

## Отчет о работе воспитательного отдела. Проблемы и перспективы.

В настоящее время формирование и развитие системы воспитания обучающихся, создание условий для реализации задач в области воспитания и их социализации рассматривается как стратегический общенациональный приоритет.

Указом Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» предусмотрено обеспечить воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Поэтому профессиональное воспитание обеспечивается посредством организации целенаправленного процесса, способствующего успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

**Цель воспитательной работы:** создание эффективной модели профессионального воспитания в колледже, обеспечивающей выпуск специалистов, владеющих профессиональными и общими компетенциями соответствующего уровня и профиля, способных самостоятельно выстраивать эффективную трудовую карьеру, обладающих высокой степенью социальной ответственности и демонстрирующих активную гражданскую позицию.

Воспитательная работа в колледже велась по 7 основным направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Культурно-творческое воспитание.
3. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание.
4. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры).
5. Студенческое самоуправление.
6. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).
7. Экологическое воспитание.

Воспитательная деятельность колледжа осуществляется на основании «Программы профессионального воспитания обучающихся» на 2019-2023 г.г. и утвержденного на ее основе календарного плана реализации программы профессионального воспитания обучающихся на 2019-2020 уч. год.

В соответствии с планом работы колледжа были сформированы планы работы социального педагога, педагога-психолога, спортивных, творческих секций и объединений, кураторов, председателей МЦК кураторов.

В колледже создана материально-техническая база для внеурочной работы с обучающимися: 2 актовых зала, 2 спортивных зала, тренажерный зал, мастерская для занятий техническим творчеством.

В течении учебного года велась работа по повышению профессиональной компетенции педагогических работников, занятых воспитанием:

I полугодие 2019-2020 уч. года

Ф.И.О., должность	Название курсов, место проведение, дата
Воронкина Ольга Владимировна, заместитель	«Развитие добровольчества (волонтерства) на территории Оренбургской области», ООДОО «Региональное агентство

директора	детского отдыха «Оренбургские каникулы»
	Веб-семинар «Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений», 15.10.2019
	Областной семинар-совещание для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, представителей филиалов, социальных педагогов, педагогов-психологов профессиональных образовательных организаций «Современные подходы к организации профилактической работы по предотвращению деструктивных явлений в образовательной среде», 25.11.2019 г.
	Областной семинар-совещание для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, представителей филиалов, социальных педагогов, педагогов-психологов профессиональных образовательных организаций «Современные подходы к организации профилактической работы по предотвращению деструктивных явлений в образовательной среде», 25.11.2019 г.
	Международная научно-практическая конференция «Инструменты и механизмы современного инновационного развития»
	Всероссийская научно-методической конференции «Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры»
Областной семинар-совещание для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, представителей филиалов, социальных педагогов, педагогов-психологов профессиональных образовательных организаций «Современные подходы к организации профилактической работы по предотвращению деструктивных явлений в образовательной среде», 25.11.2019 г.	

## II полугодие 2019-2020 уч. года

Ф.И.О., должность	Название курсов, место проведение, дата
Воронкина Ольга Владимировна, заместитель директора	«Курсовое обучение по профилактике терроризма и его идеологии для государственных и муниципальных служащих, сотрудников государственных и муниципальных учреждений, лидеров детских и молодежных общественных организаций, ответственных за развитие добровольчества», ООДО «Региональное агентство детского отдыха «Оренбургские каникулы» (17-20 марта 2020 г.)
	Круглый стол «Профилактика деструктивного поведения в молодежной среде: проблемы и пути их решения», НМОО ОО «Вместе», 25 февраля 2020 г.
	Вебинар «Результаты мониторинга деятельности ПОО по развитию системы воспитания и социализации обучающихся в 2019 году», 20.03.2020 г.
	Онлайн-форум «Профилактика девиантного поведения учащихся» (онлайн-консультация «Причины бродяжничества и побегов из дома в подростковом возрасте») 22.04.2020 г.
	Цикл вебинаров по вопросам развития системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных

образовательных организаций в рамках реализации проекта «Проведение информационно-аналитического мониторинга деятельности профессиональных образовательных организаций по развитию системы воспитания и социализации обучающихся»:

1. Состояние воспитательной деятельности в ПОО: итоги мониторинга программ деятельности профессиональных образовательных организаций по развитию системы воспитания и социализации обучающихся (2019 год) (20.03.2020 г.)

2. Участие общественно-деловых объединений в воспитании самостоятельности и ответственности обучающихся в профессиональных образовательных организациях.

- Феномен воспитания в среднем профессиональном образовании. Социально-экономические условия вовлечения общественно-деловых объединений в процесс воспитания в профессиональных образовательных организациях (24.03.2020 г.)

3. Интегративная методика развития системы воспитания и социализации обучающихся ПОО (08.04.2020 г.):

- Приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей. Нормативно-правовое регулирование воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях.

- Проектное управление как методология планирования и реализации воспитательной деятельности в учреждениях СПО. Программа воспитания: самостоятельный документ или структурный компонент программы развития?

- Интегративная методика развития системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций.

- 4. Рекомендации по развитию системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций (15.05.2020 г.):

- Примерная структура содержание типовой программы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций

- Рекомендации по развитию системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций.

5. Портфельное и проектное управление системой воспитания и социализации обучающихся ПОО (29.05.2020 г.):

- Проектный и портфельный подходы в системе воспитания и социализации обучающихся

- Система управления проектной деятельностью

	<p>- Основы генерации проектных идей</p> <p>Вебинар «Рекомендации по развитию системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций» (15.05.2020):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Примерная структура содержания типовой программы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций</li> <li>2. Рекомендации по развитию системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций</li> </ol> <p>Веб-семинар « Об организации эффективного функционирования воспитательного процесса в ПОО в современных условиях» 29.05.20</p>
<p>Гурьянова Олеся Александровна, педагог-психолог, социальный педагог</p>	<p>«Курсовое обучение по профилактике терроризма и его идеологии для государственных и муниципальных служащих, сотрудников государственных и муниципальных учреждений, лидеров детских и молодежных общественных организаций, ответственных за развитие добровольчества», ООДОО «Региональное агентство детского отдыха «Оренбургские каникулы» (17-20 марта 2020 г.)</p> <p>Круглый стол «Профилактика деструктивного поведения в молодежной среде: проблемы и пути их решения», НМОО ОО «Вместе», 25 февраля 2020 г.</p> <p>Вебинар «Результаты мониторинга деятельности ПОО по развитию системы воспитания и социализации обучающихся в 2019 году», 20.03.2020 г.</p> <p>Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация и методика инклюзивного образования в СПО» 2019г.</p> <p>Вебинар «Результаты мониторинга деятельности ПОО по развитию системы воспитания и социализации обучающихся в 2019 году», 20.03.2020 г.</p> <p>Онлайн-форум «Профилактика девиантного поведения учащихся» (онлайн-консультация «Причины бродяжничества и побегов из дома в подростковом возрасте») 22.04.2020 г.</p> <p>Цикл вебинаров по вопросам развития системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций в рамках реализации проекта «Проведение информационно-аналитического мониторинга деятельности профессиональных образовательных организаций по развитию системы воспитания и социализации обучающихся»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Состояние воспитательной деятельности в ПОО: итоги мониторинга программ деятельности</li> </ol>

профессиональных образовательных организаций по развитию системы воспитания и социализации обучающихся (2019 год) (20.03.2020 г.)

