

**Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО по топ -50, стандартов WSR, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста**

Модернизация профессионального образования в условиях глобальных перемен во всех сферах жизни общества направлена на реализацию социального заказа качественной профессиональной подготовки специалистов

В поручениях Президента Российской Федерации четко определена задача по актуализации ФГОС и образовательных программ с учётом профессиональных стандартов. На сегодняшний день сформирована правовая база профессиональных стандартов, разработаны методические материалы по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов.

**Для достижения поставленной цели научно-методическая работа в 2019-2020 учебном году осуществляется по следующим направлениям:**

- организация работы педагогических работников техникума по единой методической теме;
- обновление и совершенствование программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СОО, ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП -50, требований профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills Russia и работодателей;
- актуализация учебно - методического комплексного обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами;
- разработка методики подготовки обучающихся к участию в региональном чемпионате профессионального мастерства WorldSkills;
- создание системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- реализации ФГОС СПО на более качественном уровне с учетом профессиональных стандартов и совершенствование связей с социальными партнерами;
- вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность с целью развития их творческих способностей;
- привлечение работодателей к образовательному процессу, к оценке качества образования

Работодатели, студенты, государство, несомненно, заинтересованы в высоком качестве образования, но имеют свои конкретные интересы, поэтому их подходы к оценке результатов обучения могут различаться. Выпускник считает образование качественным, если оно позволяет ему успешно конкурировать на

рынке труда, получить работу и успешно развивать карьеру. Работодателя при приеме выпускников на работу в первую очередь интересует их профессиональная компетентность, способность ориентироваться в производственной обстановке, решать нестандартные задачи, принимать самостоятельные решения в пределах своей компетенции и отвечать за них, работать в команде.

Современное производство нуждается в специалистах, способных предлагать и разрабатывать идеи, имеющих соответствующую квалификацию, готовых к постоянному профессиональному росту, обладающих информационной грамотностью, творческими способностями.

В настоящее время в колледже расширяется практика участия работодателей в управлении образовательным процессом (ООО «Офис», ООО «Формула сна», Ателье - «Шарм», кафе - «Хорошая компания», кафе - «Шале», ООО «Эко кухня» и в оценке качества образования. Процедуру оценки результатов обучения мы подразделяем на оценивание потребителями качества образовательных услуг (внешнее оценивание) и внутреннее оценивание качества образования в колледже.

Активная работа с работодателями позволила адаптировать учебные программы к требованиям экономики региона, разработать дополнительные профессиональные программы. Работодатели все активнее участвуют как в формировании заказа на подготовку нужного им профиля и квалификации, так и в оценке подготовки выпускников.

- проведение маркетинговых исследований с целью выявления требований к предоставляемым колледжем образовательным услугам со стороны работодателей, студентов и их родителей;

- участие работодателей в реализации образовательных программ как на стадии разработки учебных курсов, так и в процессе формирования предметных компетенций (чтение лекций, проведение мастер-классов, семинаров, практик и др.);

- оценка качества содержания и внешняя оценка результатов обучения; участие работодателей в качестве экспертов в процедуре государственной итоговой аттестации выпускников ОГК.

Для организации практик на отделении Дизайна и Профессиональных технологий была разработана учебно-планирующая и методическая документация, заключены долгосрочные и краткосрочные договоры на организацию практики с большим кругом предприятий и организаций города, области и других регионов РФ. Так, в прошлом учебном году преподавателями было заключено более 200 краткосрочных договоров с предприятиями и организациями города и области. Наиболее обширным оказался список базовых предприятий по профессиям и специальностям пищевых направлений: нашими постоянными социальными партнерами являются ООО «ЭкоКухня» Кафе «Кремэль», ООО «Космос» ресторан «Космос», ОАО «Оренбургский хлебокомбинат», ООО «АВИА» Ресторан «Лада», ООО «Хлебозавод №2», ООО «Оренбургский кондитер», ООО «Столичный Плюс», АО «Комбинат школьного питания» «Огонек»,

