

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ГАПОУ «ОГК»
от «28» июня 2021г.
Протокол №4



ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
профессиональной подготовки квалифицированных рабочих по
профессии
16909. ПОРТНОЙ
на базе основной общеобразовательной программы коррекционно-
развивающей направленности 8 вида

Основная программа профессионального обучения ГАПОУ «ОГК» профессиональной подготовки квалифицированных рабочих по профессии 16909. Портной 2 разряда на базе основной общеобразовательной программы коррекционно-развивающей направленности VIII вида разработана на основе профессионального стандарта по профессии Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21»декабря» 2015г. №1051н, а также с учетом тарифно-квалификационных характеристик профессии 16909 Портной 2-го разряда (ЕТКС, выпуск № 46, утвержденный постановлением Минтруда РФ ОТ 03.07.2002 № 47).

Образовательная программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Программа регламентирует цели, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, ожидаемые результаты, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы учебной и производственной практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по соответствующей профессии.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной программы профессионального обучения

Основная программа профессионального обучения - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 16909 Портной 2 разряда.

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Профессиональный стандарт «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», регистрационный номер 698, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 № 1051н (уровень квалификации 3);
- ЕТКС по профессии 16909 Портной, выпуск № 46, утвержденный постановлением Минтруда РФ ОТ 03.07.2002 № 47;
- нормативно-методические документы Министерства просвещения РФ:
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 20.04.2015 N 06-830вн).
- Приказ министерства образования оренбургской области №01-21/1452 от 30.06.2015 «О профессиональном обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам профессиональной подготовки».

1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения основной программы профессионального обучения - профессиональной подготовки по профессии 16909 Портной 2 разряда на базе основной общеобразовательной программы коррекционно-развивающей направленности VIII вида – 1 год 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

К освоению основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 16199 Портной 2 разряда допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, а так же лица, не имеющие

основного общего образования или среднего общего образования, испытывающие серьезные трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выпускники коррекционных школ VIII вида.

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника (вид профессиональной деятельности): ремонт и индивидуальный пошив швейных изделий различного ассортимента, изделий текстильной галантереи.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- текстильные и прикладные материалы, фурнитура;
- полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп;
- техническая и технологическая документация;
- швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий;
- подсобные лекала и инструменты.

2.2 Требования к результатам освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший образовательную программу профессиональной подготовки квалифицированных рабочих по профессии 16909 Портной 2-го разряда должен освоить общую трудовую функцию (ОТФ): Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам и соответствующие ей трудовые функции (виды профессиональной деятельности) и трудовые действия (профессиональные компетенции):

ТФ А/01.3 Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам

Трудовые действия (профессиональные компетенции):

| | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ТД 2 | Подготовка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа |
| ТД 2.1 | Выполнение работ по мелкому ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам |
| ТД 2.2 | Выполнение работ по среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам |
| ТД 2.3 | Осуществление внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам |
| ТД 2.4 | Подготовка выполненного заказа по ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к сдаче заказчику |
| ТД 2.5 | Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности |

| | |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ТД 2.6 | Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам |
| ТД 2.7 | Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки |
| ТД 2.8 | Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам |

ТФ А/02.3 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам

Трудовые действия (профессиональные компетенции):

| | |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ТД 1 | Проверка наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа |
| ТД 1.1. | Обработка мелких деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов |
| ТД 1.2. | Обработка узлов основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов |
| ТД 1.3. | Сборка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов |
| ТД 1.4. | Проведение влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов |
| ТД 1.5. | Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов |
| ТД 1.6. | Окончательная отделка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов |
| ТД 1.7. | Осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда |

В результате освоения трудовых действий обучающийся должен иметь:

| | |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Необходимые умения | <p>Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;</p> <p>Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки;</p> <p>Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов;</p> <p>Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов;</p> <p>Выбирать технологическую последовательность обработки изделия;</p> <p>Применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и</p> |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>текстильной галантереи из простых в обработке материалов;</p> <p>Выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки;</p> <p>Определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их;</p> <p>Выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;</p> <p>Осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта;</p> <p>Выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями;</p> <p>Определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов.</p> |
| <p>Необходимые знания</p> | <p>Классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи;</p> <p>Виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства;</p> <p>Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов;</p> <p>Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения;</p> <p>Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;</p> <p>Режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;</p> <p>Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;</p> <p>Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;</p> <p>Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения;</p> <p>Виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;</p> <p>Виды и ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте</p> |

