Государственное автономное образовательное учреждение
“Оренбургский государственный колледж”

МАТЕРИАЛЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

«Итоги работы ГАПОУ «ОГК» за 2015-2016 уч. год. Утверждение плана работы на новый 2016-2017учебный год»

30 августа 2016

г.Оренбург

Материал к публикации подготовлен методической службой ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж»

План выступлений на педагогическом совете:

Федорова Л.В.	Выполнение решений пед.совета от 30.06.2016	
Ноздрюхина С.О	Отчет о работе отделения профессиональных технологий за 2015-2016 уч.....	4
Костогриз Т.В.	Отчет о работе отделения дизайна за 2015 – 2016 уч.год.....	5
Азибаева Р.В	Отчет о работе отделения технического и технологического обеспечения производства за 2015 – 2016 уч.год.....	7
Шабанова С.П.	Отчет о работе отделения автоматизации и обслуживания производства за 2015 – 2016 уч.год.....	11
Горшенина Н.В	Оценка эффективности и совершенствование организации учебно-производственного процесса в колледже в 2015-2016 уч. году.....	14
Гаргаева Е.А.	Анализ результатов приема на обучение по программам ПКРС	33
Никитина О.В.	Анализ результатов приема на обучение по программам ПСЗ...	34
Федорова Л.В.	Утверждение плана работы колледжа на 2016-2017 уч.год.....	
Золкина И.Г.	Утверждение кандидатуры на награждение педагогического работника премией Губернатора Оренбургской области.....	
Жарова Е.А.	Утверждение кандидатуры студентов на получение Губернаторской стипендии	
Зав.отделениями	Отчисление студентов	
Постановление педагогического совета.....		36

Отчет о работе отделения Профессиональных технологий за 2015-2016 уч.год

Ноздрюхина С.О., к.п.н.
зав.отделением
«Профессиональных технологий»

Образовательный процесс на отделении профессиональных технологий в 2015-2016 уч.году организовывался в соответствии с требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, учебных планов, календарных графиков и графика учебного процесса.

На отделении обучалось 13 групп в количестве **333** чел. к концу учебного года количество студентов сократилось до 304. Сохранность контингента составила 91,3%.

Итоговую государственную аттестацию проходили 4 группы: специальности организация обслуживания в общественном питании, профессиональное обучение (технология продукции общественного питания), технология продукции общественного питания.

По итогам ГИА все выпускники успешно сдали госэкзамены. Красных дипломов получено 5. ГЭК работали в полном составе. В качестве недостатков, выявленных в ходе ГИА можно отметить следующие:

- детальней, глубже прорабатывать цели, задачи методической части ВКР
-совершенствовать содержательную составляющую этой части работы;
-обратить внимание на грамотность составление дипломниками нормативной документации в технологической части работ;
- педагогическую составляющую работ усилить в части возможности использования ее результатов в учебном процессе образовательных учреждений, в том числе колледжа;
- руководителям ВКР регулировать объем доклада с целью соблюдения регламента при защите выпускных квалификационных работ, руководителям
-совершенствовать компьютерные презентации к докладам студентов.

За истекший период показатели успеваемости, на отделении следующие: средний балл по отделению 3,9, на 0,7 выше чем в прошлом году. Студентов обучающихся на отлично 23 человек, обучающихся на хорошо 102 человека, удовлетворительные результаты имеют 132 человека, с неудовлетворительными оценками окончили год 2 человека. 36 человек по итогам промежуточной аттестации, были не аттестованные по одной или нескольким дисциплинам. Количество не аттестованных по группам колеблется от 1 до 11 человек, а это значит есть над чем задуматься и преподавателям и кураторам. Абсолютная успеваемость по отделению 99,2%, качество успеваемости 51,1%.

Основные показатели обученности студентов представлены на **СЛАЙДЕ.**

Анализируя показатели 1 курса можно отметить, что при известном факте набора студентов с низким средним баллом аттестата в группу специальности Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий к концу года группа 104 вышла с лучшим показателем по количеству не аттестованных студентов. По этому параметру вызывает опасение группа 103 имеющая 7 задолжников. Хотя пришли студенты с хорошими аттестатами.

Традиционным остается самый высокий балл у группы специальности Организация обслуживания в ОП – 3,9.

Сравнивая показатели второго курса обучения вновь возникает нетрадиционная картина. Группа 204 окончила год без задолжников и имеет студента обучающегося на отлично.

В группах 3 курса 301 и 303 группа имеют средний балл 4, а вот группа 304 уменьшила показатели не только по сохранности контингента, но и по среднему баллу 3,3.

Группы 4 и 5 курсов достаточно ровно подошли к окончанию учебного года и показатели как видно на слайде достаточно высокие.

Средний балл по группам представлен на **СЛАЙДЕ.** Сравнительный анализ **СЛАЙД** с предыдущим учебным годом по отделению показал уменьшение среднего балла с 3,2 до 3,9, качество успеваемости и абсолютная успеваемость повысились на 7,3% и 20,9% соотвественно.

Количество студентов пропускающих занятия по уважительной и не уважительным причинам не уменьшается. Так за отчетный период на в целом по отделению по неуважительной причине пропущено 26218 часа. Цифра колоссальная. Не утешительна цифра и по уважительной причине 5705 часов.

Нельзя не сказать и о работе преподавателей и их исполнительской дисциплине, а она имеет тенденцию к снижению и окончание учебного года показало это в полной мере. Перед уходом в отпуск все преподаватели обязаны заполнить журналы и сдать их на проверку. Однако преподаватель Мелихов Я.П. не выполнил эту работу не только в журналах самостоятельного обучения, но и теоретического. Записей либо нет вообще, либо они сделаны частично, либо вообще журнал заполнял не преподаватель, а неизвестно кто.

Исправления, стирание до дыр и замена листов для преподавателей стали нормой. В результате такой работы на сегодняшний день ни один журнал не сдан кураторами на подпись ни зав.отделением, ни зам.директора по УР.

С зачетными книжками таже история. Необходимо заполнять их вовремя в день зачета или экзамена и указывать максимальное количество часов.

Многие преподаватели не сдавали журналы на проверку и в результате обходные листы не подписаны и не сданы в кадры.

Порадовала в этом году четкая работа кураторов по подведению итогов года в группах. Документы сдавались вовремя и достаточно хорошего качества.

Новый учебный год ставит новые задачи:

1. Повысить исполнительскую дисциплину и ответственность среди преподавателей.
2. В части текущей учебной деятельности поддерживать наметившийся курс на снижение количества не аттестованных студентов, что реально сделать в рамках новых образовательных стандартов.
3. Кураторам необходимо проводить постоянную работу со студентами и зачастую с родителями по уменьшению количества пропусков по неуважительным причинам.

В заключение хочется сказать спасибо всему коллективу отделения за работу в прошлом году.

Анализ результатов мониторинга качества подготовки будущих специалистов на отделении Дизайна

Костогриз Т.В., к.п.н.
зав. отделением «Дизайна»

Качественное профессиональное образование – это средство социальной защиты, гарант стабильности профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни. На отделении Дизайна ведется мониторинг качества обучения, который дает информацию о ходе и

результатах обучения и воспитания студентов, помогает выявлять причины и воздействовать на образовательный процесс с целью повышения его эффективности.

1 Сохранность контингента

На начало 2015-2016 учебного года на отделении дизайна обучалось **284** человека. Количество групп на отделении – 13очных, 1 заочная

За академические задолжности отчислены 24 студентов, соответственно количество студентов составило 260 человека. Сохранность контингента за год составляет 91, 5%,

Что на 1,1% больше чем в прошлом учебном году (2014-2015 отчислено 20 человек)

2 Итоги промежуточной аттестации

Согласно графику учебного процесса на 2015-2016 учебный год. В промежуточной аттестации во втором полугодие участвовало 10гр.

По итогам аттестации на отделении всего на оценку «пять» сдали сессию – 20 человек, на «четыре и пять» - 105 человек на «удовлетворительно» -91 человек, неоттестованных - 50 и 1 чел сдал на 2 Количество не аттестованных студентов составляет 22 % (50человек, где 17 студентов имеют долг по 1-2 дисциплине).

Средний бал по отделению дизайна составил **3,7 %.**

3 Анализ изменений результатов промежуточной аттестации за 2014 -2015 и 2015-2016 уч год

Что по сравнению с 2015 -2016 уч годом выше по качеству успеваемости -88,7, но ниже по абсолютной успеваемости, что видно из диаграммы: неаттестованных студентов 50 –ЭТО 20 %

4 Уровень успеваемости по группам

Относительно хорошие результаты по успеваемости имеет гр 206 –куратор Краснова Е.в.. в группе 4 студента закончили на отлично, и отсутствуют не аттестованные студенты, высокий средний бал -4,1

Гр 202, и 405 высокие показатели качества успеваемости – 3 отличника, 7 хорошистов, но не аттестованных 3- 4студента

В лидерах по не аттестованным студентам: гр 105, 302, **102**

5 Анализ показателей абсолютной успеваемости по группам

100% показатель имеет гр 206 и выпускные группы, самый низкий показатель –гр 105

6 Анализ показателей качества успеваемости по группам на отделении дизайна

Высокий показатель 82--86: в гр 206,305, **62,9** по отделению, где самый низкий- в диапозоне :37 -42:гр 102,105,106,205,

7 Анализ показателей роста среднего балла по группам

На диаграмме дано сравнение 2014-2015 уч года с 2015-2016

Как видно из диаграммы значительно вырос показатель в гр 202-Лукиенко С.В., и 206-Краснова Е.В., 402 Аульбаева С.Н.

Нет роста в гр 205,305,306 , группы стабильно учатся с показателем 3,3-3,4

Наиболее хорошие результаты по итогам года имеет выпускные группы № 402, и 505, и 406 и у которых соответственно средние баллы – 4,1; 4,0 и 3,9,. В этих группах наибольше количество студентов, обучающихся на отлично и хорошо.

8 Анализ показателей среднего балла по специальности

Стабильно с нарастанием качества успеваемости учатся студенты по специальности П/о , Полиграфия, по специальность Дизайн наблюдается скачкообразное изменении в качестве обучения!

