

Утверждаю
Директор ГАПОУ «ОГК»
_____ И.Г. Золкина
« ____ » _____ 2020г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Оренбургский государственный колледж»
по профессии *18.01.28 Оператор нефтепереработки*

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих образовательного учреждения среднего профессионального образования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Оренбургский государственный колледж» (ГАПОУ «ОГК») составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 240101.03 *Оператор нефтепереработки*.

СОГЛАСОВАНО

"__" _____ 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 - 1.2. Цели и задачи реализации основной образовательной программы
 - 1.3. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы
 - 1.4. Нормативный срок освоения программы
 - 1.5. Язык обучения
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Структура ППКРС
 - 3.2. Учебный план
 - 3.3. Календарный учебный график
 - 3.4. Программы общеобразовательных дисциплин
 - 3.5. Программы внеурочной деятельности
 - 3.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.7. Программа ФК.00 Физическая культура
 - 3.8. Программа учебной практики
 - 3.9. Программа производственной практики
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
5. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.
 - 5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников. Программа государственной итоговой аттестации

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Оренбургский государственный колледж» (ГАПОУ «ОГК») – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – программа) составляют:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 240101.03 Оператор нефтепереработки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 919;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 марта 2015 г. N 272 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 (ред. 15.12.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (ред.17.11.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785) (в редакции от 18 августа 2016 года);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

- Профессиональный стандарт «Оператор технологических установок нефтегазовой отрасли», утвержденный приказом Минтруда России от 6 июля 2015 № 427н.

- Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846 «Методические рекомендации по разработке учебного плана профессиональной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения)»;

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

-Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию;

-нормативно-методические документы Министерства просвещения РФ;

- нормативно-методические документы министерства образования Оренбургской области;

-Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Оренбургский государственный колледж»;

-нормативные локальные акты государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Оренбургский государственный колледж».

1.2 Цели и задачи реализации основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью- подготовку квалифицированных рабочих, служащих по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Цели образовательной программы:

- получение студентами квалификации Оператор технологических установок, приборист с одновременным получением среднего общего образования;

- становление и развитие личности студента в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: освоение видов деятельности, общих и профессиональных компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Задачи образовательной программы:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего профессионального образования;

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки (далее - ФГОС СПО);

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- развитие государственно-общественного управления в образовании;

- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся

1.3. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа состоит из двух взаимосвязанных частей: общеобразовательного цикла, обеспечивающего получение студентами среднего общего образования, и профессионального цикла, обеспечивающего получение квалификации по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки. Основная образовательная программа формируется в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при получении среднего общего образования и среднего профессионального образования, включая

образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.4 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.5 Язык обучения

Обучение по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки осуществляется на русском языке.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- технологические процессы переработки нефти, попутного, природного газа, газового конденсата, сланцев;
- эксплуатация средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов;
- ремонт технологических установок.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- нефть, попутный и природный газ;
- газовый конденсат;
- сланцы, уголь;
- технологические процессы;
- оборудование;
- трубопроводная арматура и коммуникации;
- средства автоматизации и контрольно-измерительные приборы;
- инструменты;
- приспособления для ремонта;
- нормативная и техническая документация.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Код	Наименование
ВПД 1	Ведение технологического процесса на установках III категории
ПК 1.1	Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализа
ПК 1.2	Контролировать качество и расход сырья, продукции реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов
ПК 1.3	Анализировать причины возникновения производственных инцидентов, принимать меры по их устранению и предупреждению
ВПД 2	Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования
ПК 2.1	Наблюдать за работой контрольно-измерительных приборов, средств автоматизации и проводить их наладку
ПК 2.2	Обеспечивать своевременную поверку контрольно-измерительных приборов
ПК 2.3	Проводить монтаж, демонтаж контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации
ВПД 3	Проведение ремонта технологических установок
ПК 3.1	Проводить разборку, ремонт, сборку установок, машин, аппаратов, трубопроводов, арматуры
ПК 3.2	Проводить испытания, регулирование и сдачу оборудования после ремонта
ПК 3.3	Изготавливать приспособления для сборки и монтажа ремонтного оборудования
ПК 3.4	Составлять технологическую документацию

