

ОТЧЕТ О РАБОТЕ ОТДЕЛЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ЗА 2019-2020 УЧ.ГОД

Образовательный процесс по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих в 2019-2020 уч. году организовывался в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, учебных планов, календарных графиков и графика учебного процесса.

Работа отделения строилась по следующим направлениям:

1. СОХРАННОСТЬ КОНТИНГЕНТА

Проблема сохранения контингента обучающихся и обеспечения качества профессионального образования выпускника для колледжа является особенно актуальной.

Сохранность контингента обучающихся по программам ППКРС составляет 85,3%

Причинами отчисления являются:

- собственное желание (осознание неверного профессионального выбора, невозможности освоения образовательной программы в полном объеме);
- низкий уровень мотивации;
- академические задолженности
- неуспеваемость;
- отчисление по инициативе колледжа происходило по причине не выполнение условий договора на оказание платных образовательных услуг в сфере профессионального образования
- перевод в другие учебные заведения.

На отделении ТиТОП в 2019-2020 учебном году отчислено 32 человека, на отделении АиОП – 19 человек.

Определяя механизмы работы по сохранности контингента можно выделить следующие направления:

1. Вести качественный набор (учитывать желание)
2. Работа со студентами и контроль за посещаемостью студентов:
 - выявление студентов, не приступивших к учебным занятиям в сентябре;
 - проведение индивидуальной работы и бесед со студентами по вопросам посещения на разных уровнях административного звена;
 - работа социального педагога со студентами;
 - проведение групповых собраний по вопросам посещаемости студентов;
 - работа совета профилактики в помощь кураторам групп по улучшению посещаемости;
 - учет посещаемости по группам и отделениям;
 - анализ причин пропусков;
 - составление ежемесячных отчетов по посещаемости за месяц, семестр и за год;

-привлечение студентов по мере возможности, во все общеколледжные мероприятия.

3. Работа с родителями студентов

-беседы с родителями студентов с целью повышения роли родителей в контроле за посещаемостью;

-организация и проведение родительских собраний в группах (не реже 3 раз в год) по информации:

- единых требований, посещаемости и успеваемости студентов;

- нарушение дисциплины;

- вовлечение студентов в активную общественную жизнь колледжа;

-индивидуальная работа кураторов групп и администрации с родителями студентов: беседы по телефону, приглашение в колледж (на собрания, совет профилактики и малые педсоветы), написание писем на адрес родителей.

4. Работа с преподавателями

-осуществление контроля за организацией и проведением теоретических и практических занятий на отделениях, проверка методики преподавания и организации учебного процесса (неинтересные занятия, отсутствие индивидуального подхода, дифференцированных заданий перегрузка студентов);

-проведение работы по предупреждению нарушений трудовой дисциплины преподавателями: опозданий, не отпускать обучающихся с занятий до звонка, предупреждать зав.отделением где находятся преподаватели в методические дни.

2. КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С начала учебного года особое внимание уделяется качеству обучения.

По итогам работы средний балл за 2019-2020 учебный год по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составил 3,2 балла, качество успеваемости по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 54,5%, абсолютная успеваемость 84,8. Отдельно по отделениям средний балл 3,1, качество успеваемости 55,5%, абсолютная успеваемость 80,4% - по отделению АиОП и 3,3, 53,4%, 89,2% по отделению ТиТОП.

В ходе обсуждения полученных данных на основании проводимых контрольных срезов, результатов промежуточных аттестаций, поставлена задача перейти на более высокий уровень показателей и определить на 2020-2021 учебный год показатели среднего балла по отделению 3,3, качества успеваемости 60,1% и абсолютной успеваемости 88%. Поставленная цель может быть достигнута при выполнении следующих условий:

- усиление контроля за посещаемостью обучающихся с доведением ее до 99% явки;

- снижение количества обучающихся, имеющих академические задолженности;

- своевременное выполнение графиков ликвидации академических задолженностей;
- более жесткая связь в треугольнике куратор-преподаватель-родители (опекуны);
- увеличение времени отводимого на дополнительные занятия;
- в условиях дистанционного обучения выстраивание работы преподавателей по четкому алгоритму, с учетом опыта работы в 2019-2020 учебного года.