9 Результаты защиты ВКР

В период с 16 июня по 28 июня 2016 года в ГАПОУ «ОГК» была проведена итоговая государственная аттестация выпускников отделения дизайна в гр 402, 406 и 505 в полном соответствии с существующим государственным образовательным стандартом.

Результаты защиты ВКР: по итогам ИГА всего на оценку защитились «пять» защитились – 20 человек, на «четыре» - 27 человек на «3» - 17, Средний бал по защите ВКР составил 4,0. Красных дипломов выдано - 4

Отчет о работе отделения Технического и технологического обеспечения производства за 2015-2016 уч.год

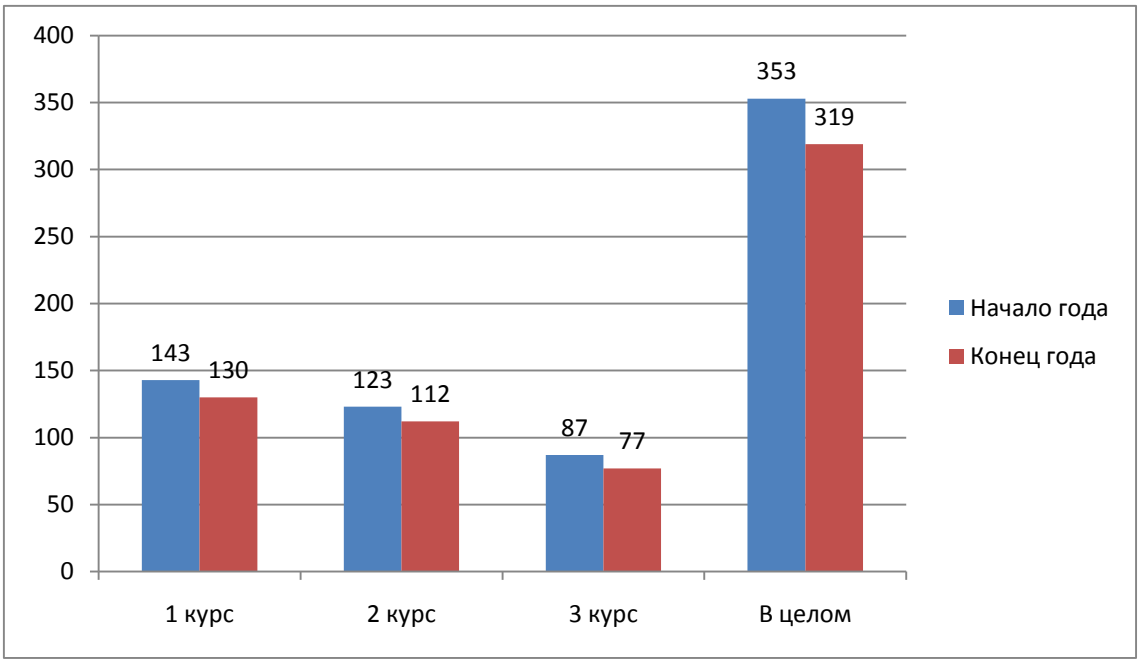
Азибаева Р.В.,
зав.отделением Технического и технологического
обеспечения производства

Образовательный процесс на отделении Технического и технологического обеспечения производства в 2015-2016 уч. году организовывался в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных образовательных стандартов, учебных планов, календарных графиков и графика учебного процесса.

1. Сохранность контингента

На отделении на 1 сентября 2015г. обучалось **353** обучающихся (из которых на первом курсе – 143, на втором – 123, на третьем – 87 обучающихся). На 01 июля 2016 года на отделении ТиТОП обучалось 247 человек. В январе месяце выпустилось 77 обучающихся, которые успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Количество обучающихся, чел.



За 2015-2016 учебный год отчислены 35 студентов.

Причина отчисления	Кол-во, чел.
Академический отпуск по состоянию здоровья	2
Призыв в ВС РФ	1
Перемена места жительства	4
Трудоустройство	1
Перешли в другое учебное заведение	5
По собственному желанию	8
Академические задолженности	5
Не допущенные к ГИА	9
Итого	35

Движение контингента

№ группы	начало уч.года, чел.	конец уч.года, чел.	примечание
102к	18	16	2
103н	25	25	
107н	25	24	1
108н	25	23	2
111н	25	20	5
112н	25	22	3
202к	25	21	4
203н	25	25	
207н	24	22	2
208н	24	22	2
211н	25	22	3
302н	25	25	
307н	24	19	5
311н	21	19	2
312н	17	13	4

Сохранность контингента составила 92,8%.

2. Успеваемость

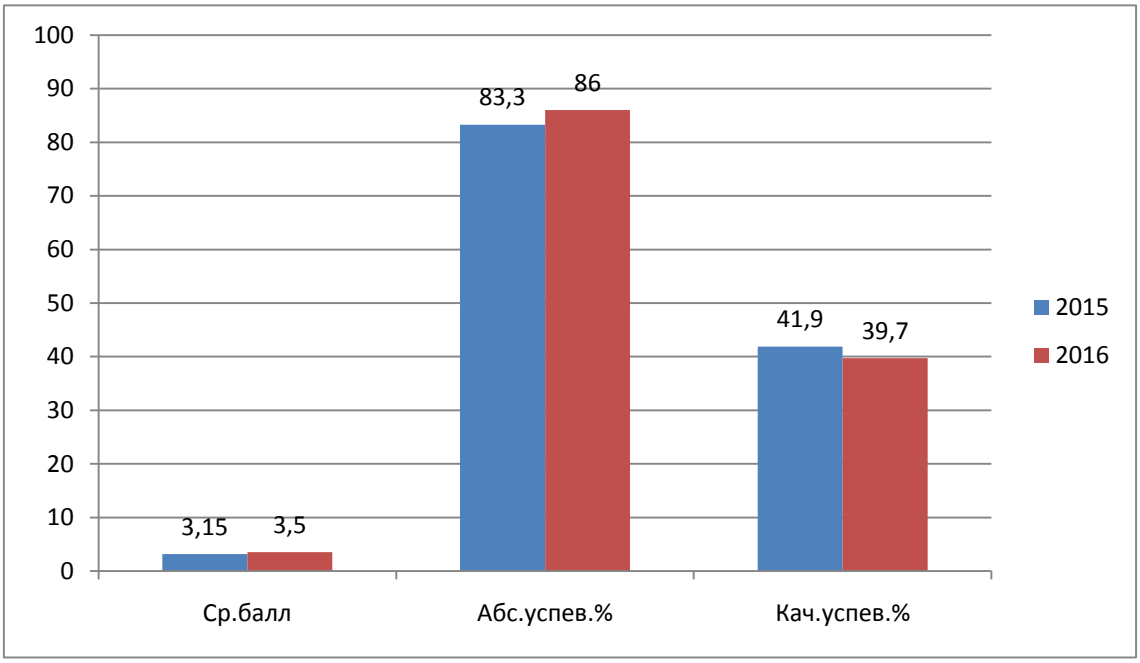
По состоянию на 01.09.2016 года на отделении стипендию за академические успехи будут получать 24 из 247 обучающихся второго и третьего курсов.

Студентов обучающихся на «отлично» - нет, обучающихся на «хорошо» 24 человека, «удовлетворительные» результаты имеют 157 человек, с неудовлетворительными оценками окончили год 2 человека и неуспевающими числится 63 обучающийся (9 человек на отчисление).

Хорошие результаты показала группа № 103н (куратор Кисманова Г.К.), 203н (Садыкова Д.М.), 211н (Несмиянова С.Ф.) они вышли со 100 успеваемостью. Самый низкий показатель успеваемости в группе 112н.

За истекший учебный год показатели успеваемости, на отделении следующие: средний балл по отделению 3,5. Абсолютная успеваемость по отделению 86,0%, качество успеваемости 39,7%.

Показатели успеваемости



Неуспевающими числится 63 обучающийся (по заполненности журналов т/о), По группам:
- группа № 102к – 10 человек
- группа № 103н нет
-107н, 13 чел.,
-108н, 7 чел. (3 чел. на отчисление)
-111н 3 чел. (2 чел. на отчисление)
-112н 17 чел. (2 чел. на отчисление)
-202н 5 чел. (2 чел. на отчисление)
-203н нет задолжников
-207н, 3 чел.
-208н 5 чел.
- 211н нет задолжников.

Количество неуспевающих по группам

№ группы	кол-во обуч. в группе	кол-во неуспевающих
102к	16	10
103н	25	0
107н	24	13
108н	23	7
111н	20	3
112н	22	17
202к	21	5
203н	25	0
207н	22	3
208н	22	5
211н	22	0

Из 63 обучающихся у 39 обучающихся задолжности по одному, двум предметам.

К отстающим обучающимся принимались необходимые меры по улучшению успеваемости и посещаемости: неоднократно проводились беседы со студентами и их родителями, совет профилактики, родительские собрания, беседы зам. директора по УР, с соц.педагогом.

3. Результаты проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (в виде защиты ВКР) третьего курса на отделении проводилась с 12 по 25 января 2016 года по трём профессиям:

- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям),
- Сварщик (электросварочные и газосварочные работы),
- Оператор нефтепереработки.

Планируемый выпуск – 86 человек, 4 учебные группы. Фактический выпуск –77 человек, 9 человек были не допущены в связи с невыполнением учебного плана.