4. Участие общественно-деловых объединений в воспитании самостоятельности и ответственности обучающихся в профессиональных образовательных организациях.

- Феномен воспитания в среднем профессиональном образовании. Социально-экономические условия вовлечения общественно-деловых объединений в процесс воспитания в профессиональных образовательных организациях (24.03.2020 г.)

3. Интегративная методика развития системы воспитания и социализации обучающихся ПОО (08.04.2020 г.):

- Приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей. Нормативно-правовое регулирование воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях.

- Проектное управление как методология планирования и реализации воспитательной деятельности в учреждениях СПО. Программа воспитания: самостоятельный документ или структурный компонент программы развития?

- Интегративная методика развития системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций.

- 4. Рекомендации по развитию системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций (15.05.2020 г.):

-Примерная структура содержание типовой программы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций

- Рекомендации по развитию системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций.

5. Портфельное и проектное управление системой воспитания и социализации обучающихся ПОО (29.05.2020 г.):

- Проектный и портфельный подходы в системе воспитания и социализации обучающихся

- Система управления проектной деятельностью

- Основы генерации проектных идей

Вебинар «Рекомендации по развитию системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций» (15.05.2020):

1. Примерная структура содержания типовой программы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций

	<p>2. Рекомендации по развитию системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций</p> <p>Веб-семинар « Об организации эффективного функционирования воспитательного процесса в ПОО в современных условиях» 29.05.20</p>
<p>Науменкова Мария Михайловна, педагог-психолог, социальный педагог</p>	<p>«Курсовое обучение по профилактике терроризма и его идеологии для государственных и муниципальных служащих, сотрудников государственных и муниципальных учреждений, лидеров детских и молодежных общественных организаций, ответственных за развитие добровольчества», ООДОО «Региональное агентство детского отдыха «Оренбургские каникулы» (17-20 марта 2020 г.)</p> <p>Круглый стол «Профилактика деструктивного поведения в молодежной среде: проблемы и пути их решения», НМОО ОО «Вместе», 25 февраля 2020 г.</p> <p>Вебинар «Результаты мониторинга деятельности ПОО по развитию системы воспитания и социализации обучающихся в 2019 году», 20.03.2020 г.</p> <p>Онлайн-форум «Профилактика девиантного поведения учащихся» (онлайн-консультация «Причины бродяжничества и побегов из дома в подростковом возрасте») 22.04.2020 г.</p> <p>Цикл вебинаров по вопросам развития системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций в рамках реализации проекта «Проведение информационно-аналитического мониторинга деятельности профессиональных образовательных организаций по развитию системы воспитания и социализации обучающихся»:</p> <p>5. Состояние воспитательной деятельности в ПОО: итоги мониторинга программ деятельности профессиональных образовательных организаций по развитию системы воспитания и социализации обучающихся (2019 год) (20.03.2020 г.)</p> <p>6. Участие общественно-деловых объединений в воспитании самостоятельности и ответственности обучающихся в профессиональных образовательных организациях.</p> <p>- Феномен воспитания в среднем профессиональном образовании. Социально-экономические условия вовлечения общественно-деловых объединений в процесс воспитания в профессиональных образовательных организациях (24.03.2020 г.)</p> <p>3. Интегративная методика развития системы воспитания и социализации обучающихся ПОО (08.04.2020 г.):</p> <p>- Приоритеты государственной политики в области</p>

	<p>воспитания и социализации детей. Нормативно-правовое регулирование воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектное управление как методология планирования и реализации воспитательной деятельности в учреждениях СПО. Программа воспитания: самостоятельный документ или структурный компонент программы развития?</li> <li>- Интегративная методика развития системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций.</li> <li>- 4. Рекомендации по развитию системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций (15.05.2020 г.):</li> <li>-Примерная структура содержание типовой программы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций</li> <li>- Рекомендации по развитию системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций.</li> <li>5. Портфельное и проектное управление системой воспитания и социализации обучающихся ПОО (29.05.2020 г.):</li> <li>- Проектный и портфельный подходы в системе воспитания и социализации обучающихся</li> <li>- Система управления проектной деятельностью</li> <li>- Основы генерации проектных идей</li> </ul>
	<p>Вебинар «Рекомендации по развитию системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций» (15.05.2020):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Примерная структура содержания типовой программы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций</li> <li>2. Рекомендации по развитию системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций</li> </ol>
	<p>Веб-семинар « Об организации эффективного функционирования воспитательного процесса в ПОО в современных условиях» 29.05.20</p>
<p>Харченко Ирина Вячеславовна, преподаватель-организатор ОБЖ</p>	<p>Областной форум организаторов патриотического воспитания «Стратегия развития региональной системы патриотического воспитания. Вектор. Ключевые точки. Ресурсы» 11 февраля 2020 года</p>
	<p>Повышение квалификации ГАОУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Оренбургской области» январь</p>

	2020 г.
<p>Несмиянова Светлана Федоровна, председатель МЦК кураторов</p>	<p>Вебинар «Результаты мониторинга деятельности ПОО по развитию системы воспитания и социализации обучающихся в 2019 году», 20.03.2020 г.</p>
	<p>Онлайн-форум «Профилактика девиантного поведения учащихся» (онлайн-консультация «Причины бродяжничества и побегов из дома в подростковом возрасте») 22.04.2020 г.</p>
	<p>Цикл вебинаров по вопросам развития системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций в рамках реализации проекта «Проведение информационно-аналитического мониторинга деятельности профессиональных образовательных организаций по развитию системы воспитания и социализации обучающихся»:</p> <p>7. Состояние воспитательной деятельности в ПОО: итоги мониторинга программ деятельности профессиональных образовательных организаций по развитию системы воспитания и социализации обучающихся (2019 год) (20.03.2020 г.)</p> <p>8. Участие общественно-деловых объединений в воспитании самостоятельности и ответственности обучающихся в профессиональных образовательных организациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Феномен воспитания в среднем профессиональном образовании. Социально-экономические условия вовлечения общественно-деловых объединений в процесс воспитания в профессиональных образовательных организациях (24.03.2020 г.)</li> </ul> <p>3. Интегративная методика развития системы воспитания и социализации обучающихся ПОО (08.04.2020 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей. Нормативно-правовое регулирование воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях.</li> <li>- Проектное управление как методология планирования и реализации воспитательной деятельности в учреждениях СПО. Программа воспитания: самостоятельный документ или структурный компонент программы развития?</li> <li>- Интегративная методика развития системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций.</li> </ul> <p>4. Рекомендации по развитию системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций (15.05.2020 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Примерная структура содержание типовой программы воспитания и социализации обучающихся</li> </ul>