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей

	работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Структура ППКРС

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и ФГОС СПО по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами внеурочной деятельности, рабочими программами учебных и производственных практик; методическим материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика;
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППКРС по учебным циклам составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки с учетом требований работодателей, определяемой содержанием обязательной части, формирования умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

3.2. Учебный план

Учебный план по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки определяет следующие характеристики ППКРС: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики) последовательность изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих; распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям и их составляющим. Объёмы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим; сроки прохождения практики; формы государственной итоговой аттестации (далее ГИА), объём времени отведенные защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) в рамках ГИА; объём каникул по годам обучения. (Учебный план размещен на сайте колледжа во вкладке Сведения об образовательной организации - Основные профессиональные образовательные программы ГАПОУ "ОГК").

3.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ППКРС по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки включая теоретическое и практическое обучение, промежуточную и итоговую аттестации, а также каникулы. Календарный учебный график является обязательной частью учебного плана. (Календарный учебный график размещен на сайте колледжа во вкладке Сведения об образовательной организации - Основные профессиональные образовательные программы ГАПОУ "ОГК").

3.4 Программы общеобразовательных дисциплин

Целью реализации среднего общего образования является:

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Для достижения цели при разработке и реализации основной образовательной программы среднего общего образования предусматривается решение **следующих основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации образования на уровне среднего общего образования в объеме предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Нормативную базу планирования общеобразовательной подготовки составляют:

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480),
- «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки России от 17.03.2015 № 06-259).

На теоретическое обучение отведено 57 недель - 2052 часа, промежуточную аттестацию – 3 недели, каникулы – 13 недель. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, распределено на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин. При этом на дисциплину ОБЖ отводится 72 часа. На физическую культуру – три часа в неделю.

Общеобразовательный учебный цикл состоит из базовых общеобразовательных учебных дисциплин и профильных общеобразовательных учебных дисциплин, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Общеобразовательный

цикл на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 учебных дисциплин и предусматривает изучение 3 учебных профильных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом технического профиля, осваиваемой профессии СПО.

Профильные дисциплины: математика, информатика и ИКТ, физика включают темы, имеющие профильные составляющие. В рабочих программах дисциплин содержание профильной составляющей конкретизируется.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено на 1 и 2 курсах обучения одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на учебный предмет, экзамены – за счет времени, выделенного основной образовательной программой СПО (ППКРС) – на проведение промежуточной аттестации.

При освоении общеобразовательного цикла выполнение индивидуального проекта является обязательным требованием к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СОО. Индивидуальный проект представляет собой одну из форм организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

В учебном плане профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки на выполнение индивидуального проекта выделено 80 часов.

Проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной деятельности (познавательной, практической, инновационной учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Выполнение студентом индивидуального проекта осуществляется с целью:

- систематизации и закрепления полученных начальных теоретических знаний и практических умений с учетом специфики осваиваемой профессии СПО;
- углубления представлений об осваиваемой профессии СПО;
- формирования и развития общих компетенций, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессии.

Индивидуальный проект выполняется в сроки, определенные учебным планом.

Результаты выполнения индивидуального проекта:

- сформированность навыков коммуникативно, учебно-исследовательской деятельности;
- способность к инновационной, аналитической, исследовательской, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных дисциплин;
- способность постановки цели и формулировании гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, презентации результатов.

Формой аттестации по индивидуальному проекту является защита выполненного индивидуального проекта.

Программы общеобразовательных дисциплин размещены на сайте колледжа во вкладке Сведения об образовательной организации - Основные профессиональные образовательные программы ГАПОУ "ОГК".

Базовые общеобразовательные учебные дисциплины

1 БОУД.01 Русский язык

2 БОУД.02 Литература

3 БОУД.03 Иностранный язык

4 БОУД.04 История

5 БОУД.05 Химия

6 БОУД.06 Физическая культура

7 БОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

8 БОУД.08 Астрономия

9 БОУД.09 Родная русская литература

Профильные общеобразовательные учебные дисциплины

1 ПОУД.01 Математика

2 ПОУД.02 Информатика и ИКТ

3 ПОУД.03 Физика

3.5 Внеурочная деятельность

3.5.1 План внеурочной деятельности

ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по группам.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи и является инструментом реализации индивидуального запроса родителей и обучающихся.