ИП Белов Ресторан «7-е Небо» и др. Материально-техническая база и квалификация наставников большинства предприятий соответствуют требованиям, предъявляемым содержанием практики. Базовыми предприятиями по направлениям «Дизайн» и «Полиграфия» стали: ООО «Постоянно действующая выставка Оренбургской области «УралЭкспо», ООО «Офис», Рекламно-полиграфическая компания «Палитра», Рекламное агентство «Рекам», Рекламно-полиграфическая компания «Neforo» и др. Взаимовыгодным стало сотрудничество с Центром занятости населения при министерстве труда и занятости населения Оренбургской области: в рамках программы педагогических практик по специальности «Профессиональное обучение (полиграфическое производство)» студенты приняли участие в областной программе по обучению компьютерной грамотности среди пенсионеров. Студенты смогли не только закрепить практические навыки ведения уроков, но получить бесценный опыт взаимодействия не с самыми простыми «учениками». Работа наших студентов получила высокую оценку от представителей Центра занятости и заказчиков образовательных услуг - пенсионеров. Базовые предприятия для нашего колледжа являются не только местом производственной практики, но и полноценным участником реализации образовательных программ. Технологии сетевого взаимодействия с социальными партнерами позволяют нам реализовывать следующие направления: привлечение специалистов к участию в формировании (экспертизе) содержания образовательной программы; организация производственных практик, лабораторно-практических занятий; привлечение специалистов к реализации образовательной программы; использование материальной базы, кадрового потенциала; стажировки преподавателей на предприятиях; совместная оценка профессиональных компетенций обучающихся.

Перспективным направлением работы в этом направлении является планирование открытия Базовых учебных центров по образовательным программам по ТОП-50 и разработка соответствующей документации.

Традиционно прошли в учебном году Недели по профессиям и Декады по специальностям. В рамках этих мероприятий преподавателями были организованы мастер-классы, викторины, олимпиады, экскурсии, открытые уроки, конференции, внеклассные мероприятия, круглые столы, конкурсы профессионального мастерства. Эффективными являются мероприятия, в ходе которых старшекурсники выступают в качестве демонстраторов, наставников для первокурсников. Очень интересными оказываются встречи-мастер-классы с выпускниками колледжа, которые работают по выбранному направлению. Данные мероприятия являются одними из действенных методов профессиональной адаптации студентов, профориентации, повышения мотивации к освоению специальности, профессии у студентов.

Конкурсы профессионального мастерства проводятся в колледже с целью выявления уровня сформированности профессиональных компетенций будущих специалистов, совершенствования

профессионального мастерства студентов, стимулирования творческого роста, выявления одаренных и талантливых студентов. В учебном году во внутренних конкурсах профессионального мастерства приняло участие: по специальностям СПО – **9,2 %** списочного состава. В условиях активного внедрения в практику образовательных организаций международных конкурсных движений, хотелось бы обратить внимание на содержание заданий на внутриколледжные конкурсы профессионального мастерства: наша задача максимально их приблизить к профессиональным стандартам и стандартам WSR. Кроме того, необходимо усилить пропаганду конкурсного движения среди студентов, шире освещать наше участие и победы.

26 ноября по 30 ноября 2019 года состоялся уже **пятый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Оренбургской области.**

Региональный чемпионат организуется для повышения престижа рабочих профессий, привлечения молодежи в производственные секторы экономики, а также для совершенствования профессионального образования с учетом национальных и международных требований.

Миссия движения WorldSkills — популяризация среднего профессионального образования в России. Его главная проблема заключается в том, что у нас много теории и очень мало практики. Исчезло понятие (наставничество). А вот за рубежом каждый студент имеет наставника на производстве, передает ему свой опыт и знания. Крупным компаниям сейчас нужны не столько инженеры, а сколько рабочие руки. А вот ребята, прошедшие через WorldSkills, могут спокойно найти работу в

**ЦЕЛЬ** WorldSkills - Повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом.

Отделения Дизайна и Профессиональных технологий приняли участие в **четырёх** компетенциях:

«**Поварское дело**» - участник – Голикова С, гр.№ 303, эксперт – Жидкова Ольга Владимировна;

«**Кондитерское дело**» - участник Лебедева А., гр.; 304, эксперт – Щукина Анна Юрьевна;

«**Выпечка осетинских пирогов**» - участник Ульянов Д, гр.№ 404, эксперт – Лукьянова Елена Сергеевна, Варнавская Виктория Романовна;

«**Технологии моды**» - участники Николаева Ю., Султангузина Р, гр.№ 406 и 306, эксперты – Глазкова Марина Анатольевна, Костогриз Татьяна Владимировна

**Конкурсной площадкой по компетенции «Технологии моды»** стал Цех конструирования, моделирования и технологии швейных изделий отделения дизайна во 2-ом учебном корпусе. Для того, чтобы конкурс состоялся, заведующей отделением, а также Главным Региональным экспертом чемпионата Костогриз Татьяной Владимировной была

подготовлена площадка, полностью соответствующая требованиям WorldSkills, оснащенная современным швейным оборудованием, приспособлениями, аксессуарами, манекенами. Независимыми экспертами чемпионата были Ясакова Валентина Михайловна, ООО «Шарм», Тонких Ольга Владимировна, руководитель театра мод «Славянка» МБУДО «Многопрофильный центр дополнительного образования детей»

В данной компетенции приняли участие 6 студентов из ГАПОУ «Орский торгово-технологический техникум», ГАПОУ «Колледж сервиса г. Оренбурга», ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж».