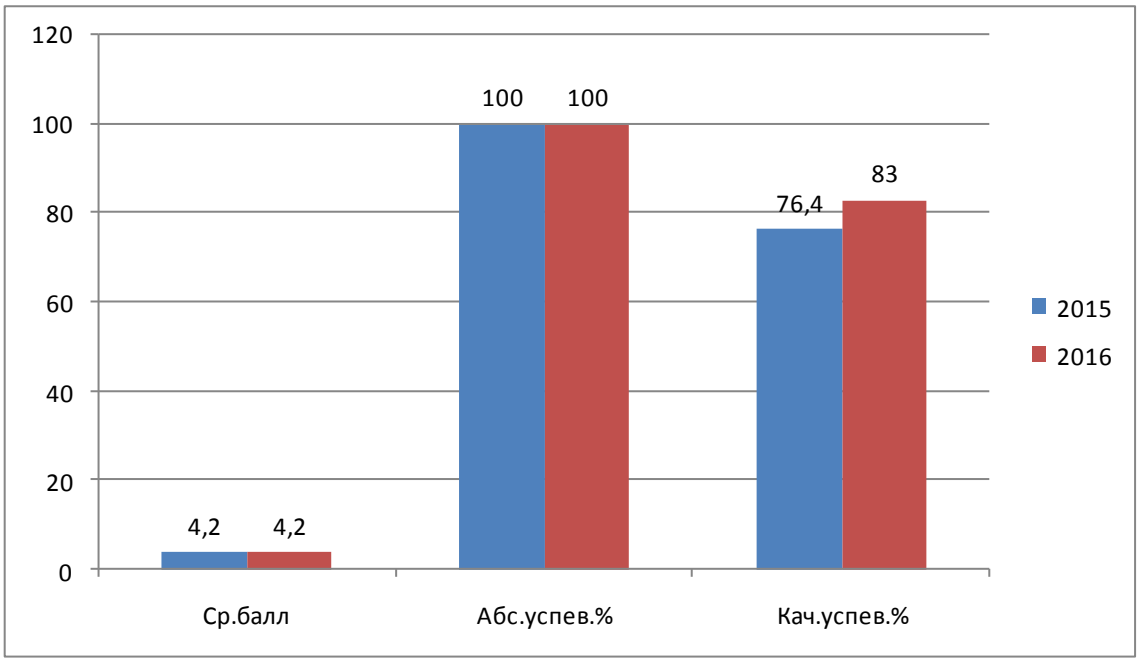
По профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» были не допущены 4 человека, по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» 5 человек.

Защита ВКР состояла из защиты ПЭР и представления выпускных практических квалификационных работ, которые позволили оценить членам комиссии практические навыки и сформированные общие и профессиональные компетенции.

По результатам ГИА были получены следующие результаты:

- средний балл – 4,2,
- присвоено 4 разрядов – 26,6 % (22 чел. из 77).

Показатели качества ГИА



Государственная экзаменационная комиссия работала в полном составе. В качестве недостатков, выявленных в ходе ГИА можно отметить следующие:

- доклады и презентации по времени были растянуты. Поэтому руководителям ВКР необходимо тщательнее отслеживать выступления по времени;
- усилить подготовку обучающихся по вопросам составления карт технологических процессов сварочного производства;

- пересмотреть организацию выполнения ВПКР;
- большее внимание уделять изучению и применению современных нормативных документов, требований, предъявляемых к контрольно-измерительным приборам используемых на нефтеперерабатывающих установках.

В этом учебном году педагогами отделения по всем профессиям были переработаны методические рекомендации для обучающихся по выполнению ВКР.

В прошедшем 2015-2016 учебном году педагогами отделения была проведена огромная работа, но результаты учебного года показывают, что есть еще много вопросов и проблем, над которыми надо продолжить работу чтобы как можно меньше было должников. Поэтому кураторам и педагогам необходимо продолжить постоянную работу со студентами и с родителями по уменьшению количества пропусков по неуважительным причинам и по ликвидации задолженностей.

Спасибо за внимание.

На отчисление:

Группа 108н Габитов А. М. (18 лет), 9 предметов не сдал за первое полугодие, во втором полугодии на занятиях не появлялся.

Группа 108н Шестаев Р.Б. (16 лет), 10 предметов не сдал за первое полугодие, во втором полугодии на занятиях не появлялся.

Группа 108н Ярцев И.Ю. (18 лет), 8 предметов не сдал за первое полугодие, во втором полугодии на занятиях не появлялся.

Группа 111н Манаков Д.А. (17 лет), 2 предмета не сдал за первое полугодие, во втором полугодии на занятиях не появлялся.

Группа 111н Слепцов С.Г. (16 лет), 1 предмет не сдал за первое полугодие, во втором полугодии на занятиях не появлялся.

Группа 112н Горин Д.А. (18 лет), 9 предметов не сдал за первое полугодие, во втором полугодии на занятиях не появлялся.

Группа 112н Бозоров Ш.А. (18 лет), 8 предметов не сдал за первое полугодие, во втором полугодии на занятиях не появлялся.

Группа 202к Нардин И.Н. (18 лет), 7 предметов не сдал за первое полугодие, во втором полугодии на занятиях не появлялся.

Группа 202к Асанов Р. (18 лет) 8 предметов не сдал за первое полугодие, во втором полугодии на занятиях не появлялся

К отстающим обучающимся принимались необходимые меры по улучшению успеваемости и посещаемости: беседы со студентами и их родителями, совет профилактики, родительские собрания и др.

Итоги работы отделения Автоматизации и обслуживания производства за 2015-2016 учебный год

Шабанова С.П.,
зав. отделением Автоматизации и
обслуживания производства

Образовательный процесс на отделении автоматизации и обслуживания производства в 2015-2016 учебном году организовывался в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, графика учебного процесса, учебных планов.

1.Сохранность контингента.

(Слайд 2) На начало 2015-2016 учебного года на отделении автоматизации и обслуживания производства обучалось 362 человека, на конец учебного года – 337учащихся. На 1 курсе оставили учебу 14 учащихся, на 2 курсе - 6, на 3 курсе - 7 , всего 27 человек, что составляет 7,5 %. По неуважительным причинам (неуспеваемость, нарушение дисциплины) выбыло 17 человек. По уважительным причинам (смена места жительства, ошибка в выборе профессии) 10 человек. Сохранность контингента составила 93,1%. Хочется поблагодарить Сафронову Наталию Валерьяновну за 100% сохранность контингента 309-н группы в течение трех лет.

Сводную информацию движения контингента можно увидеть в следующей таблице.

2.Успеваемость.

(Слайд 3) Итоги обучения учащихся групп 1 курса. Наиболее высокие результаты по абсолютной успеваемости 95,5% в 104н группе (куратор Садкова Светлана Алексеевна), наиболее низкие 58,3% в 110н группе (куратор Григорьева Анна Васильевна); по качеству знаний лидирующее положение занимает 101н группа 27,3% (куратор Воробьева Людмила Кузьминична), качество знаний отсутствует в 109н группе (куратор Секретева Надежда Владимировна).

(Слайд 4) На 2 курсе по абсолютной успеваемости равной 100% делят первое место 201н и 205н группы (кураторы Михалкина Галина Павловна и Кожевникова Надежда Николаевна), по качеству знаний наилучший результат 41,7% в 201н группе. Сохранность контингента в этих группах за год 100%.

Данные результаты достигнуты систематической, методически грамотной работой кураторов групп.

Наиболее низкий результат абсолютной успеваемости 58% в 210н группе (куратор Ажигулова Альбина Исламовна), по качеству знаний последнее место занимает 204н группа (куратор Меренкова Елена Алексеевна).

(Слайд 5)

Средний балл по группам при сравнении первого и второго полугодия возрос во всех группах (от 0,1 до 0,8) за исключением 210н группы, в ней он остался равным 3.

Наиболее высокий средний балл 4,3 в 201н группе.

За истекший учебный год показатели успеваемости, на отделении следующие: студентов обучающихся на «отлично» 5 человек, обучающихся на «хорошо» 34 человека, удовлетворительные результаты имеют 153 человека, с неудовлетворительными оценками окончили год 5человек, 34 человека

неаттестованны.

Абсолютная успеваемость по отделению 83,3%, качество успеваемости -17%.

средний балл по отделению 3,5.

Количество студентов попускающих занятия по уважительным и не

уважительным причинам не уменьшается.

Лидирующее положение по количеству пропусков по неуважительным причинам занимает 210группа (куратор Ажигулова Альбина Исламовна).

Меньше всего пропусков в 205н группе (куратор Кожевникова Надежда Николаевна).

В течение учебного года на отделении велась работа связанная с пропусками занятий без уважительных причин, недобросовестным отношением к подготовке домашних занятий, нарушением «Правил внутреннего трудового распорядка». На совет профилактики приглашались студенты, их родители и кураторы, по итогам – устанавливались контрольные сроки для исправления существующего положения и персональный контроль за успеваемостью и посещаемостью отдельных студентов. С нарушителями дисциплины кураторами проводилась профилактическая работа, применялись различные меры административного взыскания – предупреждения, выговоры, информирование и приглашение в колледж родителей.

Основная часть обучающихся ответственно относится к посещаемости, но немалое количество студентов приходит в колледж со вполне сформированной привычкой пропускать занятия ещѐ со школы. Благодаря работе классных руководителей, преподавателей и администрации с такими студентами и их родителями, обучающихся удается втянуть в образовательный процесс, адаптировать их в коллективе, ликвидировать неаттестации.

3. Результаты проведения государственной итоговой аттестации

Результатом работы педагогического коллектива является государственная итоговая аттестация студентов.

Она проводилась (в виде защиты ВКР) с 12 по 25 января 2016 года на

отделении автоматизации и обслуживания производства по трѐм профессиям:

лаборант – эколог; повар, кондитер; слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике в полном соответствии с существующим государственным образовательным стандартом. Процедура защиты показала, что выпускники владеют знаниями, умениями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом.

Планируемый выпуск – 110 человек в 5 учебных группах. Фактический выпуск – 105 человек, 5 человек были не допущены в связи с невыполнением учебного плана. С красным дипломом закончили обучение 6 человек.

По итогам ГИА все выпускники успешно справились с защитой ВКР: средний балл – 4,53; абсолютная успеваемость 100%; качество знаний 95%.

Сопоставление показателей успеваемости по защите ВКР в сравнении с предыдущими годами показывает стабильность результатов.

(Слайд 5) Присвоено 4 разрядов по квалификации слесарь по КИП и А 20 учащимся, что составляет 44,5%; по квалификации повар 12 учащимся, что составляет 29%. По профессии лаборант – эколог присваивалось две квалификации: по квалификации лаборант химического анализа 6 учащимся, что составляет 33%, по квалификации пробоотборщик 9 учащимся, что составляет 50%. По результатам защиты видно, что лучше всех были подготовлены лаборанты – экологи.