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>швейных материалов, их основные свойства; Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов; Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения; Технологии выполнения мелкого и среднего ремонта изделий; Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов; Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; Основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов; Основные виды технологических дефектов, возникающих при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов, их причины, способы устранения; Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий; Требования охраны труда, пожарной безопасности.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Структура основной программы профессионального обучения

Основная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии 16909 Портной на базе основной общеобразовательной программы коррекционно-развивающей направленности VIII вида предусматривает изучение следующих учебных циклов: общепрофессионального, адаптационного, профессионального. К адаптационному циклу относятся дисциплины, направленные на коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующие социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

ОП.01. ОСНОВЫ ПОЛЬЗОВАНИЯ ПК

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения

ОП.01. Основы пользования ПК входит в состав предметов общепрофессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины

Основная цель - обучение базовым знаниям в области работы с персональным компьютером. В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

- формирование общих компетенций в области работы с персональным компьютером;
- выработка навыков работы на компьютере для выполнения профессиональных задач;
- освоение основных возможностей поиска, представления и обработки информации с применением современных технических средств коммуникаций и связи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Работать с ПК
- Создавать текстовые документы
- Создавать компьютерные презентации.
- Создавать электронные таблицы и осуществлять вычисление в них.
- Осуществлять поиск в Интернете, работать с электронной почтой. В результате

освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Знать основы правила безопасности в ПК.
- Знать основы работы за ПК.
- Знать правила создания текстовых документов.
- Знать нормы оформления текстовой документации.
- Знать основы создания компьютерных презентаций.
- Знать правила оформления компьютерных презентаций.
- Знать основы работы в электронных таблицах.
- Знать основы поиска информации в сети.
- Знать правила безопасности в сети.
- Знать основы законодательства в электронной сфере

4. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студент должен освоить общие компетенции:

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 65 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 45 |
| в том числе: | |
| лекций | 25 |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета в четвертом семестре</i> | |

6. Содержание учебного материала

Тема 1. Введение в ОППК

Тема 2. Программное обеспечение.

Тема 3. Создание текстовых документов.

Тема 4. Создание компьютерных презентаций. Тема 5. Электронные таблицы.

Тема 6. Работа в электронной сети Internet.

ОП 02. ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессиональной подготовки

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.02. Основы материаловедения входит в состав предметов общепрофессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь необходимые умения:

- Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь необходимые знания:

- Виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства;
- Режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;
- Виды и ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов, их основные свойства;

4. Результаты освоения учебной дисциплины

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |

Выпускник должен обладать трудовыми действиями (профессиональными компетенциями), соответствующими трудовым функциями (видам профессиональной деятельности):

| Код | Наименование результата обучения |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ТФ А/02.3 | Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам |
| ТД 1. | Проверка наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа |
| ТД 1.4 | Проведение влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов |
| ТД 1.6 | Окончательная отделка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов |
| ТД 1.7 | Осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда |
| ТФ А/01.3 | Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам |
| ТД 2. | Подготовка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа |
| ТД 2.1 | Выполнение работ по мелкому ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам |
| ТД 2.2 | Выполнение работ по среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам |
| ТД 2.5 | Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности |

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 155 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 99 |
| в том числе: | |
| лекции | 65 |
| практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе: | 56 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета в третьем семестре</i> | |

6. Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Введение
- Тема 2. Волокнистые материалы.
- Тема 3. Основы технологии производства тканых материалов.
- Тема 4. Волокнистый состав тканей.
- Тема 5. Строение тканей.
- Тема 6. Свойства тканей
- Тема 7. Структура поверхности ткани
- Тема 8. Стандартизация тканей. Сортность тканей.

