защитника отечества г.Оренбург	3 место
Хамитов Р.Р. Якшимбетов Р.М.	Команда ОГК по легкой атлетике	Участие в областных соревнованиях «Кросс Нации» п.Переволоцк	4 место 5 место 6 место
Якшимбетов Р.М. Мелихов Я.П.	Команда ОГК	Участие в городском спортивном празднике посвященному дню студента г.Оренбург	4 место

Результаты участия в спортивных соревнованиях несколько выше предыдущего года.

Названы конкурсы, в которых мы заняли призовые места, по-прежнему остается проблемой – участие педагогов и обучающихся в конкурсных мероприятиях воспитательной направленности.

В заключении хочется обозначить еще одно направление воспитательной работы- работа с несовершеннолетними, стоящими на учете в КДН.

На начало года их было 9 (4 перешли возрастные границы, один снят с учета)

В сентябре пришла первокурсница с историей КДН

В течение года пришли документы, подтверждающие постановку на учет на 5 чел.

В основном причина кража из крупных торговых центров.

Уместно вспомнить о профилактических мероприятиях, которые необходимо продолжать проводить:

- беседы (индивидуальные, в группе)
- встречи с представителями прокуратуры, полиции, с инспекторами КДН,
- инструктажи по технике безопасности,
- занятость во вторую половину дня.
- контроль обучающихся вызывающих опасения.

Таким образом,

Анализ проведенных исследований в рамках мониторинга уровня удовлетворенности качеством и условиями организации образовательной деятельности колледжа позволяет сделать следующие выводы:

- большинство студентов колледжа в целом удовлетворены своей студенческой жизнью;
- в колледже созданы достаточно хорошие условия для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы, занятий физической культуры и спортом, проведения досуга, занятий художественным творчеством, научным творчеством, получения дополнительных видов подготовки;
- морально-психологический климат в колледже оценивается студентами как позитивный и нейтральный, дискомфорт испытывают 8% респондентов;
- в целом сложились доброжелательные отношения между студентами, преподавателями и студентами,
- профессиональный уровень преподавателей колледжа, по мнению большинства студентов, «высокий» и «средний»;
- вызывает недовольство у студентов организация питания, цены в столовой.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

- развивать студенческое самоуправление колледжа, больше привлекать студентов при организации досуговых мероприятий, проведении воспитательных мероприятий, проведении студенческих научных конференций;
- продумать способы рациональной организации питания и снижения цен в студенческой столовой;
- определить возможности для получения дополнительных видов подготовки для студентов;
- продолжить работу по укреплению материально-технической базы колледжа,
- усилить профилактическую работу,
- активизировать работу по организации обучающихся во вторую половину дня.

ИТОГИ ГИА В 2016-5- 2016 УЧ. ГОДУ

Федорова Л.В., зам.директора по УР

Защита ВКР по всем профессиям и специальностям осуществлялась в соответствии с порядком, установленным в соответствии приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013года №968 с изменениями от 31.01.2014г №74 и Программами проведения ГИА колледжа по каждой профессии и специальности. Нарушений установленного порядка не наблюдалось.

Проведению Государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки рабочих и служащих и специалистов среднего звена предшествовала подготовительная работа в соответствии с разработанным планом:

- созданы Государственные экзаменационные комиссии; утверждены председатели ГЭК – представителные организации и профессионалы
- разработаны Программы Государственной итоговой аттестации по каждой профессии и специальности;
- подготовлены перечни тем ВКР;
- изданы приказы о закреплении тем и руководителей ВКР;
- организовано консультирование и руководство подготовкой ВКР;
- подготовлена документация по учебным группам за весь период обучения:
- оформлены стенды по подготовке к ГИА;
- проведены педагогические советы о допуске к ГИА, изданы приказы о допуске обучающихся к ГИА.

Формой государственной итоговой аттестации по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника, его подготовки к самостоятельной работе.