Хотела бы выразить благодарность руководителям письменных экзаменационных работ Голенковской Кристине Сергеевне, Беликовой Татьяне Ивановне, Шалагиной Ирине Николаевне. Благодаря им председателями государственных аттестационных комиссий был отмечен высокий уровень организации проведения защит письменных экзаменационных работ.

В планах на будущий год:

- повысить качество подготовки компьютерной презентации по темам работ, то есть совершенствовать содержание и структуру;

- кураторам необходимо продолжить постоянную работу со студентами и с

родителями по уменьшению количества пропусков по неуважительным причинам

-кураторам и преподавателям продолжать работу со студентами по ликвидации задолженностей.

Проверяя журналы в течение учебного года, было много замечаний по оформлению. Хочется верить, что преподаватели в новом учебном году учтут эти замечания и недопустят ошибок

Оценка эффективности учебно-производственного процесса за 2015-2016 уч.год

Горшенина Н.В.,
заместитель директора по УПР

В 2015-2016 учебном году учебно-производственная работа была направлена на решение вопросов, связанных с реализацией требований ФГОС СПО и требований современного рынка труда, а именно: актуализация методического обеспечения учебно-производственного процесса в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами, создание условий для повышения качества практической подготовки обучающихся, участие в профессиональных мероприятиях различного уровня, сохранение и дальнейшее совершенствование материально-технического оснащения, повышение уровня профессиональной подготовленности педагогических кадров через организацию стажировок на профильных предприятиях, участие в семинарах, конференциях.

Оценка эффективности учебно-производственного процесса за 2015-2016 учебный год производилась в соответствии с программой Мониторинга учебно-производственного процесса по следующим направлениям:

- результаты освоения студентами программ учебной и производственной практики;
- количественные и качественные результаты проведения экзаменов квалификационных по профессиональным модулям;
- количественные и качественные результаты участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, выставках;
- организация стажировок.

1. *Результаты организации практик*

Учебная и производственная практика была организована в соответствии с действующей нормативной документацией, образовательными программами, согласованными с работодателями. Для организации практик была разработана учебно-планирующая и методическая докментация, заключены краткосрочные договоры на организацию производственной практики с широким кругом предприятий и организаций. В прошлом учебном году преподавателями были заключены краткосрочные договоры с **363** предприятиями и организациями города и области (126 предприятий по ППССЗ и 237 по ППКРС). Наиболее посещаемыми базами практик были: **Газоперерабатывающий завод ООО «Газпром добыча Оренбург», Испытательный центр ФГБИУ «ВНИИМС» «Госсельхозакадемия», ООО «Оренбургский радиатор», Филиал Оренбургское управление по организации общественного питания «Газпром питание», ООО «Авиа» ресторан «Лада», ООО «Нафта-Ойл», ООО «Паритет» ресторан «Степная Пальмира», ООО «Оренбургский ресторатор» Ресторан «Гофман», ООО «Космос» ресторан «Космос», ООО «Теннис-клуб» ресторан «Ля Ви де Шато», ООО «Хлебозавод №2», ООО «Офис», Рекламное агентство «Рекам», ИП Сафронов Д.В.** и др. Для участия в конкурсе на контрольные цифры приема заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве. В будущем году необходимо привести содержание договора о сотрудничестве в соответствие с действующим законодательством; для организации практической подготовки обучающихся теперь требуются долгосрочные договоры о сетевом взаимодействии. Также необходимо обратить внимание на более тесное сотрудничество с базами практик, а именно на создание структурных подразделений на базовом предприятии для организации практической подготовки студентов в реальных рабочих условиях.

Результаты освоения практик в 2015-2016 учебном году наглядно представлены на рис.1-6 (на слайдах). Анализировались данные на 05.07.2016г.

По **ППССЗ** общий процент студентов, освоивших программы практики, составил **93%.** Качество успеваемости по программам практик составил **89,9%** от всех обучающихся, прошедших

практику. Процент студентов, не аттестованных по практике, составил **7%** от всего списочного состава студентов.

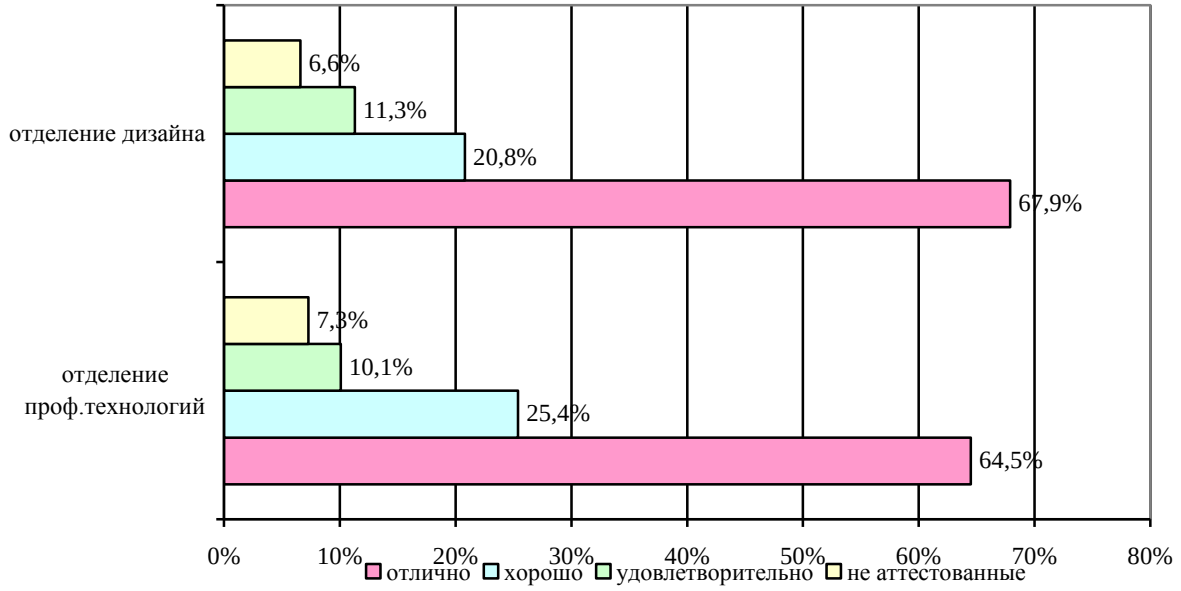


Рис.1 Освоение программ практики по специальностям СПО (по отделениям) 2015-2016 учебный год (абсолютное значение)

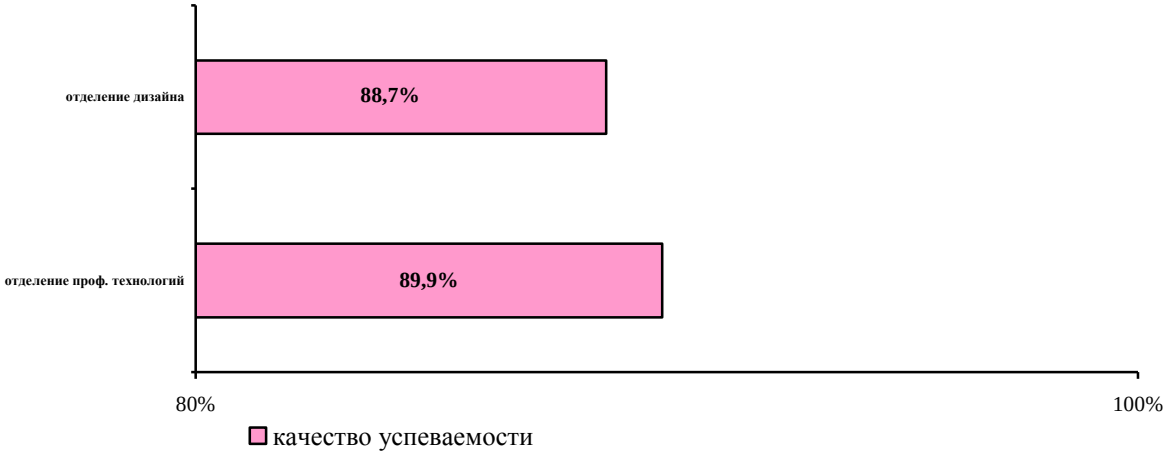


Рис.2 Освоение программ практики отделений СПО 2015-2016 учебный год (качество успеваемости)

Несмотря на относительно высокий результат качества успеваемости, процент не аттестованных студентов, студентов, не явившихся или получивших неудовлетворительные оценки, остается по-прежнему высоким.

Сравнительный анализ качества успеваемости по программам практик по каждой специальности СПО представлен на рис. 3 и 4.

Наиболее высокие результаты отмечены по специальностям «Организация обслуживания в общественном питании» (96,3%), «Профессиональное обучение (полиграфическое производство)» (95,6%), «Технология продукции общественного питания» (95%). По первой из вышеуказанных специальностей высокий процент качества отмечен на фоне большого количества не аттестованных в группе. Необходимо обратить внимание на то, что у большинства

специальностей отделения дизайна качество успеваемости по практике повысилось по отношению к прошлому году.