Для проведения мониторинга обученности в течение учебного года согласно плану работы ГАПОУ «ОГК» на 2019-2020 учебный год на отделении ППКРС проводились контрольные срезы, как на уровне колледжа, так и по запросу министерства образования Оренбургской области. На 1 курсе входной контроль является контролем остаточных знаний по дисциплинам, изученным обучающимися в учреждениях среднего общего образования. На 2 и 3 курсах контроль остаточных знаний осуществлялся по дисциплинам общеобразовательного цикла и профессиональным модулям.

Целью проведения контрольных срезов является:

- оценить готовность к учебному году;
- установить фактический уровень теоретических знаний студентов по дисциплинам, изученным обучающимися в учреждениях основного общего образования
- установить уровень остаточных знаний и практических навыков по предметам и модулям учебного плана;
- наметить пути ликвидации пробелов в знаниях студентов.

Фонды оценочных средств, на основе которых проводилась проверка остаточных знаний студентов, были подготовлены преподавателями, ведущими дисциплины, рассмотрены и утверждены соответствующими методическими цикловыми комиссиями. Разработаны и утверждены критерии оценки.

В октябре 2019 учебного года в рамках исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем году, на основании письма министерства образования Оренбургской области от 15.10.2019 года № 01-23\5640 «О проведении исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся СПО в 2019 году» в группах по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) № 307н и 308н было проведено тестирование по 4 предметам: русский язык, математика, биология и история. По трем предметам русский язык, математика и история результаты удовлетворительные, а по биологии – неудовлетворительные. Распространение новой коронавирусной инфекции внесло свои коррективы в образовательный процесс.

С 23 марта по 27 июня 2020 года образовательный процесс осуществлялся в дистанционном режиме. Данная форма обучения явилась новой ситуацией для преподавателей и сотрудников колледжа и выявила ряд положительных и отрицательных моментов, которые необходимо учесть в дальнейшей работе:

- не все преподаватели своевременно выкладывали задания на сайт колледжа;
- уровень предоставляемого материала сильно различался между собой, от подробных лекций и внятно изложенного задания до кратких «отписок»;
- у некоторых преподавателей отмечались трудности в работе с электронной почтой;
- порядка 10% обучающихся не имеют возможности иметь компьютеры и как следствие не выполняют задания;
- обучающиеся, выполняющие задания не всегда понимают требования преподавателей и «круговорот» одной работы порой достигает 7-9 кругов;
- безответственность обучающихся сопряженная с позицией противостояния со стороны родителей;
- высокая психологическая нагрузка на кураторов, в части взаимодействия с обучающимися и их родителями;
- большая нагрузка на преподавательский состав;
- необходимость корректировки преподавателями количества выдаваемых заданий и расставления реперных точек в дисциплине.
- материальные затраты преподавателей на обеспечение выхода в интернет;
- все обучающиеся попробовали в данной ситуации, что значит самообучение, самоорганизация и каков их уровень в этих аспектах.

Для принятия мер по улучшению качества обучения в группах, зав.отделением выдает кураторам, сводную ведомость по группе с отражением всех показателей. Данный документ принимается в работу и находит отражение в составлении индивидуальных графиков ликвидации задолженностей, а использование их в документообороте позволяет оперативно решать вопрос ликвидации задолженностей.

3. ИТОГИ ПРОВЕРКИ УЧЕБНО-ПЛАНИРУЮЩЕЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПОСЕЩЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

С целью контроля и оптимизации процесса обучения реализуется утвержденный график посещения занятий с отражением результатов в тетрадях посещений и ежемесячная проверка журналов теоретического и практического обучения, а также самостоятельной работы. Систематический контроль ведения журналов дает возможность своевременной корректировки допущенных ошибок и исправления замечаний администрации.

В соответствии с планом внутриколледжного контроля за год было проведено посещение занятий преподавателей общеобразовательных дисциплин, МДК и учебных практик.