При отборе содержания и видов деятельности обучающихся по каждому направлению внеурочной деятельности учтены их интересы и потребности, пожелания родителей (законных представителей), рекомендации психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

3.5.2 Программа внеурочной деятельности разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 31.07.2020 г.);
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2 (с изменениями от 13.07.2020);
- Концепция развития дополнительного образования (утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 22.05.2019 г.);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г., регистрационный номер 413) (с изменениями от 24.09.2020 г.).

Учебные планы ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Обучение по ОПОП ППКРС является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности обучающихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью образовательных программ по реализуемым профессиям среднего профессионального образования:

43.01.09 Повар, кондитер,

18.01.33 «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой

продукции, отходов производства» (по отраслям),
15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»
15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)
15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»
18.01.28 Оператор нефтепереработки

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

3.5.3 Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для формирования высококонвратственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию в свободное от учебы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

3.5.4 Реализация программы внеурочной деятельности направлена на формирование основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:
 - а) формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
 - б) воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
 - в) формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
 - г) достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
 - д) достижения метапредметных результатов;
 - е) формирования универсальных учебных действий;
 - ж) формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- з) увеличение числа студентов, охваченных организованным досугом.

3.5.5 Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня, в соответствии с

расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

3.5.6 Обеспечение учебного плана

План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности, реализующих федеральные образовательные стандарты среднего общего образования.

Колледж укомплектован педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности ППКРС реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей) в количестве 700 часов. Для изучения запроса изучаются потребности, интересы обучающихся посредством анкетирования и опроса родителей и обучающихся.

Функции рабочих групп по реализации внеурочной деятельности

Рабочая группа	Функции	Состав
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в реализации внеурочной деятельности. Обеспечивает своевременную отчетность о результатах. Делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности. Проводит мониторинг, вырабатывает рекомендации на основании результатов мониторинга	Директор, заместители директора
Консультативно-методическая	Обеспечивает предоставление всех необходимых содержательных материалов, проведение семинаров и совещаний с участниками в рамках инструктивно-методической работы, распространение опыта, оказание консультативной и методической помощи педагогам	Заместители директора, методисты, председатели МЦК
Организационно-методическая	Организует проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивает взаимодействие с родителями (законными представителями), разрабатывает и реализует рабочие программы по внеурочной деятельности по направлениям	Педагоги, кураторы

3.5.7 Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС СОО

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в политкультурном социуме;
- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия

и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

– предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В ходе реализации внеурочной деятельности обучающиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру. Обучающиеся ориентированы на:

– формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
– приобретение обучающимися социального опыта; самостоятельного общественного действия.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебной дисциплины учебного плана;
- сознательное отношение к труду и будущей профессиональной деятельности;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья обучающихся в условиях колледжа.

3.5.8 Направления, виды и формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья студента, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

2. Духовно-нравственное направление направлено на привитие любви к Отечеству, малой родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа;

3. Социальное направление помогает студентам пробудить стремление к самостоятельности и творчеству, умению адаптироваться в новых условиях, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности;

4. Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность, обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. Формирование полноценного и интеллектуального развития студента;

5. Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, развитие эмоциональной сферы, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;

3. Спортивные секции;
4. Индивидуальные и групповые занятия;
5. Конференции;
6. Краеведческая работа;
7. Студенческое научное общество;
8. Олимпиады;
9. Соревнования;
10. Конкурсы;
11. Акции;
12. Фестивали;
13. Поисковые и научные исследования;
14. Проектная и исследовательская деятельность;
15. Общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в колледже организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов колледжа и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (кураторы, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели и др.). координирующую роль выполняет куратор, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом образовательного учреждения;
- организует в группе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся, в рамках деятельности коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива группы, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт мониторинг посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность для обучающихся осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Количество часов в неделю составляет от 4 до 6 часов. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более 45 минут. Начало занятий внеурочной деятельностью с понедельника по субботу во второй половине дня, окончание учебного процесса в соответствии с расписанием.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 12 человек.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определённое количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой преподавателя) и несистемные занятия (тематические) внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с планом воспитательной работы). Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности по программам, утвержденным на научно-методическом совете колледжа (протокол от 25.06.2020 № 4). Несистемные занятия внеурочной деятельности связаны, прежде всего, с организацией и проведением воспитательных мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы колледжа, куратора, жизни студенческих сообществ. Несистемные занятия проводятся в свободной форме с учетом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учетом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учетом их интересов и индивидуальных особенностей. Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определённого на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов

распределяется в рамках семестров.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы студенческих сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Годовой план внеурочной деятельности

№	Форма	Курс	Дата	Ответственный
1. Спортивно-оздоровительное направление				
Системные внеурочные занятия				
1.	Секция «Баскетбол»	1,2	в течение года	Руководитель физвоспитания
2.	Секция «Тяжелая атлетика»	1,2	в течение года	Руководитель физвоспитания
3.	Секция «Футбол»	1,2	в течение года	Руководитель физвоспитания
4.	Секция «Волейбол»	1,2	в течение года	Руководитель физвоспитания
5.	Секция «Фитнес»	1,2	в течение года	Руководитель физвоспитания
Несистемные внеурочные занятия				
6.	Психологическое тестирование обучающихся 1 курса на выявление лиц, склонных к девиантному поведению.	1	сентябрь	Зам. директора, педагог-психолог, социальный педагог
7.	Психолого-педагогический скрининг первокурсников.	1	сентябрь	Зам. директора, педагог-психолог
8.	Диагностика вредных привычек у студентов 1 курса	1	октябрь-ноябрь	Социальный педагог, кураторы, медицинский работник
9.	Участие в областном конкурсе на лучшую организацию постоянно действующего наркопоста среди организаций СПО	1, 2	октябрь-ноябрь	Зам. директора
10.	Участие в ежегодном турнире по мини-футболу «Спорт против наркотиков»	1,2	ноябрь	Руководитель физвоспитания
11.	Сдача норм ГТО	1,2	в течение года	Руководитель физвоспитания
12.	Городские соревнования «А, ну-ка, парни!»	1,2	февраль	Преподаватель – организатор ОБЖ
13.	Соревнования среди студентов по футболу, волейболу, баскетболу	1,2	сентябрь-март	Руководитель физвоспитания
14.	Соревнования «А ну-ка, парни» среди юношей колледжа	1,2	февраль	Руководитель физвоспитания
15.	Соревнования «А ну-ка, девушки» среди девушек колледжа	1,2	март	Руководитель физвоспитания
16.	Участие в областном образовательном проекте «Студенческий тренировочный лагерь Полигон безопасности Оренбуржья»	1,2	май-июнь	Преподаватель организатор ОБЖ
17.	Мероприятия по обеспечению организаций»)	1,2	в течение года	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
18.	Мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся (в соответствии с Постановлением правительства Оренбургской области № 671-п от 15.10.2018 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению информационной безопасности детей в	1,2	в течение года	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы

19.	Мероприятия по профилактике ВИЧ инфекции и СПИД	1,2	в течение года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы, студсовет, волонтерский отряд
20.	Мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения	1,2	в течение года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы, студсовет, волонтерский отряд, руководитель физвоспитания
21.	Профилактика заболеваний гриппом и ОРВИ	1,2	в течение года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы, студсовет, волонтерский отряд, руководитель физвоспитания.
22.	Мероприятия по профилактике суицидального	1,2	в течение года	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
23.	Мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	1,2	в течение года	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, руководитель физвоспитания, студсовет
24.	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма	1,2	в течение года	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
25.	Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма	1,2	в течение года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы, студсовет, волонтерский отряд, руководитель физвоспитания
26.	Реализация совместного плана работы с ГБУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер»	1,2	в течение года	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
27.	Реализация совместного плана работы с Центром медицинской профилактики	1,2	в течение года	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
28.	Реализация сотрудничества с ГБУЗ «Оренбургский областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями»	1,2	в течение года	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
29.	Реализация совместных планов работы с ОП №1, 3 УМВД России по Оренбургской области.	1,2	в течение года	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
2. Общеинтеллектуальное направление				
Системные внеурочные занятия				
1.	Театр на иностранном языке	1,2	в течение года	Гумирова Р.Х.