Конкурсное задание по данной компетенции предполагало изготовление плечевого изделия по готовым лекалам (блуза); макетирование плечевого изделия в соответствии с эскизом/фото; проектирование и изготовление поясного изделия на подкладке (Брюки); эскизирование.

Соревнования по компетенциям «Поварское дело», Кондитерское дело» прошли на площадках, организованных ГАПОУ «Колледж сервиса г. Оренбурга».

Компетенция «Поварское дело» была одна из самых многочисленных. Конкурсные модули включали в себя: приготовление консоме из курицы, пасты ово-лакто (для вегетарианцев), десерт, второе мясное блюдо с гарниром из говяжьей лопатки и из куриного сырья, приготовление и подача закусок Finger Food, нарезка шестью видами нарезки, приготовление трех видов соусов, холодная закуска из рыбы в авторском исполнении.

Компетенция «Кондитерское дело» также отличалась разнообразием изделий, которые необходимо было представить на суд зрителей: изделия из марципана, птифуры, шоколадные конфеты (трюфели, корпусные и нарезные) и скульптура из шоколада, антроме, десерт на тарелке.

Компетенция «Выпечка осетинских пирогов» проводилась на площадке ГАПОУ «ОГК», которая была оснащена всем необходимым согласно плана застройки площадки инфраструктурного листа. модули включали в себя приготовление: пирогов с сыром и свекольной ботвой, пирог с капустой и сыром, пирог с фасолью, пирог с тыквой и сыром, пирог с картофелем и сыром, пирог с мясом дрожжевой, пирог с мясом пресный, пирог с сыром, пирог с вишней, пирог с яблоками, пирог с повидлом.

Конкурсные площадки были оснащены по последнему слову техники и включали в себя современное оборудование для предприятий общественного питания. Участники бесспорно получили бесценный опыт работы на современной технике.

В результате серьезной, конкурентной борьбы и упорного тяжелого труда получены следующие результаты по компетенциям:

**1. «Технологии моды» Николаева Юля была удостоена золотой медали чемпионата, Султангузина Раиля – серебряной медалью чемпионата.**

**2. «Выпечка осетинских пирогов» Ульянов Даниил был удостоен**

золотой медали чемпионата.

3. «Поварское дело» Голикова Софья была удостоена **бронзовой медалью чемпионата.**

4. «Кондитерское дело» Лебедева Настя была удостоена **серебряной медалью чемпионата.**

Серьёзным направлением учебно-производственной работы является подготовка к участию во всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, чемпионатах WorldSkills Russia, Abilympics.

В нашем арсенале дипломы, медали мероприятий областного и федерального уровней, участие в конкурсах, конференциях, семинарах, фестивалях и выставках.

**В сентябре 2019** года в Оренбурге состоялся очередной чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс».

**Абилимпикс (Abilympics)** – это международная олимпиада по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью, зародившаяся в 70-х годах XX века в Японии. В Международную федерацию Абилимпикс входит 56 организаций из 40 стран и регионов. Они представляют различные региональные и международные организации, целью которых является реабилитация лиц с ограниченными возможностями и проведение конкурсов профессионального мастерства. Россия присоединилась к международному движению Абилимпикс в 2014 году. Оренбургская область официально вступила в движение «Абилимпикс» в 2017 году, распоряжением Губернатора созданы координационный совет работодателей, региональный организационный комитет.