	<p>профессиональных образовательных организаций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рекомендации по развитию системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций.</li> </ul> <p>5. Портфельное и проектное управление системой воспитания и социализации обучающихся ПОО (29.05.2020 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектный и портфельный подходы в системе воспитания и социализации обучающихся</li> <li>- Система управления проектной деятельностью</li> <li>- Основы генерации проектных идей</li> </ul>
	<p>Вебинар «Рекомендации по развитию системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций» (15.0.2020):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Примерная структура содержания типовой программы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций</li> <li>2. Рекомендации по развитию системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций</li> </ol>
<p>Лебедева Надежда Сергеевна, председатель МЦК кураторов</p>	<p>Вебинар «Результаты мониторинга деятельности ПОО по развитию системы воспитания и социализации обучающихся в 2019 году», 20.03.2020 г.</p> <p>Онлайн-форум «Профилактика девиантного поведения учащихся» (онлайн-консультация «Причины бродяжничества и побегов из дома в подростковом возрасте») 22.04.2020 г.</p> <p>Цикл вебинаров по вопросам развития системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций в рамках реализации проекта «Проведение информационно-аналитического мониторинга деятельности профессиональных образовательных организаций по развитию системы воспитания и социализации обучающихся»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Состояние воспитательной деятельности в ПОО: итоги мониторинга программ деятельности профессиональных образовательных организаций по развитию системы воспитания и социализации обучающихся (2019 год) (20.03.2020 г.)</li> <li>10. Участие общественно-деловых объединений в воспитании самостоятельности и ответственности обучающихся в профессиональных образовательных организациях.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Феномен воспитания в среднем профессиональном образовании. Социально-экономические условия вовлечения общественно-деловых объединений в процесс</li> </ul>

	<p>воспитания в профессиональных образовательных организациях (24.03.2020 г.)</p> <p>3. Интегративная методика развития системы воспитания и социализации обучающихся ПОО (08.04.2020 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей. Нормативно-правовое регулирование воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях.</li> <li>- Проектное управление как методология планирования и реализации воспитательной деятельности в учреждениях СПО. Программа воспитания: самостоятельный документ или структурный компонент программы развития?</li> <li>- Интегративная методика развития системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций.</li> </ul> <p>4. Рекомендации по развитию системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций (15.05.2020 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Примерная структура содержание типовой программы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций</li> <li>- Рекомендации по развитию системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций.</li> </ul> <p>5. Портфельное и проектное управление системой воспитания и социализации обучающихся ПОО (29.05.2020 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектный и портфельный подходы в системе воспитания и социализации обучающихся</li> <li>- Система управления проектной деятельностью</li> <li>- Основы генерации проектных идей</li> </ul>
	<p>Вебинар «Рекомендации по развитию системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций» (15.0.2020):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Примерная структура содержания типовой программы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций</li> <li>2. Рекомендации по развитию системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций</li> </ol>
<p>Герасименко Алла Владимировна</p>	<p>Вебинар «Результаты мониторинга деятельности ПОО по развитию системы воспитания и социализации обучающихся в 2019 году», 20.03.2020 г.</p> <p>Онлайн-форум «Профилактика девиантного поведения учащихся» (онлайн-консультация «Причины бродяжничества и побегов из дома в подростковом</p>

возрасте») 22.04.2020 г.

Цикл вебинаров по вопросам развития системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций в рамках реализации проекта «Проведение информационно-аналитического мониторинга деятельности профессиональных образовательных организаций по развитию системы воспитания и социализации обучающихся»:

11. Состояние воспитательной деятельности в ПОО: итоги мониторинга программ деятельности профессиональных образовательных организаций по развитию системы воспитания и социализации обучающихся (2019 год) (20.03.2020 г.)

12. Участие общественно-деловых объединений в воспитании самостоятельности и ответственности обучающихся в профессиональных образовательных организациях.

- Феномен воспитания в среднем профессиональном образовании. Социально-экономические условия вовлечения общественно-деловых объединений в процесс воспитания в профессиональных образовательных организациях (24.03.2020 г.)

3. Интегративная методика развития системы воспитания и социализации обучающихся ПОО (08.04.2020 г.):

- Приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей. Нормативно-правовое регулирование воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях.

- Проектное управление как методология планирования и реализации воспитательной деятельности в учреждениях СПО. Программа воспитания: самостоятельный документ или структурный компонент программы развития?

- Интегративная методика развития системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций.

- 4. Рекомендации по развитию системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций (15.05.2020 г.):

-Примерная структура содержание типовой программы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций

- Рекомендации по развитию системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций.

5. Портфельное и проектное управление системой воспитания и социализации обучающихся ПОО (29.05.2020 г.):

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектный и портфельный подходы в системе воспитания и социализации обучающихся</li> <li>- Система управления проектной деятельностью</li> <li>- Основы генерации проектных идей</li> </ul>
	<p>Вебинар «Рекомендации по развитию системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций» (15.0.2020):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Примерная структура содержания типовой программы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций</li> <li>2. Рекомендации по развитию системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций</li> </ol>

10.01.2020 г. был проведен педагогический совет на тему «Современные воспитательные технологии в формировании общих компетенций обучающихся колледжа», на котором рассматривались следующие вопросы:

1. Программа профессионального воспитания обучающихся ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж» на 2019 – 2023 гг.

2. «Использование современных воспитательных технологий в работе куратора»

3. Организация профилактической работы с обучающимися.

4. Профилактика СПИДа и инфекционных заболеваний

5. Развитие добровольчества и участие в молодежных форумах и проектах.

Реализация приоритетного проекта «Социальная активность» в колледже.

Работа кураторов групп является основной частью воспитательного процесса. Она направлена на формирование студенческих коллективов, создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей, координацию и коррекцию различных влияний на студентов с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

В колледже действует методическая цикловая комиссия кураторов, в которой состоят 58 кураторов. С целью повышения профессиональной компетенции и эффективности работы кураторов ежемесячно проводятся заседания, где планируется работа кураторов и анализируются ее результаты.