Для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выпускная квалификационная работа выполняется в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы. Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Все допущенные студенты успешно прошли Государственную итоговую аттестацию, неудовлетворительные оценки защиты ВКР отсутствуют. Качественная успеваемость в целом по колледжу по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет

66 - 100%, повышенные разряды присвоены 33% выпускников. Это свидетельствует о высоком качестве подготовки выпускников. Выпускники овладели знаниями, умениями и профессиональными компетенциями, предусмотренными федеральными государственными образовательными стандартами. Сравнительный анализ показывает рост показателей оценки теоретических знаний и улучшение качества выполнения практических работ, разнообразие и актуальность тем ВКР.

Рекомендовано членами ГЭК в 2016г:

- переработать с целью совершенствования методические рекомендации по выполнению ВКР по каждой профессии;
- совершенствовать задания и организацию выполнения выпускной практической квалификационной работы;
- добиваться соблюдение требований по оформлению ВКР;
- шире использовать возможности информационных технологий при выполнении ВКР, добиться улучшения содержания и оформления компьютерных презентаций, в период подготовки ВКР организовать консультации преподавателей информатики;
- усилить подготовку обучающихся по вопросам составления карт технологических процессов;
- большее внимание уделить изучению и применению действующих нормативных документов в профессиональной деятельности выпускников.

8 часов- руков

1ч- оформлен

0,5 ч - информац

Формой государственной итоговой аттестации **по реализуемым образовательным программам подготовки специалистов среднего звена** в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами является защита выпускной квалификационной работы .

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования 2016 года по программам подготовки специалистов среднего звена представлены в таблицах и диаграммах в целом и по специальностям.

Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что выпускники владеют навыками, умениями и знаниями, предусмотренными Федеральными государственными образовательными стандартами, продемонстрирован уровень профессиональной подготовки соответствующий данным стандартам.

По итогам государственной итоговой аттестации проводятся совещания по анализу результатов её проведения, рассматриваются предложения работодателей по совершенствованию системы подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена, вносятся коррективы в основные образовательные программы.

Рекомендовано членами ГЭК по ППССЗ

:

По специальности Дизайн (по отраслям)

- руководителям ВКР регулировать объем доклада с целью соблюдения регламента при защите выпускных квалификационных работ;
- обратить внимание на изучение и соблюдать требования ЕСКД при оформлении чертежей;
- усовершенствовать экономическую часть работ и ввести консультанта ВКР по экономической части;
- более глубоко прописывать актуальность работы.

По специальности Технология продукции общественного питания

- приблизить направленность тем ВКР к национальной кухням мира;
- совершенствовать компьютерные презентации к докладам студентов;
- ВКР студентов более подробно отражать технологию приготовления заявленных блюд и изделий, особенно в части технико-технологических карт.

По специальности Организация обслуживания в общественном питании

- приблизить тематику ВКР к реальному состоянию предприятий общественного питания;
- при выборе рассадки посетителей в зале предприятий общественного питания следует рассматривать несколько вариантов;
- совершенствовать компьютерные презентации к докладам студентов.

По специальности Профессиональное обучение (по отраслям)

- детальней, глубже прорабатывать цели, задачи методической части ВКР;
- совершенствовать содержательную составляющую этой части работы;
- обратить внимание на грамотность составление дипломниками нормативной документации в технологической части работ;
- педагогическую составляющую работ усилить в части возможности использования ее результатов в учебном процессе образовательных учреждений, в том числе колледжа;
- руководителям ВКР регулировать объем доклада с целью соблюдения регламента при защите выпускных квалификационных работ;

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ МФУЦ В 2015-2016 УЧ. ГОДУ, ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧ.ГОД

Никулина С.А., руководитель МФУЦ

Многофункциональный учебный центр работает по основным направлениям:

- профориентационная деятельность;
- работа по содействию трудоустройству выпускников;
- образовательная деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ;
- работа учебно-производственных участков, мастерских, лабораторий.

В прошедшем учебном году специалист по маркетингу Мананникова М.Н. вела работу согласно выбранным направлениям деятельности: профориентационная работа, содействие трудоустройству выпускников, позиционирование образовательных услуг колледжа.