2.	Информационная безопасность	1,2	в течение года	Самойлова А.С.
3.	Техническое творчество	1,2	в течение года	Тагиров Г.Т.
4.	Луч света (физика)	1,2	в течение года	Несмиянова С.Ф.
5.	Мастерская сварочного дела "Форсаж"	1,2	в течение года	Хныкин В.В.
Несистемные внеурочные занятия				
6.	Студенческая научно-практическая конференция «Молодежь XXI века»	1,2	март, апрель	Гурьянова О.А.
7.	Встречи с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	1,2	в течение года	Никулина С.А.
8.	Проведение тренингов представителями психологической службы ГКУ Центр занятости г. Оренбурга на темы: «Диплом есть, что дальше?», «Перспективы развития рынка труда», «Мои профессиональные проекты»	1,2	в течение года	Никулина С.А.
9.	Реализация совместного плана с ГКУ Центром занятости населения города Оренбурга	1,2	в течение года	Никулина С.А.
10.	Работа сезонной школы «Траектория успеха»	1,2	в течение года	Никулина С.А.
11.	Реализация проекта «Калейдоскоп профессий»	1,2	в течение года	Никулина С.А.
12.	Организация и участие в конкурсах профессионального мастерства	1,2	в течение года	Заместитель директора
13.	Участие в региональном этапе Всероссийской программы «Арт-Профи Форум»	1,2	согласно графика проведения	Заместитель директора
14.	Участие в областной дистанционной игре «Что? Где? Когда?»	1,2	согласно графика проведения	Заместитель директора
3. Духовно-нравственное направление				
Системные внеурочные занятия				
1.	Учебные военные сборы	1,2	апрель	Преподаватель-организатор
2.	Военно-патриотическое объединение «Патриот»	1,2	в течение года	Преподаватель-организатор
3.	Правовой клуб	1,2	в течение года	Дорностаев В.В. Бехтеев Л.Ю.
4.	Россия - многонациональная	1,2	в течение года	Илларионова Л.А.
Несистемные внеурочные занятия				
5.	Встречи с представителями религиозных конфессий и общественных организаций, с целью профилактики и противодействия экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной	1,2	в течение года	Заместитель директора, социальный педагог
6.	Занятия с педагогом-психологом по темам «Аспекты активной гражданской позиции»; «Молодой человек - гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер», «Формирование правовой и политической культуры молодого человека», «Основы российской гражданской идентичности», «Патриотизм и ответственность за будущее России в современное время», «Социальная солидарность: вчера, сегодня, завтра»	1,2	в течение года	Педагог-психолог
7.	Тематические беседы со студентами по современным аспектам гражданско-патриотического воспитания и формированию активной гражданской позиции	1,2	в течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы, преподаватели
8.	Проведение предметных олимпиад, викторин, конференций по истории, обществознанию	1,2	в течение года	Преподаватели

9.	Проведение бесед о решениях Правительства РФ, Законах РФ, законах Оренбургской области; о воинской обязанности «Закон необходимо выполнять»	1,2	в течение года	Кураторы
10.	Ежегодное участие с разработанными проектами реальной направленности в конкурсном движении	1,2	в течение года	Преподаватели
11.	Обсуждение случаев нарушения норм морали и дисциплины с использованием силы воздействия общественного мнения на заседаниях студсовета, совета профилактики	1,2	в течение года	Социальный педагог, кураторы, студсовет
12.	Проведение уроков гражданственности: - «Конституция РФ – основной закон нашей жизни» (12 декабря); - «День народного единства» (4 ноября);	1,2	ноябрь-июнь	Кураторы, студсовет
13.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне	1,2	апрель, май	Заместитель директора, кураторы, студсовет
14.	Участие в областной мероприятии «Вальс Победы»	1,2	май	Заместитель директора
15.	Праздничный концерт, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	1,2	май	Заместитель директора, студсовет
16.	Классные часы - встречи с ветеранами ВОВ и локальных воин «Чтобы помнили!»	1,2	апрель-май	Кураторы
17.	Организация шефской помощи ветеранам ВОВ и	1,2	апрель-май	Студсовет, волонтерский
18.	Участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»	1,2	апрель-май	Заместитель директора, кураторы, студсовет
19.	Проведение мероприятий, посвященных Дню защитников Отечества: - встречи студентов с участниками локальных конфликтов (в Афганистане, Чеченской Республике); - классные часы «Есть такая профессия - Родину защищать»; - встреча юношей призывного возраста с работниками военного комиссариата г. Оренбурга, войсковых частей	1,2	февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы
20.	Участие в субботниках, в областных и городских экологических акциях	1,2	в течение года	Кураторы, студсовет, волонтерский отряд
21.	Участие во всероссийском конкурсе молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	1,2	по графику проведения конкурса	Преподаватели
22.	Ежегодное участие во всероссийском конкурсе	1,2	по графику проведения конкурса	Преподаватели