В 2019-2020 уч. году на заседаниях методического объединения классных руководителей рассматривались следующие вопросы по проблемам организации воспитательной деятельности: Профилактика (предупреждение) конфликтов в коллективе студентов, профилактика экстремистских настроений в молодежной студенческой среде, учет индивидуальных и возрастных особенностей студентов как условие успешности обучения и воспитания, процесс адаптации студентов 1 курса, обмен педагогическим опытом по работе с группой, профилактика противоправного поведения, первичная профилактика суицидального настроения и иных угроз в молодежной среде.

Также, проводились совместно с педагогом - психологом и социальным педагогом методические совещания по выявлению и первичной диагностике отклоняющегося и агрессивного поведения обучающихся, алгоритму поведения в

чрезвычайной ситуации и последовательности первичного сопровождения обучающихся, склонных к проявлению немотивированной агрессии.

Председателями МЦК кураторов также проводятся индивидуальные занятия, консультации с молодыми кураторами, которые направлены на создание адаптационной среды для начинающих кураторов и расширение психолого-педагогических, методических знаний. Анализ посещенных классных часов показал, что классные часы спланированы, проводятся в соответствии с планом воспитательной работы, материал подобран в соответствии с возрастными особенностями студентов.

В колледже реализуется программа гражданско-патриотического воспитания.

Военно-патриотическое воспитание осуществляется через уроки по предметам БЖ, работу секции «Троеборье», работу музея, а также через внеклассную работу.

В годовом плане учебно-воспитательной работы выделен раздел «Гражданско-патриотическое воспитание», в котором отражены мероприятия патриотической направленности в течение всего года.

В рамках данного направления в колледже проводятся беседы, на которых студенты знакомятся с решениями Правительства РФ, Законами РФ, законами Оренбургской области и другими нормативными актами, демонстрируются социальные ролики, проходят классные часы по изучению единых педагогических требований к обучающимся, единый классный час «Нам мир завещано беречь», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом, тематические часы, беседы с участием представителей правоохранительных органов, посещаются театры, музеи, выставки, кинотеатры с последующим обсуждением в группе, правовые беседы о воинской обязанности «Закон необходимо выполнять», мероприятия гражданско-патриотической направленности (круглые столы, актуальные разговоры, беседы и т.д.), Всероссийский урок, посвященный дню интернета «Безопасность в сети интернет», мероприятия, посвященные Международному дню толерантности, Дню Героев Отечества, Дню Конституции, Дню Победы.

Студенты колледжа принимают постоянное участие во Всероссийском конкурсе «Моя законотворческая инициатива».

Преподавателем-организатором ОБЖ Харченко И.В. в течение года велась работа по следующим направлениям:

1. Работа по допризывной подготовке: проведение учебных сборов с юношами предвыпускных групп (дистанционно), работа по постановке на первичный воинский учет юношей, были проведены соревнования по военному многоборью среди юношей 1 –го курса, участие в областном военно-спортивном мероприятии «А ну-ка парни», посвященного Дню защитника Отечества, участие в региональной детско-юношеской военно-спортивной игре «Орленок» на базе ОООЦДиМ «Янтарь», участие в информационно-агитационной акции «Военная служба по контракту в Вооруженных Силах РФ – Твой выбор»
2. Патриотическое воспитание: участие в Открытие месячника оборонно-массовой и спортивной работы в ГБУДО «ООДТДМ им. В.П. Поляничко», проведение всероссийского урока по ОБЖ среди студентов 1-го и 2 0 го курсов, посещение кинотеатра «Сокол» для просмотр художественного историко-биографического фильма «Калашников».

3. Мероприятия по действиям в ЧС и гражданская оборона: ознакомление обучающихся на уроках ОБЖ и классных часах с планом эвакуации при пожаре и угрозе террористического акта, проведение учебной эвакуации при пожаре.

4. Работа с военными комиссариатами города Оренбурга, района и области.

Профессионально-ориентирующее направление реализовывалось посредством участия обучающихся колледжа в работе сезонной школы «Твое профессиональное будущее», в марафоне «Калейдоскоп профессий», семинаре для выпускных групп «Успешное трудоустройство», организации встреч с работодателями, проведения познавательных часов, тематических бесед, направленных на формирование предпринимательской позиции обучающихся, просмотра презентации «Азбука предпринимательства» в рамках Всероссийской недели предпринимательства в России, участия в городской Ярмарке вакансий рабочих и учебных мест, выставке «Образование и карьера», в региональном этапе Всероссийской программы «Арт-Профи Форум», просмотре мультфильма «Финансовая грамотность» (час общения по группам), проведение предметных декад, профессиональных конкурсов и олимпиад, участие в областных конкурсах профмастерства, участие в конкурсе «Абилимпикс» и «Молодые профессионалы» WS Россия.

Бизнес-ориентирующее направление осуществлялось посредством привлечения обучающихся к участию в неделе предпринимательства, в бизнес-форуме «Город бизнесу – бизнес городу», экскурсии на предприятия города, организации клуба интересных встреч с выпускниками колледжа: «Вы наша гордость», участие в ярмарках профессий, экскурсии в центр занятости населения, тренинги личностного роста для студентов, уроки финансовой грамотности «Основы налогообложения».

В колледже развита система самоуправления студентов, которая рассматривается как особая форма социально-значимой, самостоятельной, инициативной, ответственной общественной деятельности студентов.

Студенческий Совет колледжа избирается на отчетно-выборном собрании, которое проходит ежегодно в начале учебного года. На собрании активисты Совета отчитываются о проделанной работе за учебный год на отделениях и в колледже, избирают новый состав Совета и определяют направления своей работы.

Целью студенческого самоуправления является организация активного участия студентов в деятельности учебного заведения, культурно-массовой, спортивной, научно-исследовательской, общественной работе.

Студенческий совет координирует работу студенческих советов отделений, совет старост, активов учебных групп. На заседаниях Совета рассматриваются вопросы, связанные с социальными, дисциплинарными проблемами студентов, подготовки к городским, областным мероприятиям, планируются концерты, акции, встречи в колледже, анализируется работа по направлениям.

Силами Совета организуются и проводятся традиционные мероприятия для студентов: День знаний, веревочный курс, День учителя, День студента, Мисс и мистер ОГК, концерт для ветеранов труда, Акция «Подарите детям Рождество», а также интеллектуальные игры, акции, конкурсы, акции по ЗОЖ, работа добровольческого отряда.

Культурно-творческое воспитание наполнено как традиционными, так и новыми мероприятиями конкурс «Визитная карточка группы», «Созвездие талантов», литературный вечер, областной фестиваль «Я вхожу в мир искусств», фотоконкурс «Я - студент ОГК», «Новогодний калейдоскоп» и др.