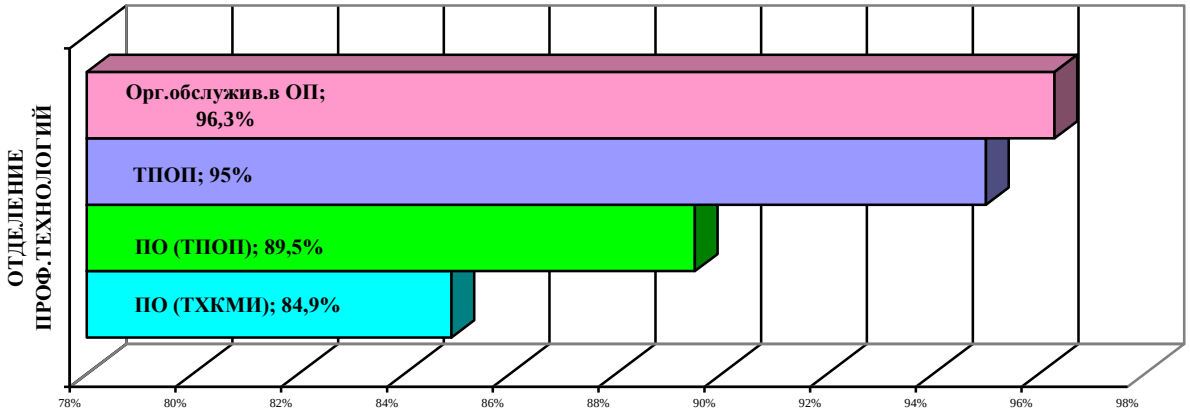


Рис.3 Освоение программ практики по специальностям отделения профессиональных технологий

2015-2016 учебный год (качество успеваемости)

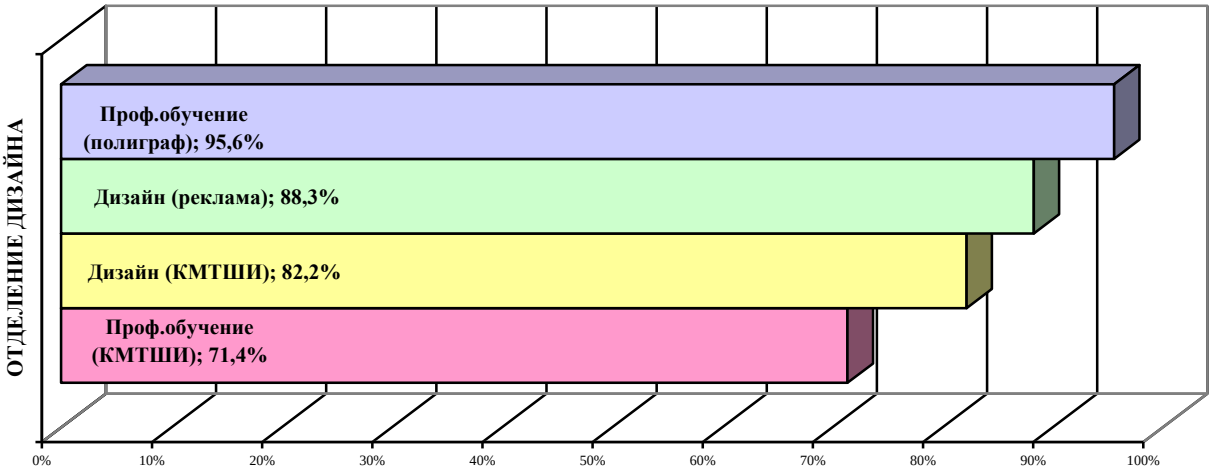


Рис.4 Освоение программ практики по специальностям отделения дизайна

2015-2016 учебный год (качество успеваемости)

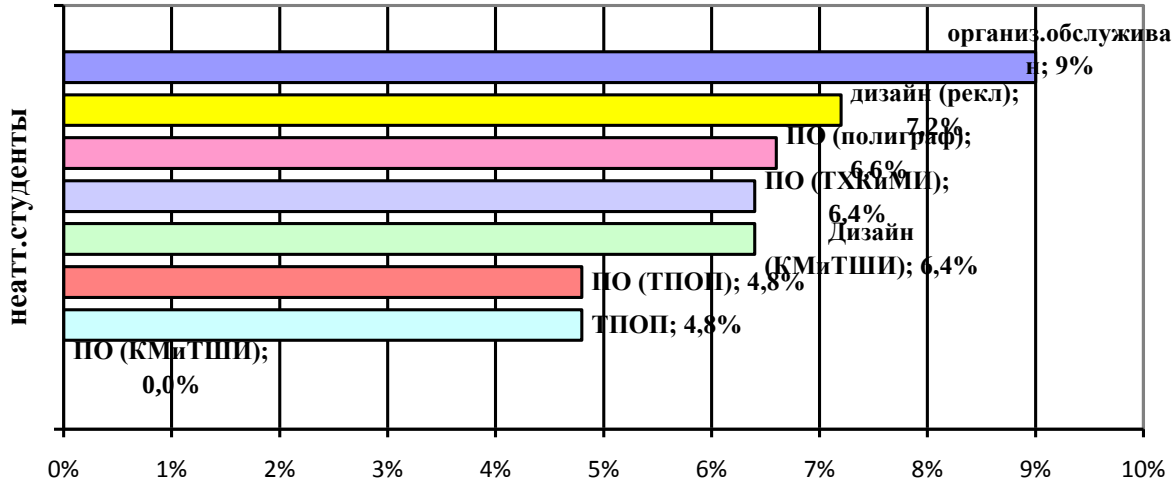


Рис.5 Процент неуспевающих студентов по программам производственной практики по специальностям

На рис.5 представлены сравнительные данные по неуспевающим студентам по тем или иным причинам (не допущен к сессии, не явился, «неудовлетворительно»). Большая часть не аттестованных по специальностям СПО – студенты 2 и 3 курсов, имеющие задолженности по результатам прохождения практики, а также по текущим дисциплинам. Причинами подобного могут являться, на наш взгляд, низкая учебная мотивация у обучающихся при поступлении на специальности, слабая адаптация в колледже и на производстве, недисциплинированность, низкая обучаемость. Тем не менее, отмечена тенденция снижения количества не аттестованных студентов по результатам практик по всем направлениям.

Результаты освоения программ практик по **ППКРС** оказались следующими: общий процент обучающихся, освоивших программы практики составил **95,2%.** Качество успеваемости по программам практик составил **98,8%** от всех обучающихся, прошедших практику. Процент качества успеваемости по отделениям значительно возрос: отделение автоматизации и обслуживания производства до 100%, отделение технического и технологического производства – с 92,7% до 97,5%. Процент студентов, не аттестованных по практике, составил **4,7%** от всего списочного состава студентов (фактически не изменился с прошлого года).

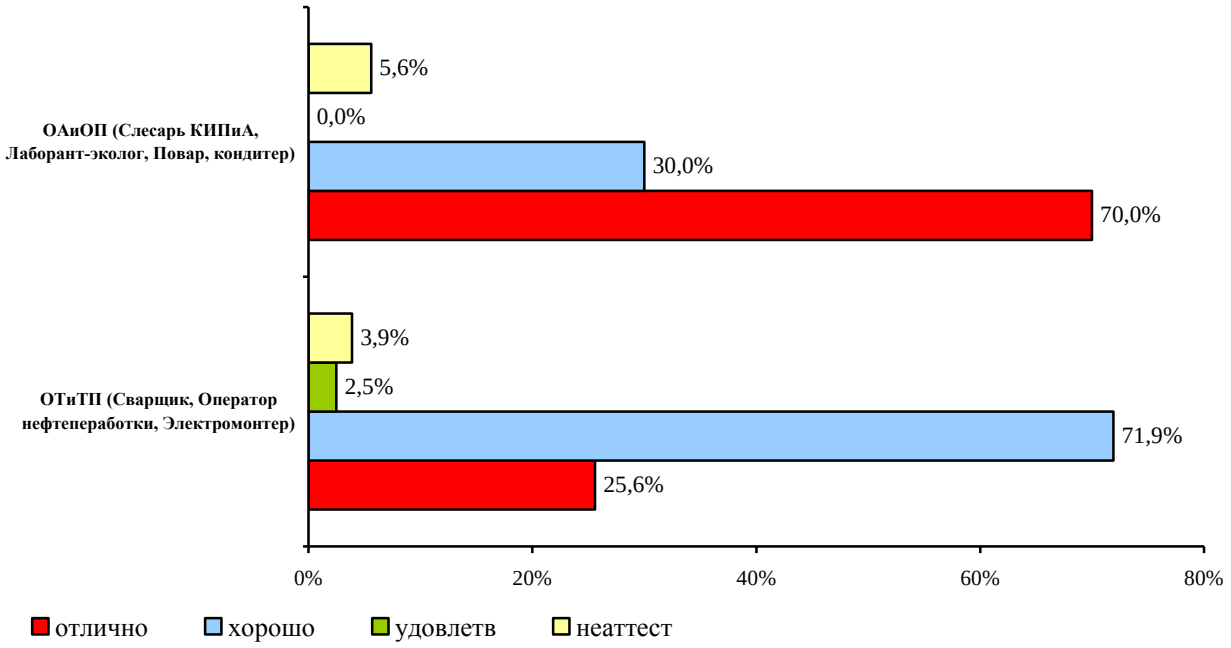


Рис. 6 Освоение программ практики по ППКРС (по отделениям) 2015-2016 учебный год (абсолютное значение)

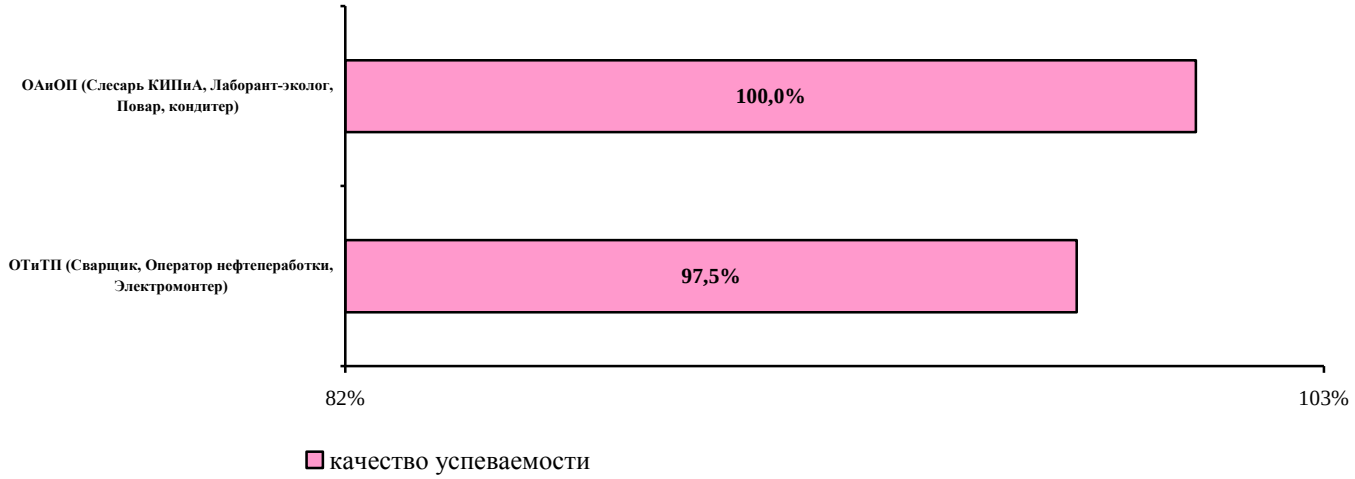


Рис.7 Освоение программ практики по ППКРС (по отделениям) 2015-2016 учебный год (качество успеваемости)

Сравнительный анализ качества успеваемости по программам практик по ППКРС представлен на рис.8. Отмечены высокие результаты отмечены по всем профессиям СПО.