4. Социальное направление

Системные внеурочные занятия

1.	Волонтерский отряд «Горящие сердца»	1,2	в течение года	Волонтерский отряд
2.	Экологический центр	1,2	в течение года	Михалкина Г.П.
3.	Финансовая грамотность	1,2	в течение года	Смирнова М.А.

Несистемные внеурочные занятия

4.	Работа над продвижением ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж» в социальных сетях	1,2	в течение года	Студсовет
5.	Тренинг-семинар «Лидерство – норма жизни»	1,2	октябрь	Студсовет
6.	Форум «Я – лидер»	1,2	апрель	Студсовет
7.	Конкурс «Мисс и мистер ОГК»	1,2	март-апрель	Студсовет
8.	Участие в слете молодежного актива города Оренбурга «МОСТ»	1,2	октябрь	Заместитель директора, студсовет
9.	Участие в ежегодном городском конкурсе «Студент года»	1,2	сентябрь-декабрь	Заместитель директора, студсовет
10.	Участие во Всероссийском конкурсе «Добровольцы России»	1,2	согласно графика	Заместитель директора, волонтерский отряд
11.	Участие в областном конкурсе «Лучшие из лучших»	1,2	согласно графика	Заместитель директора, волонтерский отряд

12.	Мероприятия, направленные на благотворительную, волонтерскую помощь детским домам, помощь участникам ВОВ	1,2	в течение года	Заместитель директора, студсовет, волонтерский отряд
13.	Акция «Подарите детям Рождество»	1,2	ноябрь-январь	Гурьянова О.А., студсовет, волонтерский отряд
14.	Концертная программа, посвященная Дню пожилого человека	1,2	октябрь	Заместитель директора, студсовет
15.	Посвящение в студенты	1	октябрь	Заместитель директора, студсовет
16.	Областной конкурс «Лучший волонтерский отряд»	1,2	октябрь-июнь	Заместитель директора, студсовет, волонтерский отряд
17.	Реализация сотрудничества с Российскими Студенческими Отрядами	1,2	в течение года	Заместитель директора, студсовет
18.	Реализация сотрудничества с социальным агентством «Здоровье молодежи»	1,2	в течение года	Заместитель директора, студсовет
19.	Реализация сотрудничества с ООО «Российский Союз Молодежи»	1,2	в течение года	Заместитель директора, студсовет
20.	Реализация сотрудничества с ГАУДО «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр»	1,2	в течение года	Заместитель директора, студсовет
21.	Реализация сотрудничества с ГАУДО «ОДТДМ им. В.П.Поляничко»	1,2	в течение года	Заместитель директора, студсовет
22.	Реализация сотрудничества с ОРМООПСЗИ «Навигатор»	1,2	в течение года	Заместитель директора, студсовет
23.	Проведение акций; -День согласия и примирения; -День России; -День семьи, любви и верности; -День Российского флага.	1,2	в течение года	Студсовет
24.	Проведение веревочного курса для 1-курсников	1	сентябрь	Студсовет
25.	Участие в областном конкурсе социальных проектов «Твори добро»	1,2	сентябрь-февраль	Заместитель директора, студсовет, волонтерский отряд

5. Общекультурное направление

Системные внеурочные занятия

1.	Вокальный ансамбль «Синтез»	1,2	согласно расписанию	Шпенст Т.В., Шпенст С.И.
2.	Мастерская эстрадного вокала «Ступени»	1,2	согласно расписанию	Первощикова О.В.
3.	Театр моды «Элегия»	1,2	согласно расписанию	Карпова Н.А.