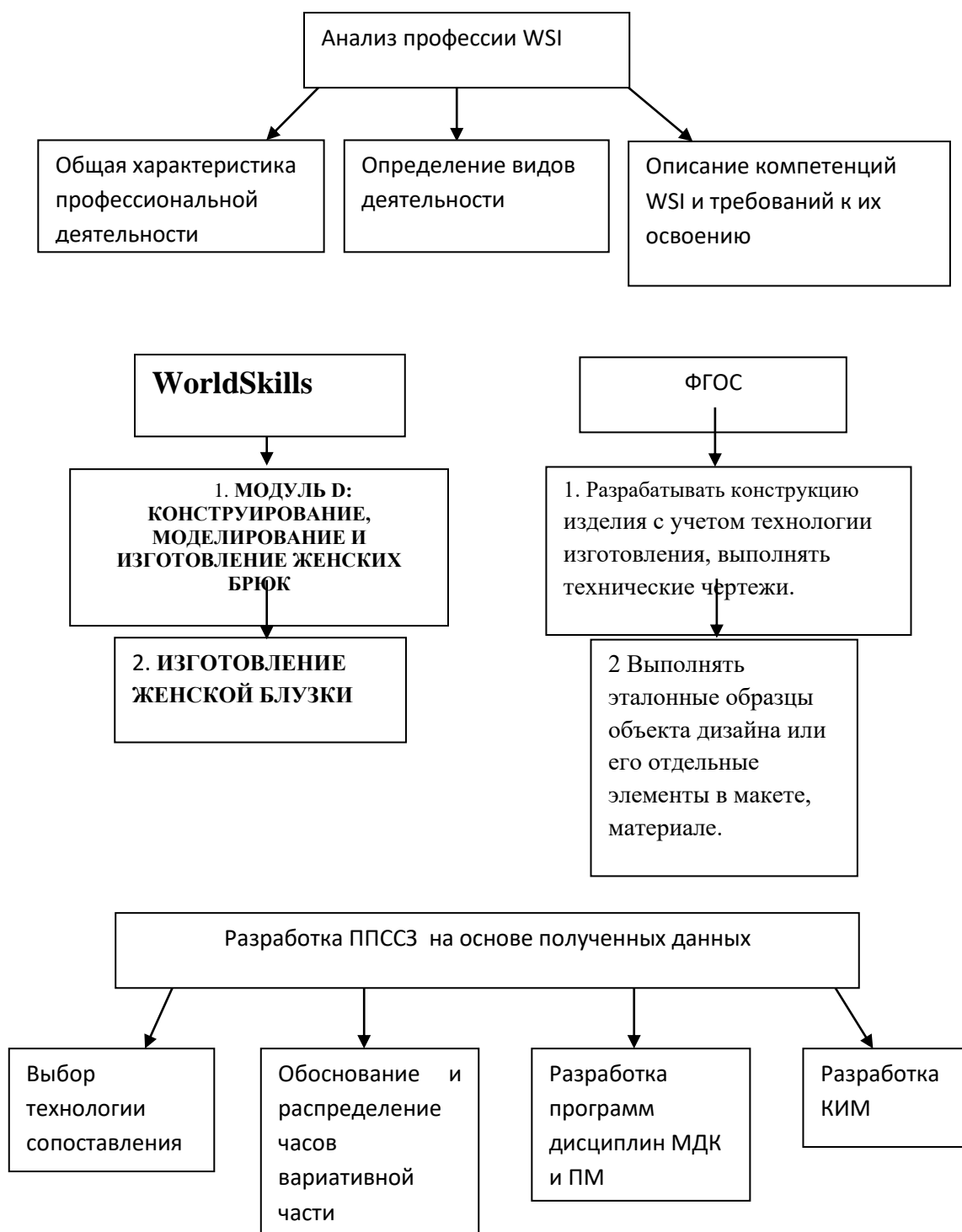
В 2019 г соревнования в ОГК состоялись уже на восьми площадках по компетенциям: **«Портной», «Художественный дизайн» «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Художественный дизайн», «Художественная вышивка», «Вязание».** Участниками соревнований стали 27 конкурсантов – обучающиеся специальных (коррекционных школ), студенты техникумов и колледжей области.

Основная цель профессионального образования – помочь человеку осознать правильность выбранной профессии в соответствие с его склонностями и возможностями, воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Опыт участия в качестве эксперта в течение трех лет в WorldSkills помог модернизировать программу учебной и производственной практик в ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (конструирование, моделирование и технология швейных изделий) .

Предлагаю алгоритм внесения изменений в ППССЗ специальности 54.02.01 Дизайн (конструирование, моделирование и технология швейных изделий)

Сопоставительный анализ специальности 54.02.01 Дизайн (конструирование, моделирование и технология швейных изделий) и компетенции «Технологии моды» WSR и действующий ФГОС. на 2019 год.



Реализация новых ФГОС СПО и профессиональных стандартов, растущая конкуренция за возможность участвовать в международном и всероссийском чемпионатах WorldSkills, конкурсах профессионального мастерства и предметных олимпиадах мотивируют преподавателей на профессиональное совершенствование, освоение новых навыков и образовательных технологий, лучшего мирового и российского опыта в

сфере педагогики проф. образования. Конечный результат педагогического коллектива колледжа - обеспечить увеличение к концу 2020 г. учебног года численности выпускников образовательных учреждений СПО лучшие из которых смогут на демонстрационных экзаменах, защитах ВКР показать высокий уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia

**Костогриз Т.В., к.п.н, зав отделением Дизайна,  
сертифицированный эксперт WSR**