Цели посещения занятий:

- проверка методики преподавания и организации учебного процесса;
- проверка ведения журналов теоретического обучения и самостоятельной работы;
- проверка состояния учебно-планирующей документации.

Методы проверки: наблюдение, знакомство с учебно-методической документацией, посещение занятий по всем общеобразовательным дисциплинам, МДК и учебных практик.

После посещения занятия проводилось собеседование с преподавателями по следующим направлениям:

- самоанализ урока преподавателем;
- анализ урока;
- согласование выводов по результатам посещенного урока;
- анализ по итогам проверенной документации преподавателя.

Результаты посещения учебных занятий были оформлены документально - в тетради посещения уроков данного преподавателя.

По итогам посещенных занятий формируются аналитические справки.

В ходе посещения учебных занятий установлено, что преподаватели проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности обучающихся.

Технологические карты занятий преподавателей отражают содержание учебного материала. Технологическая карта содержит триединую цель. Цель занятия и задачи в основном формулируются преподавателем совместно с обучающимися. На уроках применяются разные формы обучения. Все этапы учебного занятия логически взаимосвязаны. На каждом этапе поставлена дидактическая задача для достижения цели урока. Критерии оценок сообщаются обучающимся и прописываются в технологической карте занятия. Организация контроля проводится рационально. Обучающиеся включаются в ситуации самоконтроля, взаимоконтроля и самооценивания.

Проведенные занятия показали, что преподаватели владеют методикой преподавания предметов на достаточном уровне, обладают профессиональной компетентностью. Постоянно прослеживаются межпредметные и обратная связи, преподавателем создаётся проблемная ситуация, к решению которой привлекаются студенты. На занятии сформирована направленность на предметные, общие и профессиональные компетенции. Содержание учебных занятий соответствует дидактическим требованиям, целям. Прослеживается связь с жизнью, практической деятельностью.

Однако не всегда преподаватель на занятии использовал актуализированную технологическую карту (т/карту мог заменять конспект занятия без указания № группы, № занятия). Встречались т/карты, не отображающие всех этапов занятия. В ряде случаев преподаватель не сообщал критерии оценок обучающимся.

Большая работа была проведена с преподавателями: Хныкин В.В., Панасюк О.А., Кулагина Н.П., Дулкина А.М., Илларионова Л.А., Лель В.А.

Рекомендации:

1. Преподавателям продолжить обучение студентов в соответствии с требованиями ФГОС, с использованием различных педагогических технологий, с использованием различных приёмов и методов для активизации познавательной деятельности обучающихся.

2. Следить за распределением времени по этапам урока, не забывать о динамических паузах.

3. Планировать учебное занятие с учетом дифференцированного подхода к обучению.

4. Критерии оценок сообщать обучающимся в начале учебного занятия.

Согласно «Положению о требованиях к оформлению журналов теоретического, практического обучения и самостоятельной работы» проверка журналов теоретического обучения проводится ежемесячно.

Цель проверки журналов:

- качество и своевременность оформления журналов в соответствии с установленными требованиями на начало учебного года;

-выполнение учебных программ;

-регулярность проверки знаний;

-накопляемость отметок;

-посещаемость обучающимися учебных занятий;

- своевременное выполнение замечаний по ведению журнала;

-своевременность, полнота, правильность записей в журнале.

Проверка показала, что журналы учета теоретического обучения кураторами групп заполняются согласно «Правилам ведения журнала»: аккуратно, черными ручками производятся записи.

Преподаватели относятся к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению и ведению журналов в основном добросовестно. Все основные формы журналов заполняются в соответствии с правилами.

Своевременно заполняют журналы преподаватели Несмиянова С.Ф., Садкова С.А., Рахманина Э.М., Змерзлюк Л.П., Чердинцева И.Н., Шалагина И.Н., Басова Л.В., Туркевич С.Г.

У большинства преподавателей высокая накапливаемость отметок, проводится регулярная проверка знаний (Несмиянова С.Ф., Садкова С.А., Меренкова Е.А.).