- Тема 9. Ассортимент тканей по видам волокон.
- Тема 10. Нетканые материалы
- Тема 11. Трикотажные полотна
- Тема 12. Комплексные материалы
- Тема 13. Материалы с пленочным покрытием. Пленочные материалы.
- Тема 14. Кожа искусственная и натуральная.
- Тема 15. Утепляющие материалы. Натуральный и искусственный мех
- Тема 16. Подкладочные материалы
- Тема 17. Прокладочные материалы.
- Тема 18. Фурнитура
- Тема 19. Отделочные материалы
- Тема 20. Материалы для скрепления деталей одежды
- Тема 21. Выбор материалов для швейного изделия
- Тема 22. Уход и хранение материалов и изделий из них

ОП.03. ОСНОВЫ ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессиональной подготовки

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.03. Основы швейного оборудования входит в состав предметов общепрофессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь необходимые умения:

- Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;
- Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки;
- Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов;
- Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь необходимые знания:

- Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов;
- Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения;
- Режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
- Требования охраны труда, пожарной безопасности.

4. Результаты освоения учебной дисциплины

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код | Наименование общих компетенций |
|-----|--------------------------------|
|-----|--------------------------------|

| | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |

Выпускник должен обладать **трудовыми действиями (профессиональными компетенциями)**, соответствующими трудовым функциям (видам профессиональной деятельности):

| Код | Наименование результата обучения |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ТФ А/01.3 | Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам |
| ТД 2. | Подготовка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа |
| ТД 2.5 | Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности |
| ТД 2.6 | Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам |
| ТД 2.7 | Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки |
| ТД 2.8 | Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам |

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 147 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 99 |
| в том числе: | |
| лекции | 71 |
| практические занятия | 28 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 48 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> в третьем семестре | |

6. Содержание учебного материала

Тема 1. Классификация швейного оборудования

Тема 2. Прямошвейные швейные машины челночного стежка.

Тема 3. Швейные машины челночного стежка специального назначения.

- Тема 4. Швейные машины цепного стежка.
 Тема 5. Швейные машины полуавтоматы.
 Тема 6. Оборудование для влажно – тепловых работ швейных изделий.
 Тема 7. Оборудование подготовительно –раскройного производства

ОП.04. СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессиональной подготовки

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.04 Специальная физическая культура входит в состав предметов общепрофессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины

В результате обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

В результате обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

4. Результаты освоения учебной дисциплины

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 288 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 144 |
| в том числе: | |
| лекции | 4 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| практические занятия | 140 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 144 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачета в первом – третьем семестрах, дифференцированного зачета в четвертом семестре</i> | |

6. Содержание учебного материала

Раздел 1. Базовый уровень

Тема 1.1 Легкая атлетика

Раздел 2. Подвижные игры

Тема 2.1. Элементы баскетбола

Тема 2.2 Элементы волейбола

Тема 2.3 Элементы бадминтона

Тема 2.4 Элементы настольного тенниса

Тема 3 Оздоровительная гимнастика

Тема 4 Аэробика

АД.01. ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессиональной подготовки

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

АД.01. Основы культуры профессионального входит в состав предметов адаптационного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;

-пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

-передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;

-принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;

-поддерживать деловую репутацию;

-создавать и соблюдать имидж делового человека;

-организовывать рабочее место;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-правила делового общения;

-этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;

-основные техники и приемы общения:

правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;

-формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;

-составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;

- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

4. Результаты освоения учебной дисциплины

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 82 |
| в том числе: | |
| лекции | 52 |
| практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 20 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета во втором семестре</i> | |

6. Содержание учебного материала

Раздел 1. Основы культуры профессионального общения. Деловая культура.

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Общие сведения о культуре делового общения

Тема 1.3. Личность в профессиональном общении

Раздел 2. Конфликты в профессиональном общении и культура их разрешения

Тема 2.1 Конфликты в деловом общении

Тема 2.2. Стрессы и их последствия

Тема 2.3. Роль культуры профессионального общения в будущей деятельности

АД.02. ОСНОВЫ ЭФФЕКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА РЫНКЕ ТРУДА

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессиональной подготовки

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

АОП.02. Основы эффективного поведения на рынке труда входит в состав предметов адаптационного цикла.

2. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать направленность, профпригодность и профкомпетентность.
- формировать предложения на рынке труда
- работать с информацией, анализировать рынок труда

- составлять резюме
- ориентироваться в «Кодексе законов о труде Российской Федерации»
- проходить собеседования
- применять основы самопрезентации
- применять навыки адаптации к новым условиям жизни
- планировать и реализовывать профессиональную карьеру

В результате освоения программы обучающийся должен **знать**:

- сферы деятельности человека, структуру профессионального самоопределения
- психологические свойства личности, структуру собственной направленности
- понятие «рынок труда», спрос и предложения на рынке труда
- способы получения информации о вакансиях
- условия обращения к посредническим организациям
- правила ведения собеседования
- типы и виды профессиональной деятельности
- системы оплаты труда, правила оформления трудовых отношений
- формы управления
- психологическую структуру коллектива
- понятие «адаптация», формы и способы адаптации

3. Результаты освоения учебной дисциплины

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя **способность**:

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 61 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 45 |
| в том числе: | |
| лекции | 25 |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 16 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета в четвертом семестре</i> | |

5. Содержание учебного материала

Раздел 1.Профессиональное самоопределение

Тема 1.1.Основы рыночной экономики

Тема 1.2.Профессии. Профессиональное самоопределение

Тема 1.3.Понятие профпригодности. Профессиональная компетентность.

Раздел 2.Источники информации и работа с ними

Тема 2.1.Рынок труда

Тема 2.2.Источники информации о вакансиях

Тема 2.3.Посредники на рынке труда

Раздел 3.Трудоустройство. Трудовые отношения

Тема 3.1.Трудовые отношения. Трудоустройство

Тема 3.2.Основы профессиональной этики.

Раздел 4.Трудовой коллектив. Профессиональная адаптация.

Тема 4.1.Трудовой коллектив

Тема 4.2.Адаптация в трудовом коллективе

АД.03. ОСНОВЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ВЯЗАНИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессиональной подготовки

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

АД.03.Основы художественного вязания входит в состав предметов адаптационного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать рабочее место;
- вязать по схеме;
- осуществлять переход из одного ряда к другому;
- выполнять образцы, простые изделия;
- завершать работу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и личной гигиены;
- историю ручного вязания;
- инструменты и приспособления для вязания;
- виды пряжи и других материалов, используемых для ручного вязания;
- основные приёмы вязания крючком;
- условные обозначения в схемах;
- последовательность выполнения операций по схеме.

4. Результаты освоения учебной дисциплины

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя **способность**:

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |

| | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 169 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 113 |
| в том числе: | |
| лекции | 30 |
| практические занятия | 83 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 56 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета в четвертом семестре</i> | |

6. Содержание учебного материала

РАЗДЕЛ I. Основы художественного образования рукоделию – наука народного мастерства

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Основы материаловедения

Тема 1.3. Инструменты

РАЗДЕЛ II. Основные приёмы вязания крючком

Тема 2.1. Таблица условных обозначений.

Тема 2.2. Приобретение навыков **РАЗДЕЛ III. Аксессуары**

Тема 3.1. Мелкие декоративные украшения

РАЗДЕЛ IV. Приёмы вязания крючком

Тема 4.1. Создание рельефной структуры полотна

РАЗДЕЛ V. Головные уборы

Тема 5.1. Головные уборы различных форм: Шар. Конус. Берет
Тема 5.2. Декоративные украшения для головных уборов

ПМ.01. РЕМОНТ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ, ИЗДЕЛИЙ ТЕКСТИЛЬНОЙ ГАЛАНТЕРЕИ

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной программы профессиональной подготовки

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ.01. Ремонт и индивидуальный пошив швейных изделий, изделий текстильной галантереи является профессиональным модулем и входит в профессиональный цикл

3. Цели и задачи дисциплины

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь необходимые умения:

- Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;
- Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-

тепловой обработки;

- Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов;
- Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов;
- Выбирать технологическую последовательность обработки изделия;
- Применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;
- Выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки;
- Определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их;
- Выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;
- Осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта;
- Выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями;
- Определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь необходимые знания:

- Классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи;
- Виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства;
- Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов;
- Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения;
- Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;
- Режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;
- Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;
- Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;
- Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения;
- Виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;
- Виды и ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных

материалов, их основные свойства;

- Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов;
- Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения;
- Технологии выполнения мелкого и среднего ремонта изделий;
- Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов;
- Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;
- Основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;
- Основные виды технологических дефектов, возникающих при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов, их причины, способы устранения;
- Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий;
- Требования охраны труда, пожарной безопасности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- Изготовления швейных изделий;
- Работы с эскизами;
- Распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- Определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- Поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- Выполнения влажно-тепловых работ;
- Поиска информации нормативных документов;
- Определения вида ремонта;
- Подбора материалов и фурнитуры;
- Выбора способа ремонта;

3. Результаты освоения учебной дисциплины

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |

| | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 06 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

Выпускник должен обладать трудовыми действиями (профессиональными компетенциями), соответствующими трудовым функциям (видам профессиональной деятельности):

| Код | Наименование результата обучения |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А ОТФ. | Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам |
| А/02.3 ТФ | Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам |
| ТД 1 | Проверка наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа |
| ТД 1.1 | Обработка мелких деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов |
| ТД 1.2 | Обработка узлов основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов |
| ТД 1.3 | Сборка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов |
| ТД 1.4 | Проведение влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов |
| ТД 1.5 | Осуществление внутривидового контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов |
| ТД 1.6 | Окончательная отделка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов |
| ТД 1.7 | Осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда |
| А/01.3 ТФ | Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам |
| ТД 2 | Подготовка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа |
| ТД 2.1 | Выполнение работ по мелкому ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам |
| ТД 2.2 | Выполнение работ по среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам |
| ТД 2.3 | Осуществление внутривидового контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам |

| | |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ТД 2.4 | Подготовка выполненного заказа по ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к сдаче заказчику |
| ТД 2.5 | Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности |
| ТД 2.6 | Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам |
| ТД 2.7 | Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки |
| ТД 2.8 | Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам |

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 1821 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 1650 |
| в том числе: | |
| лекции | 243 |
| практические занятия | 117 |
| учебная практика | 1050 |
| производственная практика | 240 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 171 |
| Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена по МДК.01.01 и МДК.01.02 в четвертом семестре, дифференцированных зачетов по учебной и производственной практикам в четвертом семестре | |

6. Содержание учебного материала

МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий, изделий текстильной галантереи по индивидуальным заказам

Раздел 1.1. Основы технологии пошива изделий, изделий текстильной галантереи.

Тема 1.1. Классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи;

Тема 1.2. Ручные работы

Тема 1.3. Машинные работы

Тема 1.4. Влажно-тепловая обработка швейных изделий. Тема 1.5. Обработка деталей и узлов швейных изделий.

Раздел 1.2. Обработка деталей и узлов швейных изделий, виды и ассортимент текстильных материалов

Тема 1.6. Обработка деталей и узлов швейных изделий.

Тема 1.7. Виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства

Раздел 2. Обработка поясных изделий (юбки).

Тема 2.1. Обработка юбки Тема 2.2. Обработка брюк

Тема 2.3. Определение качества изготовления поясных изделий легкой женской одежды.

Тема 2.4. Изготовление поясных изделий легкой женской одежды с примерками.

Раздел 3. Обработка изделий легкого женского платья с элементами текстильной га-

лантерей с примеркой.

Тема 3.1. Обработка платья (блузы) с элементами текстильной галантереи с примеркой.

Тема 3.2. Определение качества изготовления изделий легкого женского платья.

Тема 3.3. Изготовление плечевых изделий легкой женской одежды с примерками.

УП.01. Учебная практика

ПП.01. Производственная практика

МДК.01.02 Технология ремонта швейных изделий, изделий текстильной галантереи

Раздел 1. Мелкий ремонт одежды

Тема 1.1. Технология мелкого ремонта одежды

Тема 1.2. Материалы, для мелкого ремонта одежды

Раздел 2. Средний ремонт одежды

Тема 2.1. Технология среднего ремонта одежды

Тема 2.2. Материалы, для среднего ремонта одежды

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной программы профессионального обучения и консультации.

4.2. Начало учебного года – 1 сентября. Окончание учебного года – 30 июня на всех курсах обучения по ОППО. Каникулы устанавливаются в количестве 11 недель на первом курсе обучения, включая 2 недели зимних каникул; на втором курсе обучения - составляют 2 недели зимой.