Для воспитания экологического сознания и поведения обучающиеся принимают участие в озеленение и благоустройстве территории колледжа, в общегородских субботниках и благоустройствах города, Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия», акциях «Парк территория заботы», «Нашим рекам – чистые берега», проводятся познавательные часы, тематические беседы «Мы за чистый город, мы за чистую планету», всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, часы общения «Экологическая грамотность молодежи», уроки безопасности «Соблюдение правил пожарной безопасности дома и в образовательной организации».

Физическое воспитание является неотъемлемой составной частью почти всех воспитательных систем. Современное общество, в основе которого лежит высокоразвитое производство, требует физически крепкого молодого поколения, способного трудиться с высокой производительностью, переносить повышенные нагрузки, быть готовым к защите Отечества. Физическое воспитание также способствует выработке у молодежи качеств, необходимых для успешной умственной и трудовой деятельности.

Руководителем физвоспитания Якшимбетовым Р.М. в течение года велась работа по следующим направлениям:

1. Организационная работа: оформление индивидуальных страниц преподавателей на сайте колледжа, участие в работе психолого-педагогических консилиумов по итогам диагностики индивидуальных особенностей личности студентов групп первого курса, работа по оформлению стенда по физической культуре.
2. Учебно-методическая работа: проведение мероприятий, направленных на изучение, обобщение и распространение эффективного опыта (взаимопосещение занятий, проведение открытых мероприятий и занятий), участие в областных соревнованиях: «Кросс наций», подготовка студентов к контрольным срезам по физической культуре, первенство ГАПОУ «ОГК» по мини-футболу, по баскетболу, волейболу, по настольному теннису, участие в чемпионате области «Фестиваль футбольных игр», товарищеская игра по баскетболу ГАПОУ «ОГК» с ОПК-№1, проведение спортивного мероприятия «А ну-ка, парни!», участие в областных соревнованиях: «Кросс наций», в областных соревнованиях: «Лыжня России», сдача студентами контрольных срезов по физической культуре.

Профилактическая работа в колледже является неотъемлемой частью воспитательной работы с обучающимися и проводится в соответствии с Программой профессионального воспитания ГАПОУ «ОГК» и разработанными и утвержденными программами по профилактике употребления ПАВ, профилактике табакокурения, профилактике ВИЧ инфекций, профилактике суицидального поведения, профилактике терроризма и экстремизма.

Наименование программ профилактической направленности	Направленность программы, основные мероприятия	Ведомства, общественные организации, привлеченные к ее реализации
Программа «Профилактика ВИЧ-инфекций»	– информационное просвещение педагогического коллектива (распространение печатной продукции, проведение семинаров, пед. советов); – информационное просвещение родителей (беседы,	ГБУЗ «Оренбургский областной центр медицинской профилактики»

	<p>родительские собрания, индивидуальные консультации, распространение печатной продукции);</p> <p>– информационное просвещение обучающихся (профилактические беседы, проведение акций, кинолектории, классные часы, встречи с сотрудниками центра СПИД)</p>	<p>ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая инфекционная больница»</p>
<p>Программа профилактики табакокурения среди обучающихся</p>	<p>Профилактическая работа с обучающимися (лекции с элементами тренинга)</p>	<p>ГАУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер»</p> <p>ГБУЗ «Оренбургский областной центр медицинской профилактики»</p>
<p>Программа профилактики суицидального поведения подростков</p>	<p>- профилактическая работа с подростками (исследование соц.статуса семей, исследование склонности к суицидальному риску, сопровождение подростков и их семей, проведение индивидуальных и групповых профилактических мероприятий, вовлечение подростков в кружки, участие в массовых мероприятиях)</p> <p>- организация работы с родителями (проведение групповых и индивидуальных бесед, консультации, посещение семей на дому)</p> <p>- организация работы с педагогическим коллективом (рекомендации педагогам, консультации)</p>	<p>ГБУЗ «Оренбургский областной центр медицинской профилактики»</p>
<p>Программа профилактики наркотических веществ</p>	<p>– организационные мероприятия и мероприятия по нормативному правовому обеспечению (предусматривает мероприятия по формированию и совершенствованию базы нормативного правового и организационного обеспечения реализации государственной политики профилактики алкоголизма, наркомании)</p> <p>– Информационное обеспечение деятельности по профилактике алкоголизма и наркомании (предусматривает мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и созданию социальной рекламы (разработка и издание наглядно-профилактической продукции (плакатов, буклетов, информационно-методических и иных пособий)</p> <p>– мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, направленные на профилактику алкоголизма и наркомании (предусматривает мероприятия по раннему выявлению лиц, употребляющих алкогольные напитки и наркотики; антинаркотические профилактические мероприятия среди обучающихся (акции, фестивали, конкурсы, тренинги); массовые физкультурные мероприятия, мероприятия антиалкогольной, антинаркотической направленности в сфере культуры)</p>	<p>ОДН ОП № 1 МУ МВД России «Оренбургское»</p> <p>ОДН ОП № 1 МУ МВД России «Оренбургское»</p> <p>ГАУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер»</p> <p>ГБУЗ «Оренбургский областной центр медицинской профилактики»</p> <p>Правовой клуб «Фемида» с БКЦ «Доброта», МБУ «БИС»</p> <p>УНК УМВД России по Оренбургской области</p>



<p>Программа профилактики правонарушений обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с обучающимися (проведение дней и месячников профилактики безнадзорности и правонарушений среди подростков, участие в проведении межведомственных операций «Подросток», «Скажи наркотикам – нет!», организация профилактических мероприятий совместно с КДН, ОДН по предупреждению безнадзорности и правонарушений, организация индивидуальной работы со студентами, находящимися в трудной жизненной ситуации с целью оказания им социальной, педагогической, психологической помощи для преодоления проблем в обучении и поведении, проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских, правовых учреждений по проблемам правонарушений, наркомании и алкоголизма, вовлечение обучающихся во внеурочную занятость.)</li> <li>– работа с родителями (обновление информации по обучающимся и семьям, находящимся в социально – опасном положении, индивидуальные и групповые консультации)</li> <li>– работа с педагогическими работниками (проведение семинаров, пед. советов по вопросам профилактики, проведение профилактических встреч с работниками медицинских, правовых учреждений по проблемам правонарушений, наркомании и алкоголизма)</li> </ul>	<p>ОДН ОП № 1 МУ МВД России «Оренбургское»  ОДН ОП № 3 МУ МВД России «Оренбургское»  План правового клуба «Фемида» с БКЦ «Доброта», МБУ «БИС»  УНК УМВД России по Оренбургской области</p>
<p>Программа по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внедрение в практическую деятельность программы по воспитанию толерантности</li> <li>– Проведение в колледже конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма</li> <li>– Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.)</li> <li>– Реализация проектов по межкультурному воспитанию молодежи (интерактивные тренинги, диспуты, конкурсы)</li> <li>– Проведение социологического исследования оценки уровня социально-политической толерантности молодежной среды в колледже</li> <li>– Закрепление общественных воспитателей (наставников) за подростками, состоящими на профилактическом учете в КДН, ПДН склонным к противоправным действиям экстремистского характера</li> <li>– Реализация стратегии социальной рекламы, формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей</li> <li>– Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню</li> </ul>	<p>ОДН ОП № 1 МУ МВД России «Оренбургское»  ОДН ОП № 3 МУ МВД России «Оренбургское»  План правового клуба «Фемида» с БКЦ «Доброта», МБУ «БИС»  Прокуратура</p>