Аккуратно, без помарок заполняют журнал преподаватели Рахманина Э.М., Змерзлюк Л.П., Чердинцева И.Н., Несмиянова С.Ф., Садкова С.А., Варварина Л.А., Максаева Т.В., Секретева Н.В.

Наряду с положительными моментами есть и отрицательные моменты такие как, несвоевременное заполнение журналов (Волобаева Л.А., Новокрещенова Г.А.).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Оренбургской области

28 октября по 01 ноября 2019 года в г. Оренбурге состоялся V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Оренбургской области по компетенции «Сварочные технологии».

Конкурсная площадка по компетенции «Сварочные технологии» была организована в учебно-производственных сварочных мастерских 3-его учебного корпуса. В оснащении данной площадки в соответствии с требованиями WorldSkills активное участие приняло известное предприятие города Оренбурга, давний социальный партнер колледжа - ООО «Криотэк».

Главным экспертом площадки была Греков Василий Владимирович. Также на площадке работали Ворлдскиллс эксперт Ракк Виктор Александрович, директор ООО «НАКС-ПФО», Киняшов Денис Валерьевич, начальник сварочной лаборатории ООО «Газтехмонтаж», Нестеров Николай Владимирович, главный инженер ООО «СФ «Конструктив», Скопич Сергей Валерьевич, специалист ООО «СРС-4». Также на конкурсе в качестве экспертов-компатриотов работали: преподаватели колледжа Максаева Т.В., лаборант сварочной мастерской Дегтярев В.С.

В данном чемпионате принимали участие обучающиеся из 10 различных учебных заведений города Оренбурга и Оренбургской области.

Обучающийся из 311н группы Айрапетян Мурад Артурович занял 1 место руководитель – Хныкин В.В.

С 11 марта по 13 марта 2020 года проходил 17 Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший сварщик Оренбуржья». В этом конкурсе принимали участие 2 студента: Кулагина Е.С. (обучающийся группы 211н) и Айрапетян М.А. (обучающийся группы 311н).

Кулагин Егор получил диплом участника, Айрапетян Мурад диплом «За высокое качество сварного соединения среди студентов СПО».

В чемпионате «Абилимпикс» обучающиеся профессии Повар-кондитер группы 304н в номинации «Поварское дело» Цыганкова К.С. заняла 2 место - руководитель Шалагина И.Н., Воробьева А получила диплом участника в номинации «Кондитерское дело» – руководитель Корнилова Т.В.

В рамках подготовки к Чемпионатам различного уровня преподаватели – эксперты подтвердили свои сертификаты экспертов.

Традиционно проходят в учебном году недели по профессиям. В рамках этих мероприятий преподавателями организуются мастер-классы, викторины, олимпиады, экскурсии, открытые уроки, конференции, внеклассные мероприятия, круглые столы, конкурсы профессионального мастерства. Эффективными являются мероприятия, в ходе которых старшекурсники выступают в качестве демонстраторов, наставников для первокурсников. Данные мероприятия являются одними из действенных методов профессиональной адаптации студентов, профориентации, повышения мотивации к освоению профессии у студентов.

Обучающиеся ППКРС принимали участие в олимпиадах и конкурсах раз-

личного уровня.