В рамках **профориентационной работы** активную поддержку оказали преподаватели колледжа: Погорелова Е.А., Новосельцева О.А., Ломухина Г.И., Пешкова О.И., Ажигулова А.И., Сафронова Н.В., Никитина О.В., Лапынина Ю.Г., Аульбаева С.Н., Веснина Н.С., Васильева И.В., Андрухива Т.Е., Жаворонкова О.А., Трофимова Л.В., Садыкова Д.М., Михалкина Г.П., Шарыпин А.В. и другие преподаватели.

Преподаватели колледжа посетили 40 школ (из 70), побывали на мероприятии «День выпускника 2016» в четырех районах области (Переволоцкий, Новосергиевский, Соль-Илецкий, Саракташский), также проходили профориентационные презентации для школьников на базе Центра занятости населения.

Специалистом по маркетингу были проведены тренинги со студентами по проведению профориентационных мероприятий, игр, консультаций. Обученные студенты вошли в состав профориентационного отряда ОГК и в течение всего года принимали участие в проведение тематических классных часов со школьниками, Ярмарке вакансий учебных и рабочих мест (МОЛЛ «Армада»), выставке «Образование и карьера 2016» и выставке «Ярмарка учебных и рабочих мест», в честь 25-тилетия Центра занятости населения г. Оренбурга. Особенно хочется отметить наиболее активных студентов: Мазурина Оксана, Князева Анна (103 группа), Шулягина Дарья, Федотова Наталья (302 группа).

Работа по **содействию трудоустройству выпускников** включала: сбор данных о перспективах трудоустройства студентов, проведение консультационных семинаров по вопросам поиска работы, индивидуальные консультации, составление резюме, успешного прохождения собеседования. Семинары проходили совместно с Центром занятости населения г.

Оренбурга и молодежной биржей труда Управления молодежной политики Администрации г. Оренбурга.

Были организованы круглые столы, направленные на сближение работодателей и будущих выпускников, согласование требований и расстановку акцентов в будущей профессии.

В октябре 2015 года был организован круглый стол «Проблемы и перспективы профессиональной подготовки будущих сварщиков», в рамках которого участники обсудили актуальные вопросы аттестации, сертификации и повышения квалификации сварщиков. Перспективы трудоустройства будущих выпускников.

В марте 2016 года состоялось заседание круглого стола на тему «Проблемы профессиональной подготовки выпускников по специальности «Дизайн». В работе круглого стола приняли участие преподаватели отделения «Дизайн» Оренбургского государственного колледжа, студенты выпускных групп отделения, выпускники отделения по направлениям подготовки «Дизайн (реклама)» и «Дизайн (конструирование, моделирование и технология швейных изделий)», специалисты ГКУ «ЦЗ населения г.Оренбурга и Оренбургского района» и работодатели. В рамках круглого стола прошло обсуждение вопросов специфики подготовки специалистов по направлению «Дизайн» в ГАПОУ «ОГК», был проведен анализ трудоустройства выпускников колледжа. Специалисты ГКУ «ЦЗ населения г. Оренбурга и Оренбургского района» рассказали о предложениях регионального рынка труда и возможностях, открывающихся перед выпускниками. Работодатели высказали свои предложения и требования.

Дважды была проведена беседа о временном трудоустройстве студентов со специалистами филиала АО «ЭР-Телеком Холдинг», по результатам которой были трудоустроены на летний период 9 человек.

Совместно с Центром занятости населения г. Оренбурга были организованы экскурсии для выпускных групп (404, 406, 504), направленные на информирование выпускников об услугах, предоставляемых Центром занятости населения города.

В рамках содействия трудоустройству была организована встреча «Ты не прав, если не знаешь своих прав» с заместителем руководителя Государственной инспекции по труду в Оренбургской области Арслановой Фаилей Нигматзяновной на базе БКЦ «Доброта». В рамках встречи с будущие выпускники обсуждали основные права работников, обязанности работодателей в отношении сотрудников, типы трудовых соглашений.