	<p>толерантности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка и проведение декады правовых знаний среди обучающихся колледжа, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма</li> <li>– Проведение мероприятий, направленных на распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии национальных культур, представленных в Оренбургской области</li> <li>– Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении общеколледжных мероприятий</li> <li>– Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму.</li> <li>– Участие представителей колледжа в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на гармонизацию межэтнических отношений и формирование толерантности</li> </ul>	
--	--	--

В течение 2019-2020 уч. года в колледже проводились профилактические мероприятия:

1. Инструктажи с руководящими и педагогическими работниками о порядке действий при появлении студентов на мероприятиях в состоянии алкогольного, наркотического и токсического опьянения, либо распития спиртных напитков, употребления наркотических и токсических средств.

2. Инструктажи с обучающимися о вреде употребления алкоголя и ответственности за правонарушения, связанные с его распитием с привлечением педагога-психолога и фельдшера колледжа, в том числе проведены инструктажи перед уходом обучающихся на дистанционное обучение.

3. Родительские собрания для родителей студентов 1-2 курсов по вопросам опасности последствий употребления алкоголя и ПАВ, о правовой ответственности родителей

4. Профилактические беседы с обучающимися «Быть здоровым модно», «Вредные привычки» и другие с приглашением врачей областного центра мед. профилактики.

5. Профилактические беседы «Последствия употребления СНЮС», с приглашением медицинского психолога ГАУЗ «ООНД»

6. Встреча обучающихся и проведение бесед майором полиции УНК УМВД России по Оренбургской области Нардиной Т.И. «Правовые последствия совершения преступлений и правонарушений в сфере незаконного оборота оборота наркотиков»

7. На стендах размещены памятки для студентов и родителей о вреде употребления алкоголя, снюса и др. ПАВ

8. Организованы еженедельные проверки ответственными лицами зданий ГАПОУ «ОГК» и прилегающих к ним территорий с обследованием возможных мест

«закладок» ПАВ.

9. Проводятся классные часы в группах по профилактике правонарушений, суицида, употребления ПАВ, организован просмотр видеороликов, размещенных на сайтах Оренбургского областного наркологического диспансера, Центра профилактики с последующим обсуждением.

10. В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних проводилась работа, направленная на формирование законопослушного поведения обучающихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания, бесед с приглашением инспекторов ОДН ОП № 1, 3 МУ МВД России «Оренбургское», ведется работа по вовлечению в творческие объединения, спортивные секции, постоянный контроль за обучающимися «группы риска», обучающимися, склонными к пропускам занятий.

Во всех группах составлены социального паспорта, изучаются личные дела обучающихся, проведение социально-психологического тестирования.

В начале учебного года психологом колледжа проводится диагностическая работа с первокурсниками:

1. Выявление уровня адаптации
2. Выявление учебной мотивации
3. Социометрия
4. Отношение к наркотическим веществам
5. Методика «Незаконченное предложение» по выявлению подростковой склонности к суицидам
6. Диагностика самооценки.

В течение учебного года социальный педагог психолог проводят в группах профилактические беседы «Мои возможности», «Суицид серьезная проблема среди подростков», «Я в ответе за свои поступки», «Безопасность в сети интернет», «Предотвращение самоубийства детей. Как помочь другу?», «Агрессия и стресс», «Как воспитывать в себе волю» и другие.

Большая работа в колледже ведется по формированию здорового образа жизни. В этом учебном году проходили такие акции как Единые дни здоровья, международный день без наркотиков, Всемирный день отказа от курения, День борьбы со СПИДом, Всемирный день трезвости и т.д., целью которых является формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, как к важнейшей социальной ценности.

Проводятся профилактические беседы, кинолектории, лекции с элементами тренинга специалистов центра медицинской профилактики, центра борьбы со СПИД, специалистов областного наркологического диспансера на темы:

- Профилактика употребления наркотических веществ.
- Профилактика употребления насвая
- способы борьбы со стрессом
- профилактика употребления электронных сигарет, кальяна
- скажи сигаретам нет
- профилактика ВИЧ инфекций

В рамках формирования законопослушного поведения и пополнение правовых знаний, проводились профилактические беседы с инспектором ПДН и сотрудниками прокуратуры на темы:

- уголовная ответственность несовершеннолетних
- ответственность за хранение, распространение наркотических веществ.

В работе с обучающимися «группы риска» используется не только личностно - ориентированный подход, но и групповые формы занятия, с целью изучения взаимоотношения обучающихся в группе. Проводятся тренинговые занятия по формированию умений интерактивного общения, на которых используются импровизированные разыгрывания заранее заданной проблемной ситуации, с целью отработки новых форм поведения, используется тренинг перцептивного общения, цель занятия научить, преодолевая внутреннее беспокойство. Прорабатываются проблемы подростка со всеми участниками образовательного процесса (куратор, учителя предметники и т.д.).

По итогам профилактической работы в 2019-2020 уч. году на учете в КДН по состоянию на 1 июля 2020 года состоит 0 чел.

	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
<b>1 сентября</b>	7 чел.	3 чел.
<b>1 января</b>	5 чел.	4 чел.
<b>1 июля</b>	3 чел.	0 чел.

В 2019-2020 учебном году в ГАПОУ «ОГК» было проведено социально-психологическое тестирование, в котором принимали участие обучающиеся, достигшие возраста 15 лет.

Цель тестирования: выявление обучающихся, склонных к употреблению наркотических средств и психотропных веществ. По результатам тестирования определяется «группа риска» из образовательной организации, которой организуют медицинский осмотр.