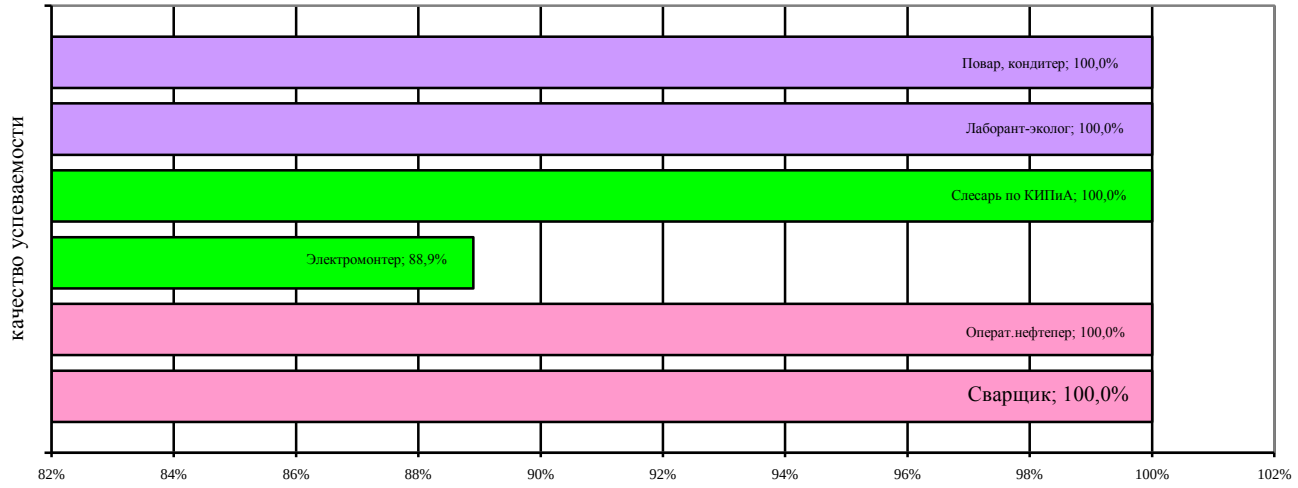


Рис.8 Освоение программ практики по ППКРС 2015-2016 учебный год (качество успеваемости)

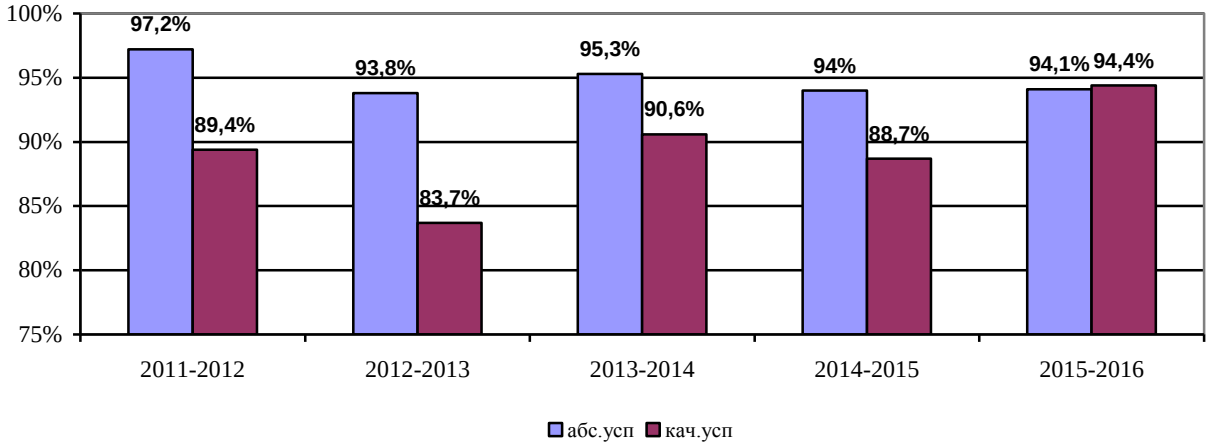


Рис.9 Сравнительные результаты освоения программ практик по колледжу

На рисунке 9 представлены результаты освоения программ за прошедший учебный год в сравнении начиная с 2011-2012 учебного года. Из диаграммы видно, что результаты освоения программ практики демонстрируют относительную стабильность результатов освоения программ практик, на фоне возросшего процента качества успеваемости.

По итогам практик были организованы итоговые конференции, технические и творческие выставки, с приглашением представителей баз практик. Подобные мероприятия позволяют студентам наглядно представить результаты производственного обучения, свой первый профессиональный опыт, узнать о других предприятиях и организациях по профилю профессиональной подготовки, проанализировать и оценить свои результаты и результаты своих однокурсников, приобрести навыки самопрезентации.

Повышение % отмечено по показателю «практика с оплатой труда»: если в прошлом учебном году он составил 6,5%, в этом году трудоустроенных во время практики было 13,4%. В основном трудоустроенные на практике были студенты, обучающиеся по направлению общественного питания. Необходимо активизировать работу в этом направлении, так как практика с оплатой во многом позволяет содействовать профессиональной самоидентификации студентов, их закреплению в профессиональной деятельности, а также успешно трудоустроиться в дальнейшем.

В целом программы практик реализованы в полном объеме.

2. *Результаты экзаменов квалификационных по профессиональным модулям*

В прошлом учебном году состоялось **74** экзамена квалификационных в группах очной формы обучения. В качестве экспертов от работодателя на квалификационных испытаниях выступили:

Наименование специальности (профессии)	**Ф.И.О. и должность председателя квалификационной комиссии**
Организация обслуживания в общественном питании	Фунытина Любовь Викторовна, преподаватель НОУ СПО «Кооперативный техникум Оренбургского облпотребсоюза» Ибатуллин Василь Ильдарович, управляющий кафе «Карамель»
Технология продукции общественного питания	Железнов Владимир Юрьевич, шеф-повар ресторана «Аляска»
Профессиональное обучение (технология продукции общественного питания)	Емец Максим Сергеевич, старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального обучения ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», к.п.н. Мухина Анастасия Николаевна, зав. производством в столовой № 28 ООО «Мед. Строй» Президентское кадетское училище Железнов Владимир Юрьевич, шеф-повар ресторана «Аляска»
44.02.06 Профессиональное обучение (технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий)	Емец Максим Сергеевич, старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального обучения ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», к.п.н. Дюгаева Елена Сергеевна, кондитер ООО «Оренбургский кондитер»
Дизайн (реклама)	Гладышева А.Г., специалист ООО «Офис»
Профессиональное обучение (полиграфическое производство)	Копань Наталья Алексеевна, зам.директора по УВР МБУДО «Многопрофильный центр образования детей» Гладышева А.Г., специалист ООО «Офис»
Дизайн (конструирование, моделирование и технология швейных изделий)	Ясакова В.М., специалист ООО «Шарм»
Оператор нефтепереработки	Утягулов Расул Эйлерович, начальник установки 24-50/55, цех №1 Газоперерабатывающего завода ООО «Газпром добыча Оренбург» Зайцев Н.В. - , заведующий лабораторией КИП, приборист 6 разряда, цех №11 Газоперерабатывающего завода ООО «Газпром добыча Оренбург» Болотин Вячеслав Сергеевич начальник участка №2, цех №7 Газоперерабатывающего завода ООО «Газпром добыча Оренбург»
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Анисимов С.И. – главный сварщик ООО «Криотэк»
Электромонтер по ремонту и обслуживания электрооборудования	Иванов А.Н., зам.начальника эксплуатационной службы филиала ОАО «МРСК Волги» «Оренбургэнерго»
Лаборант-эколог	Строкова Н.А., главный агроном-почвовед., ФГБУ, государственный центр агротехнической службы «Оренбургский»
Повар, кондитер	Фролова Т.В., зав.производством ООО «Авиа» Ресторан «Лада»
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Горбунов Д.А., слесарь по КИПиА 5 разряда ООО «Газпром распределение Оренбург» Туркевич О.В., инженер КИП ООО «Комдиагностика»

В целом отзывы представителей работодателя были положительны. Дана достаточно высокая оценка уровня подготовки наших студентов.

Результаты экзаменов квалификационных представлены на рис. 10-21 (на слайдах).

По **ППССЗ** состоялось **32** экзамена квалификационных по всем специальностям. **89,5%** студентов из всего списочного состава выдержали экзамены. Качество успеваемости в целом – **76,5%**. Не аттестованных студентов по тем или иным причинам - **10,5%.** Анализ результатов экзаменов по отдельным специальностям показал, что наиболее успешно экзамен квалификационный сдали обучающиеся групп № 203 по специальности «Технология продукции общественного питания», № 403 и 503 по специальности «Профессиональное обучение (Технология

продукции общественного питания)». Низкая успеваемость отмечена в группах № 401 («Организация обслуживания в общественном питании») и 402 («Дизайн (реклама)») по сравнению с прошлым выпуском.