ФИО преподавателя	Фамилия обучающихся	Название мероприятия/ конкурса (в том числе: уровень, место проведения)	Уровень	Результат участия
Юлушев Р.А.	Плохова Ю. Шаврина А. , 101н	Научно-теоретическая конференция «Химия и жизнь» (ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет» 14.11.2019	Областной	Диплом за 3 место
Сафронова Н.В.	Шабикеев Т. Секерян Э. Аксанов Д.	Всероссийская предметная олимпиада по физике I поток 2019-2020 учебного года (Всероссийский социальный проект «Страна талантов») (г. Москва) 23.12.2019	Всероссийский	3 Диплома за лучший результат на муниципальном уровне
Сафронова Н.В.	Мавринский И.	Всероссийская интернет-олимпиада по физике «Солнечный свет»	Всероссийский	2 место
Тамендарова Н.Д.	Литовченко П. Шумеев Д. Федосеенко А. Осипова П. Коваленко Е.	Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку I поток 2019-2020 учебного года (Всероссийский социальный проект «Страна талантов») (г. Москва) 23.12.2019	Всероссийский	Диплом победителя регионального уровня II степени 4 Диплома победителя регионального уровня III степени
Герасименко А.В. Резаева Е.В.	10 обучающихся	Всероссийский конкурс «Первый шаг в правоведение» Октябрь 2019	Всероссийский	Сертификаты участников
Илларионова Л.А.	Шаврина А.А. Коркин И.А. Якименко Д.С.	Международный дистанционный блицтурнир «Лига знаний» Предмет «История России» 20.05.2020	Международный	Диплом I степени 2 Диплома II степени
Илларионова Л.А.	Иванов В.В. Семенов С.	Всероссийская итоговая олимпиада по истории на сайте bykovkin.ru Декабрь 2019	Всероссийский	Диплом I степени Диплом II степени
Лебедева Н.С.	Мударисова А.	Международный конкурс для детей по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность» номинация «Рису-	Международный	Диплом лауреата II степени

		нок» (г. Москва) 08.10.2019		
Михалкина Г.П.	Базарова Д.В. Максимова А.М. Ивасюк Р. Мокроусова Н.Ю. Букатова А.В. Галеева А.О.	Международный блицтурнир «Лига знаний» Предмет: Гео- графия 18.04.2020	Междуна- родный	2 Диплома I степени 3 Диплома III степени Сертификат участника
Михалкина Г.П.	Якименко Д.С. Дворенков В.В. Темных В.Д.	Международный блицтурнир «Лига знаний» Предмет: Био- логия 20.04.2020	Междуна- родный	Диплом III степени Сертификат участника
Михалкина Г.П.	Тимиргалеева Д.М.	IX Всероссийский конкурс до- стижений талантливых обу- чающихся «Поколение науки» (09.01.-29.03.2020)	Всероссий- ский	Дипломант I степени
Михалкина Г.П.	Халитова М.Р. Васильтева В.И. Атанова Я.Д.	VI Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Родные просторы» 28.04.2020	Всероссий- ский	2 Диплома лауреата Диплом Ди- пломанта I степени
Михалкина Г.П.	Дубровская Л.В.	Конкурс «Экологическая без- опасность 2020» студентов образовательных организаций среднего профессионального образования России 17.04.2020	Всероссий- ский	Диплом II степени
Михалкина Г.П.	Казакова Д.	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2020 по биологии 14.05.2020	Междуна- родный	Диплом I степени
Несмиянова С.Ф.	Медведев А.Р. Музьяев Р.Р.	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» Матема- тика 16.04.2020	Всероссий- ский	I место II место
Несмиянова С.Ф.	Голиков А.	Международная олимпиада Compedu.ru»Физика 10 класс»	Междуна- родный	Сертификат участника
Несмиянова С.Ф.	Чесноков А.А.	Олимпиада на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита» «Мир термоди- намики (Физика) 29.04.2020	Всероссий- ский	3 место
Садкова С.А.	Мухарев Д.А. Тимофеева В.А.	Всероссийская олимпиада «Информационные техноло- гии в профессиональной дея-	Всероссий- ский	Диплом побе- дителя 2 сте- пени