Первым делом администрация провела информационно-разъяснительные мероприятия для педагогов по вопросам проведения тестирования. В ГАПОУ «ОГК» обучаются обучающиеся в возрасте от 15 до 20 лет, которые были проинформированы о процедуре проведения тестирования. Все родители и законные представители данной категории обучающихся также были проинформированы кураторами и педагогом- психологом о необходимости проведения тестирования. В ходе информационно-разъяснительной работы были собраны все согласия на прохождение тестирования с обучающихся, достигших 15 лет. В итоге к тестированию были допущены все обучающиеся ГАПОУ «ОГК».

Тестирование в колледже проходило в сентябре 2019 года, в соответствии с ранее составленным графиком. За каждой группой обучающихся был закреплен организатор, ответственный за проведение тестирования, педагог-психолог.

В результате социально-психологическое тестирование в 2019 -2020 учебном году прошли 1430 обучающихся ГАПОУ «ОГК». По результатам социально-психологического тестирования, было определено обучающихся «группы риска» - 7,7% . Эти обучающиеся были направлены на профилактический медицинский осмотр в ГАУЗ «ОКНД».

На основании результатов социально-психологического тестирования заместителю директора, педагогу-психологу и кураторам продолжить эффективную работу в соответствии с планом ГАПОУ «ОГК» по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.

Работа по обследованию и лечению наших студентов проводится с поликлиниками ГУЗ «ООБ №3» и ГБУЗ ГKB №5 г.Оренбурга, которые контролируют здоровье студентов через медосмотры, организацию профилактических прививок, прохождение флюорографии и обеспечивают различного рода их лечение.

Совместная работа с родителями, предусматривает создание единой педагогической среды в процессе воспитания, обеспечение взаимодействия для успешного решения проблем воспитания, образования и развития личности.

Традиционно студенты колледжа принимают активное участие в городских, районных, зональных, областных и всероссийских мероприятиях, где показывают довольно высокие результаты.

<b>Ф.И. обучающегося, Ф.И.О. руководителя</b>	<b>Конкурс</b>	<b>Результативность</b>
Гредасов Роман, рук. Гойдина Д.И.	Областной конкурс чтецов	Победитель в номинации «Художественное чтение»
Кулагин Егор, рук. Перовощикова О.В.	Областной конкурс чтецов	Победитель в номинации «Художественное чтение»
Попова Ирина, рук. Гойдина Д.И.	Областной конкурс чтецов	Победитель в номинации «Художественное чтение»
Музирова Зарина, рук. Перовощикова О.В.	Областной конкурс чтецов	Победитель в номинации «Художественное чтение»
Тимофеева Вероника, рук. Пфанештиль С.А.	Областной конкурс чтецов	Победитель в номинации «Художественное чтение»
Плешакова Виктория, рук. Гойдина Д.И.	Областной конкурс чтецов	Победитель в номинации «Авторское чтение»
Чивелева Дарья	Областной конкурс чтецов	Победитель в номинации «Авторское чтение»
Сасыкова Алсу, рук. Гойдина Д.И.	Областной конкурс чтецов	Диплом участника
Казакова Анна, рук. Казакова Л.С.	Областной конкурс чтецов	Диплом участника
Кулебьякина Арина, рук. Пфаненштиль С.А.	Областной конкурс чтецов	Диплом участника
Гузнародова Александра, рук. Пфаненштиль С.А.	Областной конкурс чтецов	Диплом участника
Сухова Полина	Конкурс афиш и плакатов фестиваля «Театральное Приволжье» Приволжского федерального округа	1 место
Малютина Влада	Конкурс афиш и плакатов фестиваля «Театральное Приволжье» Приволжского федерального округа	3 место
Рыбиков Иван, рук. Пфаненштиль С.А.	Областной конкурс сочинений «Я выбираю жизнь»	Призер
Федорусенко Наталья, рук. Синенко Л.В.	Областной конкурс литературных работ «Искусство слова»	Победитель в номинации «Искусство слова»
Федорусенко Наталья, рук. Синенко Л.В.	Областной конкурс литературных работ «Искусство слова»	Победитель в номинации «Я и театр»
Голубев Сергей, рук. Гумирова Р.Х., Перовощикова О.В.	Областной фестиваль театральных коллективов «Lingua Terra»	Победитель в номинации «Лингва»
Дубровская Лидия, рук.	Областной фестиваль театральных	Призёр в номинации

Гумирова Р.Х., Перевощикова О.В.	коллективов «Lingua Terra»	«Исполнительское искусство»
Творческий коллектив «Другое измерение», рук. Гумирова Р.Х., Перевощикова О.В.	Областной фестиваль театральных коллективов «Lingua Terra»	Победитель в номинации «Театральное творчество»
Творческий коллектив «Другое измерение», рук. Гумирова Р.Х., Перевощикова О.В.	Областной фестиваль театральных коллективов «Lingua Terra»	Победитель в номинации «Лучшая сценография»
Чуриков Денис, рук. Гумирова Р.Х., Перевощикова О.В.	Областной фестиваль театральных коллективов «Lingua Terra»	Диплом участника
Команда ГАПОУ «ОГК», рук. Гойдина Д.И.	Областной форум «Лидеры волонтерского движения Оренбуржья»	Победитель в номинации «Самые дружные»
Команда ГАПОУ «ОГК», рук. Гойдина Д.И.	Областной форум «Лидеры волонтерского движения Оренбуржья»	3 место в конкурсе проектов «Посели добро в своем сердце»
Команда ГАПОУ «ОГК», рук. Гойдина Д.И.	Областной форум «Лидеры волонтерского движения Оренбуржья»	Победители лучший флеш-моб в номинации «Проориентационная»
Команда ГАПОУ «ОГК», рук. Харченко И.В.	Региональная детско-юношеская военно-спортивная игра «Орленок»	Диплом участника
Команда ГАПОУ «ОГК», рук. Харченко И.В.	Военно-спортивные соревнования г. Оренбурга «А ну-ка, парни!», посвященные Дню защитника Отечества	Грамота за участие
Команда ГАПОУ «ОГК», рук. Якшимбетов Р.Р., Гнездилов В.П.	Областные соревнования по мини-футболу «Юность Оренбуржья»	3 место
Команда ГАПОУ «ОГК», рук. Якшимбетов Р.Р.	Областные соревнования по волейболу «Юность Оренбуржья»	4 место девушки
Команда ГАПОУ «ОГК», рук. Якшимбетов Р.Р.	Областные соревнования по баскетболу «Юность Оренбуржья»	3 место
Одиноченко Евгений, рук. Харченко И.В.	Областные соревнования по гиревому спорту	1 место
Команда ГАПОУ «ОГК», рук. Якшимбетов Р.Р.	Областные соревнования по легкой атлетике «Юность Оренбуржья»	Грамота за участие
Команда ГАПОУ «ОГК», рук. Якшимбетов Р.Р.	Участие в областных соревнованиях: «Кросс наций»	Грамота за участие
Команда ГАПОУ «ОГК», рук. Якшимбетов Р.Р., Гнездилов В.П.	Областные соревнования по легкой атлетике «Юность Оренбуржья»	Грамота за участие
Максимова Анастасия Реус Валерия Герасимова Ульяна Матвеева Рита	Всероссийский конкурс фотографий «Я в самоизоляции!» Май 2020 (центр профессионального и личного развития «РОСТ»)	Победители и призеры
Ивановский Андрей	Всероссийский конкурс рисунков «В карантине всей семьей» Май 2020 (центр профессионального и личного развития «РОСТ»)	Лауреат