Позиционирование образовательных услуг колледжа и повышение инвестиционной привлекательности в прошедшем году проходило в рамках работы областной образовательной выставки «Образование и карьера 2016» и размещения информации о колледже в справочниках образования «Обучение – путь к успеху, 2016».

Были разработаны и изготовлены совместно с РК «Дизайн-проект» баннер и информационные стенды (наклейки) для информирования абитуриентов.

Для работы на выставках и профориентационных мероприятиях совместно с отделением дизайна (О.Г. Лохачевой) были разработаны рекламно-демонстрационные материалы. Кроме того, в рамках социального партнерства были подготовлены поздравительные материалы к Новому году (Скороходова Е.А.).

В 2015-2016 учебном году в ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж» на обучение по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам было зачислено – 194 человек, из них на обучение по программе профессионального подготовки – 66 человек по следующим квалификациям:

1. Оператор технологических установок – 31 чел.
2. Лаборант хим. анализа – 15 чел.
3. Лаборант хим. анализа, пробоотборщик, дозиметрист – 6 чел.
4. Электрогазосварщик – 1 чел.
5. Слесарь по КИПиА – 12 чел.
6. Повар – 1 чел.

и на обучение по программам повышения квалификации - 128 человека по следующим квалификациям:

1. Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах – 15 чел.
2. Современное сварочное производство и технологии – 17 чел.
3. Повар – 17 чел.
4. Кондитер – 9 чел.
5. Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО – 61 чел.
6. Лаборант химического анализа – 9 чел.

Сумма: 1 292 500 руб.

В начале учебного года было проведено маркетинговое исследование среди обучающихся колледжа. Результаты исследования показали что, востребованными направлениями курсовой подготовки среди наших обучающихся являются:

По программам подготовки специалистов среднего звена:

Повар, кондитер – 18%

Декорирование блюд (Карвинг) -29%

Декорирование тортов и пирожных – 24%

Организация обслуживания в общественном питании (менеджер) – 20%

Водитель (категории В) – 22%

По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих востребованными стали профессии:

Оператор нефтепереработки- 15%

Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)- 21%

Водитель (категории В)- 54%

В следующим учебном году необходимо активизировать работу с обучающимися колледжа по приобретению второй или смежных профессии (например)

Сварщик – «Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах», «Монтажник санитарно- технического оборудования»;

Слесарь КИП и А – приборист, слесарь технологических установок;

Лаборант – эколог – пробоотборщик.

Мастер жилищно-коммуникального хозяйства

На следующий учебный год планируется расширение перечня направлений профессиональной подготовки в области: дизайн деятельность (полиграфическое производство), предпечатная и послепечатная подготовка (реклама), курсы кройки и шитья (3 курс), портной с умением производить раскрой), компьютерная графика, семинар «Дизайн и макетирование газетно-журнальной продукции», по «Рисунку», «Декор в одежде», декорирование блюд (Карвинг), декорирование тортов и пирожных, подготовка к ЕГЭ, курсы повышения для психологов, а так же открытие творческой студии для детей школьного возраста.

В следующем учебном году необходимо обновить программ проф.обучения в соответствии с профессиональными стандартами.

В учебном году продолжали работать УПМ «Полиграфическая мастерская», УПЛ «Пищевик», УПМ «Швейник», УПУ «Смена 1», в 3 корпусе по адресу Салмышская, д. 11 был открыт буфет, а так же предоставлялись копировально-множительные услуги в кабинете МФУЦ, реализуются канцелярские товары в библиотеке и буфете колледжа.

УПМ «Полиграфическая мастерская» в 2015-16 уч. году заработали 50 тыс. 800 руб. (в прошлом году 39 тыс. 812руб) услугу студентам и населению (тиражирование, реставрация мед. карточек, переплет дипломов). Услуги по служебным запискам сотрудников колледжа: зам. директора по АХЧ, УПР, УВР, УМР, методист, фельдшер ОГК, МФУЦ, зав. библиотекой, заведующий хозяйственной службой, большая работа во втором полугодии осуществлялась по тиражированию учебно-методических пособий для отделений колледжа.