	Файзуллина Р.И. Хусаинов Ф.Ф. Садыкова Р.Р.	тельности» Май 2020		3 Диплома победителя 3 степени Сертификат участника
Сафронова Н.В.	Найденова Е.А. Дубровская Л.В. Мошина А.А. Садыкова Р.Р. Тимиргалиева Д.М. Гвоздь П.С. Плохова Ю.В. Елисеева Я.О. Михалищев Р.В. Хусаинов Ф.Ф. Жанасов Ж.Н.	Всероссийская олимпиада по астрономии «Звездный путь» 27.05.2020	Всероссийский	9 Дипломов I степени 2 Диплома победителя II степени
Харченко И.В.	Заньков Н.	Всероссийская олимпиада «В мире спорта» 14.05.2020	Всероссийский	Диплом I место
Харченко И.В.	Сарычев Н.И.	Международная олимпиада ГЛОБУС по дисциплине ОБЖ 2020	Международный	Диплом победителя
Харченко И.В.	Заньков Н.	Международная познавательная викторина по физической культуре «Лёгкая атлетика – королева спорта»	Международный	3 место
Рахманина Э.М.	17 обучающихся	Международный дистанционный конкурс «Звездный час»	Международный	Сертификаты участников
Рахманина Э.М.	Бочкарев А.	Всероссийская конференция студентов и школьников им. М.В. Ломоносова (Москва), ВПО Доверие	Всероссийский	Сертификат участника
Рахманина Э.М.	Сулейманов Р.	Всероссийская олимпиада «Олимпик»	Всероссийский	Сертификат участника
Рахманина Э.М.	Бочкарев А.	XIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Российский интеллектуальный центр «ОлимпиаДУМ»	Всероссийский	Сертификат участника
Рахманина Э.М.	Кабланов Д. Китов А.	Всероссийская онлайн олимпиада «Математическая все-	Всероссийский	Сертификаты участников

	Сулеев А.	ленная»		
Рахманина Э.М.	Балан Д. Колотвин А. Мавринский И.	Олимпиада «Осенний фести- валь знаний 2019» «Матема- тика 11 кл.», КОМПЭДУ	Всероссий- ский	Сертификаты участников

В мае 2020 года на базе ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж» состоялась XIII ежегодная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь XXI века: проблемы, перспективы». Работа традиционно проходила по нескольким секциям.

В феврале-марте месяце были подготовлены и согласованы с работодателем ОПОП по ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС СОО на 2020-2021 учебный год по всем профессиям.

Реализация на отделении ППКРС по таким профессиям как 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям), 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, 43.01.09 Повар, кондитер относящихся к категории 50 наиболее востребованных и перспективных профессий (ТОП 50) вызывает необходимость подготовки обучающихся к новому виду государственной итоговой аттестации, определяемому ФГОС – демонстрационному экзамену. В 2019-2020 учебном году по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) планировалось проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена. С этой целью с обучающимися выпускной группы с октября месяца проводилась работа по сбору персональных данных необходимых для внесения в систему Esim. Далее следовал ряд организационно-методических совещаний по ознакомлению обучающихся с процедурой проведения демонстрационного экзамена и его содержанием (обучающимся выдана ссылка на сайт world skills Russia), разработан и утвержден график проведения дополнительных подготовительных занятий к ГИА. Однако согласно приказу Министерства просвещения РФ «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам СПО в 2019-2020 году» № 257 от 21.05.2020 пункт 7: ВКР в части выполнения демонстрационного экзамена, предусмотренного ФГОС по профессии оценивался на основе результатов промежуточной аттестации по профессиональным модулям.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ. Кроме классных часов, бесед с родителями и обучающимися были проведены следующие мероприятия:

- В ноябре прошел консилиум 1 курса. Ежемесячно проводились советы профилактики.

- С октября по март, для групп 1- 4 курса были организованы беседы со специалистами ГБУЗ «ООЦМП» на темы: «Профилактика развития инфекцион-

ных заболеваний», «Безопасного курения – нет», «Профилактика употребления ПАВ», «Я выбираю ЗОЖ», «Профилактика Гриппа и ОРВИ», «Здоровье дар».

- Январь - кинолекторий со старшим оперуполномоченным по ОВД УНК УМВД России по Оренбургской области майором полиции Т.И. Нардиной по теме: «Правовые последствия совершения правонарушений, преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ».

- Декабрь - Январь - видеолекторий медицинским психологом ГАУЗ «ООКНД «Герасимовой И.В. на тему: «Профилактика употребления СНЮС».

- Февраль - проведена интеллектуальная игра начальником отдела аппарата избирательной комиссии Оренбургской области Грабовенко О.И. на тему: «Чтобы на выборы ходить –гражданином нужно быть».

- Проведены лекции по профилактике употребления наркотических, психоактивных веществ, ВИЧ-инфекции в группах 1-2 курса.