Ивасюк Рита Васильева Ангелина Герасимова Ульяна Чивелева Дарья	IV Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история» Май 2020-05-31(Фонд поддержки образовательных проектов при поддержке Государственной Думы Федерального Собрания РФ)	Прошли в очный этап
Науменкова М.М.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог Оренбургской области»	Лауреат
Воронкина О.В.	Областной конкурс на лучшую организацию постоянно действующего наркопоста	Диплом Победителя
Гурьянова О.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Диплом лауреата

В колледже организована работа родительского комитета и родительского всеобуча. Проводятся родительские собрания в группах и общеколледжные собрания.

Вопросы профилактики также рассматриваются через индивидуальную работу с родителями, как кураторов, так и администрации колледжа и привлечения родительской общественности.

Педагоги тесно сотрудничают с семьями студентов. Это результат целенаправленной и длительной работы, которая предполагает, прежде всего, всестороннее и систематическое изучение семьи, знания особенностей и условий семейного воспитания подростка.

Большое внимание в колледже уделяется организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. С обучающимися данной категории систематически проводится информационно-разъяснительная, консультационная и профилактическая работа.

Работа с детьми-сиротами осуществляется в соответствии с законодательством в отношении лиц данной категории.

На каждого обучающегося из числа детей-сирот сформировано личное дело, где собраны документы по статусу, информация по жилью, имеется карта индивидуальной работы. Ведется контроль за посещаемостью, выясняются причины отсутствия, принимаются меры воспитательного воздействия. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся сирот.

Осуществляется индивидуальная работа по занятости детей-сирот во внеурочное время, по вовлечению их в кружки, спортивные секции, творческие объединения, а также по занятости в период каникул.

Проводятся инструктажи с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей на период каникул по правилам поведения в общественных местах и соблюдению мер безопасности.

С целью защиты жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляются рейды, в ходе которых составляются акты жилищно-бытовых условий; составляются запросы в управление жилищной политики, отделы опеки попечительства о закреплении и сохранности жилья; оказывается консультационная помощь, организуются встречи со специалистами для разъяснения законодательства по жилью.

С целью защиты имущественных и неимущественных прав организуются разъяснительные беседы с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении в техникуме по вопросу льготных выплат в индивидуальном порядке; проводится работа с законными представителями или лицами их заменяющими по вопросам социальных выплат, жилищному вопросу, успеваемости и т.д.

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении производятся следующие выплаты: социальная стипендия; дотацию на продукты питания согласно нормам; денежную компенсацию на продукты питания в выходные, праздничные или каникулярные дни; компенсация за проезд в городском пассажирском транспорте; ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трехмесячной стипендии; денежная компенсация на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря согласно нормам 2 раза в год (на осенний и зимний период, на летний и весенний период); выплата выпускникам единовременного денежного пособия.

Для организации работы профилактического характера с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей привлекаются заместители директора, заведующие отделениями, преподаватели, врач-нарколог, специалисты центра медицинской профилактики, инспектор по ПДН.

Работа с детьми-сиротами ведется по следующим направлениям:

1. Ведение нормативного пакета документов (оформление и ведение личных дел обучающихся данной категории, пополнение пакета нормативных документов, своевременное оформление приказов).

2. Взаимодействие с медицинскими учреждениями через организацию оказания медицинской помощи детям-сиротам

3. Взаимодействие с социальными партнерами (организация совместной работы с отделом опеки и попечительства, КДН и ЗП в случае отчисления несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, совместная профилактическая работа социального педагога с инспектором по делам несовершеннолетних, учреждениями культуры и искусства, дополнительного образования).

4. Встречи с опекунами, индивидуальная работа психолога, социального педагога.

5. Ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа с сиротами проводится эффективно, комплексно, охватывая все направления.

Цель работы с инвалидами – сформировать эффективную систему интегрированного включения молодых инвалидов в образовательную среду и социум с обеспечением успешной психологической адаптации и социализации.

Количество обучающихся, относящихся к категории «дети-инвалиды» в колледже в 2019 году составляет 13 человек. Каждый обучающийся из данной категории получает социальную стипендию. Организация познавательной и досуговой деятельности студентов-инвалидов осуществляется куратором и заведующими отделений. Кураторство социально-правовой направленности деятельности осуществляет социальный педагог совместно с куратором и юристом. Психологическое сопровождение осуществляют педагог-психолог техникума.

Таким образом, в сотрудничестве с администрацией, преподавателями-



предметниками, кураторами групп, педагогом-психологом, организуется и реализуется программа индивидуальной психологопедагогической адаптации и социализации студентов-инвалидов в условиях колледжа.

Работа педагога-психолога направлена на формирование коммуникативной культуры, которая начинается с первого курса обучения и продолжается на протяжении всего периода обучения в колледже. Работа педагога-психолога включает в себя диагностическое, коррекционно-формирующее, профилактическое, просветительское и контрольно-аналитическое направления.

На протяжении всего периода обучения осуществляется отслеживание внутриличностных, внутригрупповых взаимоотношений и составляется программа их корректировки (по необходимости).

В течение учебного года проведено более 300 индивидуальных и групповых консультаций студентов, педагогов, родителей, что значительно превышает количество обращений в прошлом году.

Выводы: Сложившаяся в колледже система воспитательной работы способствует формированию гармонично развитой личности квалифицированного специалиста, обладающего необходимыми общими и профессиональными компетенциями, что отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Ведется активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития, обучающихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности. Обеспечивается максимальная занятость обучающихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественноэстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора, созданы необходимые условия для личностного развития, студенческого самоуправления. В колледже организована социальная защита обучающихся из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Проблемы в воспитательной работе:

- большая загруженность педагогов и обучающихся в течение дня,
- отсутствие поддержки активных студентов и просто участников мероприятий,

Исходя из анализа работы, организации воспитания позволяет определить задачи, которые мы ставим на перспективу:

- повышение уровня мотивации к учению,
- совершенствование материально-технического фонда,
- расширение сотрудничества с культурными центрами, силовыми структурами, социальными партнерами,
- развитие волонтерства и добровольчества (создание нормативной базы и отряда)
- усиление работы в профилактическом направлении.