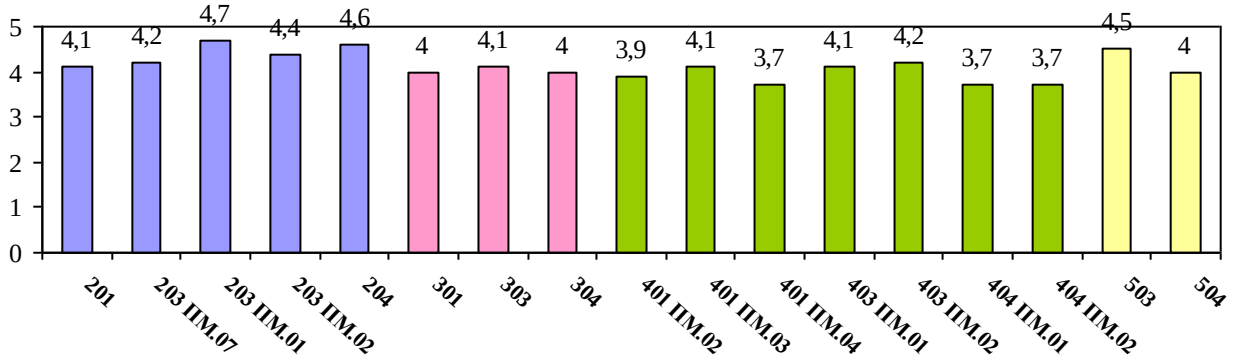


Рис.10 Средний балл по экзамену квалификационному в группах
Отделения профессиональных технологий 2015-2016 учебный год

Средний балл за экзамены квалификационные по ПМ по отделению профессиональных технологий составил – **4,1.**

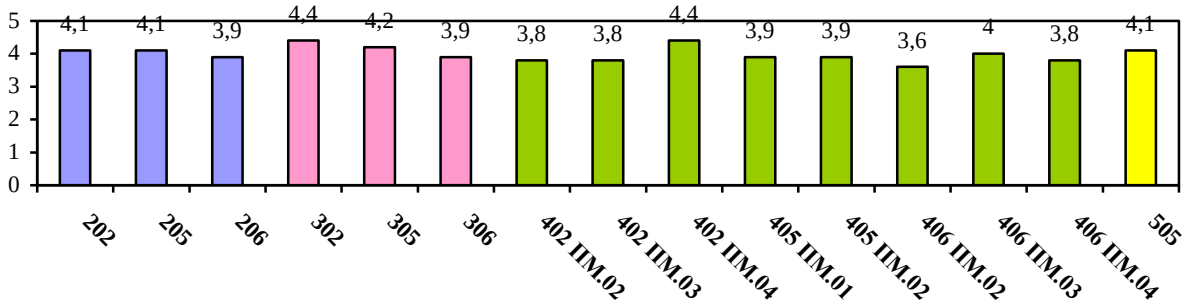


Рис.11 Средний балл по экзамену квалификационному в группах **Отделения дизайна** 2015-2016 учебный год

Средний балл за экзамены квалификационные по ПМ по отделению дизайна составил – **4.**

Отмечено, что в сравнении с прошлым учебным годом средние баллы за экзамены стал ниже.

Средний балл за экзамены квалификационные по ПМ по ППССЗ в целом составил – **4,05.**

На рис.12 представлены данные по неуспевающим студентам по ППССЗ. Так, из графика видно, что наибольшее количество не сдавших или не сдававших экзамены квалификационные по тем или иным причинам выявлено по специальностям: «Профессиональное обучение (КМиТШИ)» (21,4%), «Организация обслуживания в общественном питании» (13,5%), «профессиональное обучение (ТПОП)» (11,8%), «Дизайн (реклама)» (11,4%); наибольшее количество не аттестованных студентов оказалось в основном в группах 3 и 4 курсов, так, группе № 302 аттестованы 50% студентов.

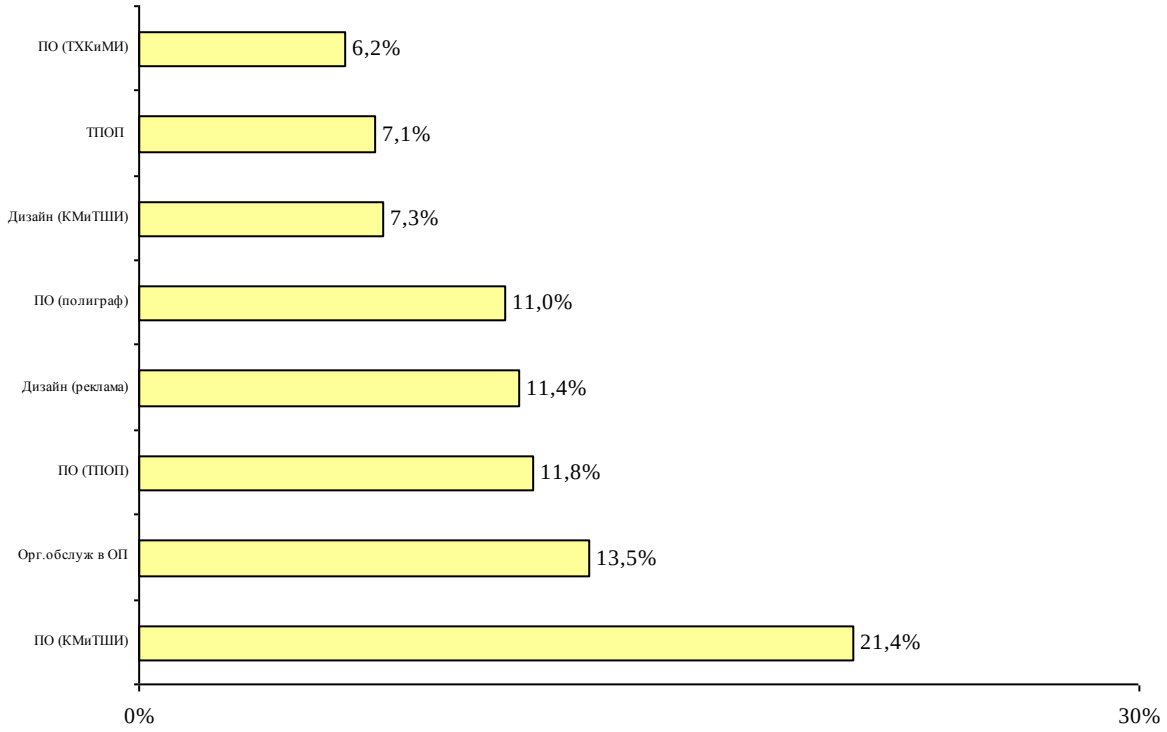


Рис.12 Процент неуспевающих по экзаменам квалификационным по ППССЗ 2015-2016 учебный год

В группах по **ППКРС** состоялось **42** экзамена квалификационных по всем профессиям. **93,6%** учащихся из всего списочного состава успешно выдержали экзамены. Качество успеваемости в целом – **76,8%,** что несколько выше, чем в прошлом учебном году. Не аттестованных учащихся по тем или иным причинам – **4,7%.**

Анализ результатов экзаменов по отдельным профессиям показал, что наиболее успешно экзамены квалификационные сдали обучающиеся по профессиям «Лаборант-эколог» (100%), «Повар, кондитер» (93%), причем баллы стали выше, чем в предыдущем году. Отмечено снижение качества успеваемости в группах 2-ого курса по профессии «Слесарь по КИПиА». Относительно низкое качество успеваемости отмечено в группах всех курсов по профессии «Сварщик» (50%); по-прежнему падает качество по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживания электрооборудования» (с 65% до 53,3%); упало качество успеваемости в группах 2 курса по профессии «Оператор нефтепереработки».

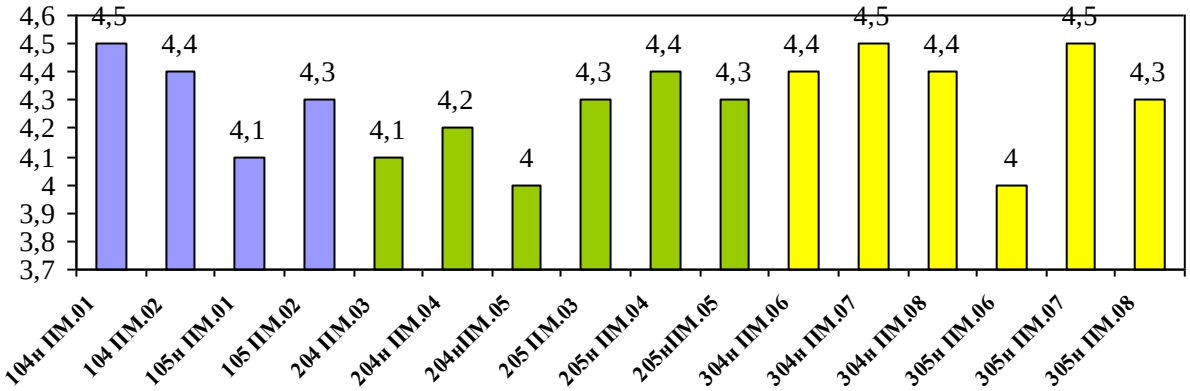


Рис.13 Средний балл по экзамену квалификационному в группах по профессии **«Повар, кондитер»** 2015-2016 учебный год

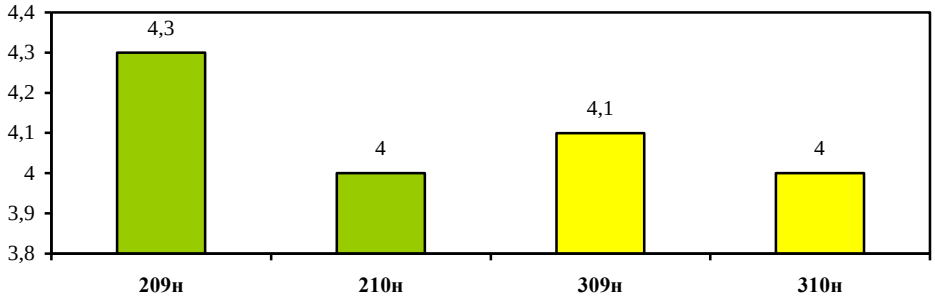


Рис.14 Средний балл по экзамену квалификационному в группах по профессии **«Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»** 2015-2016 учебный год