Несистемные внеурочные занятия

4.	Участие в областном фестивале «Я вхожу в мир искусств»	1,2	согласно графика проведения	Заместитель директора
5.	Участие в областном конкурсе чтецов	1,2	согласно графика проведения	Заместитель директора, преподаватели литературы
6.	Участие в областном конкурсе литературных работ «Искусство слова»	1,2	согласно графика проведения	Заместитель директора, преподаватели литературы
7.	Участие в окружном фестивале «Театральное Приволжье»	1,2	согласно графика проведения	Заместитель директора, преподаватели отделения дизайна

8.	Участие в областном фестивале «На Николаевской!»	1,2	март, апрель	Заместитель директора, студсовет, ПДО
9.	Внутриколледжный конкурс «Созвездие талантов»	1,2	сентябрь, октябрь	Заместитель директора, студсовет
10.	Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»	1,2	согласно графика проведения	Заместитель директора, преподаватели
11.	«Театральный «Оренбург» - посещение Оренбургского областного драматического театра, театра музыкальной комедии, Оренбургской областной филармонии	1,2	в течение года	Заместитель директора, кураторы
12.	Участие во Всероссийских конкурсах	1,2	согласно графика проведения	Заместитель директора

3.6 Программы дисциплин и профессиональных модулей

Профессиональная подготовка состоит из циклов:

- общепрофессионального цикла;
- профессионального цикла.

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов.

Профессиональный цикл состоит из междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик. По окончании изучения профессионального модуля сдается экзамен квалификационный.

Дисциплины общепрофессионального цикла

ОП.01 Электротехника

ОП.02 Основы стандартизации и технические измерения

ОП.03 Охрана труда и техника безопасности

ОП.04 Основы технической механики

ОП.05 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

ОП.07 Техническое черчение

Профессиональные модули

ПМ.01 Ведение технологического процесса на установках III категории

ПМ.02 Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования

ПМ.03 Проведение ремонта технологических установок

3.7. Программа ФК.00 Физическая культура

Дисциплина «Физическая культура» (ФК.00) предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Дисциплина «Физическая культура» (общеобразовательный блок) предусматривает еженедельно в среднем 3 часа обязательных аудиторных занятий и 1,5 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

3.7 Программа учебной и производственной практики

Для приобретения практического опыта, формирования профессиональных и общих компетенций при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Учебная практика направлена на:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Проведение учебной практики планируется в учебно-производственных мастерских, лабораториях, полигонах.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Проведение производственной практики планируется в организациях и на предприятиях по профилю профессии на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Учебную практику планируется проводить по модулям (в рамках профессиональных модулей УП ППКРС по видам профессиональной деятельности) рассредоточено, а производственную практику – концентрированно.

4 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, в том числе с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже, а также в организациях, соответствующих специфики профессиональной деятельности.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Кабинеты общеобразовательных дисциплин
Электротехники
Стандартизации и технических измерений
Охраны труда и техники безопасности
Технической механики
Материаловедения и технологии общеслесарных работ
Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

Химии и технологии нефти и газа
Технического анализа и контроля производства
Оборудования нефтегазоперерабатывающего производства
Автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа

Мастерские:

Слесарная
Ремонтная

Спортивный комплекс:

Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Стрелковый тир

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Internet
Актовый зал

5 Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся.

Контроль и оценка достижений обучающихся включает текущий контроль результатов образовательной деятельности, промежуточную аттестацию по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике) и государственную итоговую аттестацию с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль имеет следующие виды: входной, промежуточный. Входной контроль проводится с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения обучающихся. Промежуточный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения дисциплин, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, а также подготовки к промежуточной аттестации. Итоговый контроль является контрольной точкой по завершению отдельной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих и осуществляется в период промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля работы студентов, которая оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной учебной дисциплине;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет/дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

При проведении зачета требуемый уровень подготовки обучающегося фиксируется в зачетной книжке и зачетной ведомости словом «зачтено». При проведении дифференцированного зачета и экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

К экзамену по учебной дисциплине или по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания.

Оценка, полученная на экзамене или дифференцированном зачете, заносится в зачетную книжку обучающегося (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

5.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в колледже осуществляется в соответствии с Программой итоговой аттестации. (Программа ГИА размещена на сайте колледжа во вкладке Образование – выпускнику).

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) и организуется приказом директора колледжа о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, устанавливаются методическими рекомендациями по их выполнению.