УПМ «Швейник» сдали выручку за учебный год в размере 61 тыс. 180 руб. изготовление заказов по квитанциям (в прошлом учебном году 44тыс. 435 руб.). Изготовление заказов по заявкам сотрудников структурных подразделений (коллекции на выставки и конкурсы, реставрация коллекций, пошив костюмов для хора коллектива ОГК).

УПУ «Смена 1» выручка составила 76 тыс. 874 руб. (выпечка блинов на масленицу, изготовление кондитерских изделий на кофе-брейк).

УПЛ «Пищевик» за учебный год заработали 834 тыс.628 руб. 17 коп.

Работники УПЛ «Пищевик» принимали участие в организации:

- студенческого фуршета;
- в марте 2016 года на заказной обед в количестве 95 человек;

- выпекались блины на заказ;

- в апреле 2016 года была изготовлена выпечка для министерства образования и руководителей колледжа;

-в мае 2016 года был заказ на изготовление выпечки в количестве 850 штук заказ от депутата Шмарина.

В 2016 году были переделанные технологические, калькуляционные карты. Разработано новое меню для учебного года 2016 – 2017 года.

В буфете в 3 корпусе на Салмышской выручка составила 237 тыс. 229 руб.

За копировально-множительные услуги на Володарского, 31 заработали 58 тыс. 050 руб., Салмышская, 11 – 16тыс. 370 руб., а так же канц. товары на сумму 14 тыс. 471 руб.

В перспективе хотелось бы сделать акцент в работе на следующие направления:

- проводить ежемесячные экскурсии для школьников (как альтернатива дню открытых дверей),

- активно внедрять разработанную совместно с преподавателями отделения Дизайна новую концепцию экспозиции колледжа для участия в городских выставках,

- продолжить работу преподавателей в конкретных школах для оптимизации работы.

В рамках работы по трудоустройству выпускников необходимо:

- поддерживать сотрудничество с работодателями в направлении трудоустройства (информировать о специальностях колледжа, курсовой подготовке и повышению квалификации; получать регулярно дынные о вакансиях на предприятиях, организовывать круглые столы и рабочие встречи),

- продолжить ведение мониторинга карьерного роста выпускников, поддерживать контакты,

- провести анализ нормативной документации для трудоустройства, разработать маршрутные листы для студентов;

- принять меры по расширению спектра предоставляемых образовательных услуг;

- активная пропаганда в СМИ деятельность МФУЦ;

- создание банка мест для трудоустройства;

- разработать программу трудоустройства в колледже.

ВЫПОЛНЕНИЕ РЕШЕНИЙ ПЕД.СОВЕТА ОТ 06.04.2016

Федорова Л.В., зам.директора по УР

1. Признать удовлетворительным реализацию постановления педагогического совета от 6.04.2016г. Продолжить работу по внедрению и использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий.

2. Признать результаты деятельности служб колледжа в 2015-2016 учебном году удовлетворительной.

3. При планировании методической работы учесть выявленные в ходе анализа проблемы и предложения по совершенствованию работы методической службы.

До 1.09.2016
Отв. Зам. по УР
методисты

4. Активизировать участие педагогов и студентов в конкурсных мероприятиях воспитательного направления.

В течение года Зам. директора по УВР
Председатель МЦК кураторов
преподаватели

5. Признать результаты ГИА 2016г свидетельством сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников, организацию ГИА соответствующей установленным требованиям.

При подготовке и проведении ГИА 2017года учесть предложения по улучшению качества ВКР и совершенствованию работы ГЭК по специальностям и профессиям.

Отв.
Зам по УР,
Зам по УПР
председатели МЦК
Преподаватели

6. Принять меры по расширению спектра предоставляемых образовательных услуг МФУЦ

сентябрь 2016 год
Отв. Руководитель многофункционального учебного центра

7. Разработать программу трудоустройства в колледже, а так же создание банка мест для трудоустройства

до октября 2016 года
Отв. . Руководитель многофункционального учебного центра

8. Активизировать работу по информированию заинтересованных лиц об услугах, оказываемых МФУЦ

в течении года

Отв. Руководитель многофункционального учебного центра