4.3. Учебная и производственная практика является обязательным разделом ОППО. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОППО предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная.

Учебная практика проходит рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в учеб- ных мастерских колледжа.

Производственная практика проходит концентрированно, после завершения обучения по профессиональному модулю на предприятиях швейной промышленности города любой формы собственности и завершает освоение ОППО.

4.4. Реализация ОППО по профессии 16909.Портной обеспечена педагогическими кадрами с высшим образование соответствующих профилю преподаваемых дисциплин, модулей. Преподаватели и мастера производственного обучения регулярно проходят курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года.

4.5. Реализация ОППО по профессии 16909 Портной обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональному модулю: рабочими программами, контрольно-оценочными средствами, методическими рекомендациями по выполнению практических и лабораторных работ и самостоятельной внеаудиторной работы и т.д. При реализации ОППО по профессии 16909. Портной используются как традиционные, так и инновационные технологии. Предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуаций в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. В учебном процессе при реализации ОППО используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов, каждый обучающийся имеет доступ к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, модуля основной

программы профессионального обучения. Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями учебной литературы, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями для обучения по ОППО по профессии 16909. Портной.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Реализация основной программы профессионального обучения квалифицированных рабочих (служащих) по профессии 16909 Портной имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Реализация основной программы профессионального обучения обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий с использованием персональных компьютеров; имеется кабинет информатики и ИКТ с локальной сетью;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной образовательной среды в образовательном учреждении и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских:

Кабинеты:

информатики и ИКТ

основ культуры профессионального общения; материаловедения;

основ художественного вязания технологии пошива изделий, конструирования швейных изделий.

Мастерские:

швейные

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости определяются соответствующим локальным актом ГАПОУ «ОГК».

Созданы фонды оценочных средств (контрольно-измерительные материалы, методические

рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по выполнению самостоятельных внеаудиторных работ), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов по дисциплинам. При освоении профессионального модуля промежуточный контроль проводится в виде экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем.

Итоговая аттестация служит цели проверки качества освоения ОППО в целом. Она проводится в форме квалификационного экзамена при участии внешних экспертов, в том числе работодателей и позволяет в полной мере оценить приобретенные обучающимися общие и профессиональные компетенции. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Текущая, промежуточная и итоговая аттестация осуществляется на основании разработанных и принятых в колледже локальных актов.

6.2. Организация итоговой аттестации выпускников

Цель итоговой аттестации – определение соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессии 16909. Портной.

Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, установленных профессиональным стандартом

«Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», регистрационный номер 698, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 № 1051н (уровень квалификации 2)

Лицам, сдавшим квалификационный экзамен, присваивается 2 разряд и выдается свидетельство по профессии «Портной». К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по основной программе профессионального обучения, прошедшие все виды практики по каждому виду деятельности и успешно сдавшие экзамен по профессиональному модулю, входящему в ОППО.

Для проведения итоговой аттестации приказом директора создается экзаменационная комиссия. Экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей по профилю

подготовки выпускников. Численность состава экзаменационной комиссии должна составлять не менее 5 человек.

Комплект контрольных оценочных материалов должен целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний и практических умений выпускника в соответствии с квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по профессии 16909.Портной. Программа итоговой аттестации, требования к практическим квалификационным работам, а также критерии оценки знаний на аттестационных испытаниях разрабатываются соответствующей методической комиссией и рассматриваются на педагогическом совете колледжа. Программа итоговой аттестации утверждается директором колледжа и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до итоговой аттестации.

Сроки проведения итоговой аттестации (представление практической квалификационной работы и проверка теоретических знаний) для обучающихся на базе основной общеобразовательной программы коррекционно-развивающей направленности VIII вида – с 23 июня по 30 июня. Результаты квалификационного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления их из колледжа. Дополнительные заседания экзаменационной комиссии организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине.

По результатам итоговой аттестации выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция). Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию колледжа. Апелляция о нарушении порядка проведения итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения итоговой аттестации. Апелляция о несогласии с результатами итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора колледжа одновременно с утверждением состава экзаменационной комиссии. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав экзаменационной комиссии.