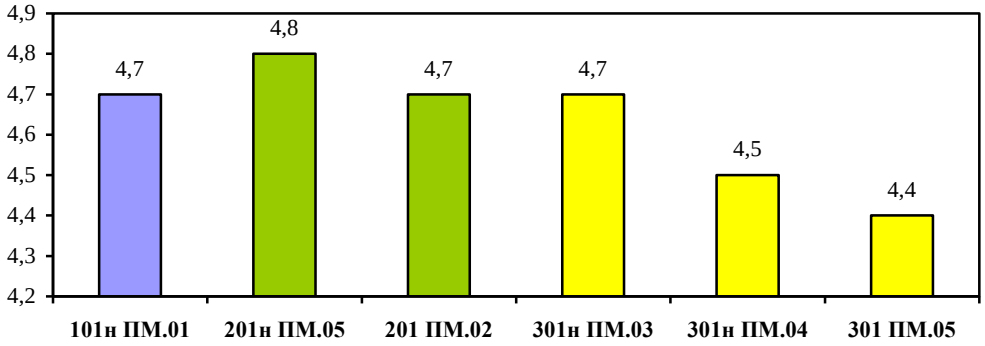


Рис.15 Средний балл по экзамену квалификационному в группах по профессии **«Лаборант-эколог»** 2015-2016 учебный год

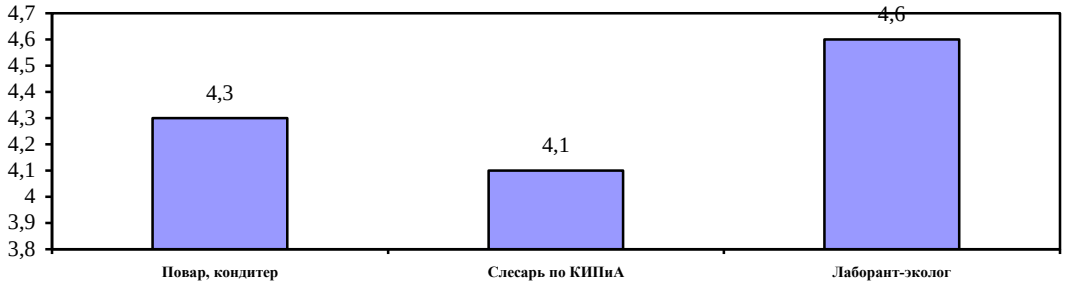


Рис.16 Средний балл по экзамену квалификационному в группах по **Отделению автоматизации и обслуживания производства** 2015-2016 учебный год

Средний балл за экзамены квалификационные по ПМ по отделению автоматизации и обслуживания производства составил – **4,3.**

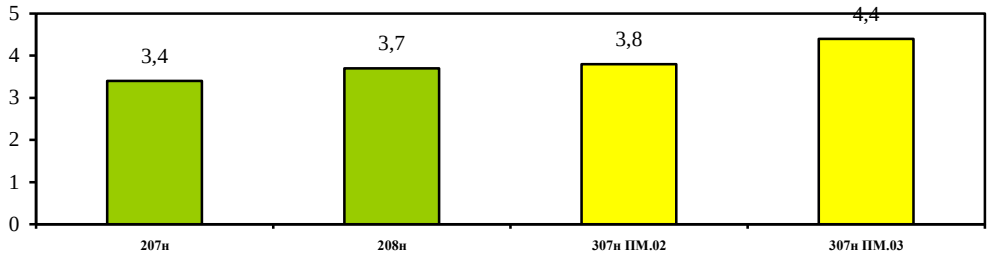


Рис.17 Средний балл по экзамену квалификационному в группах по профессии **«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»** 2015-2016 учебный год

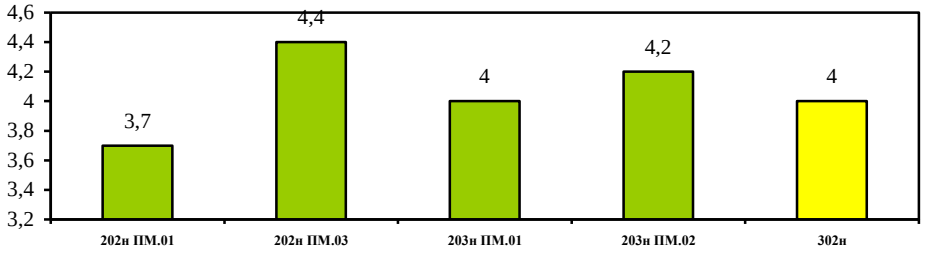


Рис.18 Средний балл по экзамену квалификационному в группах по профессии **«Оператор нефтепереработки»** 2015-2016 учебный год

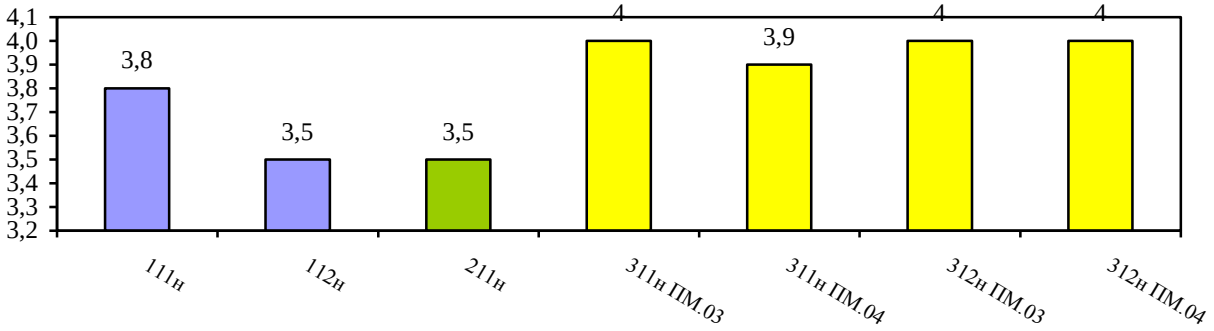


Рис.19 Средний балл по экзамену квалификационному в группах по профессии **«Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»** 2015-2016 учебный год

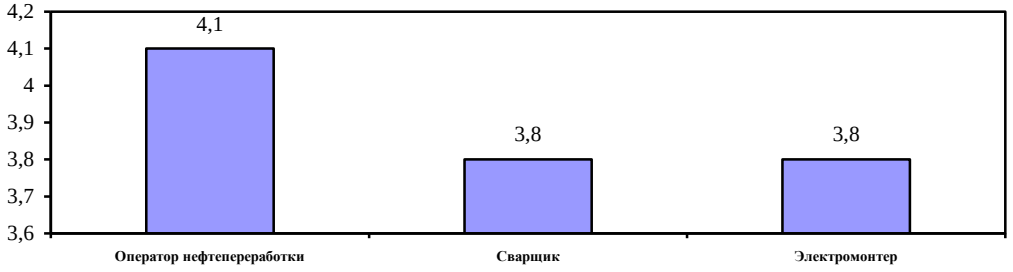


Рис.20 Средний балл по экзамену квалификационному в группах по **Отделению технического и технологического обеспечения производства** 2015-2016 учебный год

Средний балл за экзамены квалификационные по ПМ по отделению технического и технологического обеспечения производства составил – **3,9.**

Средний балл за экзамены квалификационные по ПМ по ППКРС в целом составил – **4,15.**

На рис.21 представлены данные по неуспевающим по ППКРС. Так, из графика видно, что наибольшее количество не сдавших или не сдававших экзамены квалификационные по тем или иным причинам выявлено по профессиям: «Слесарь по КИПиА» (14,3%), Оператор нефтепереработки» (8,5%), «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» (7,5%).

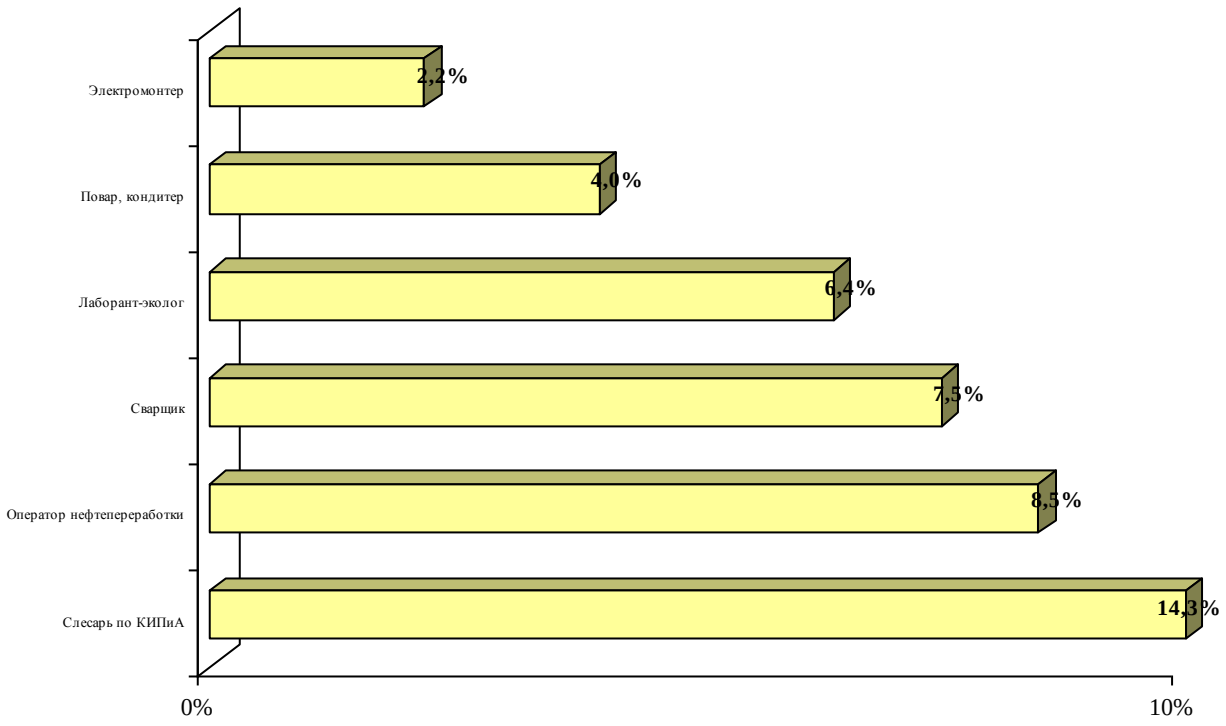


Рис.21 Процент неуспевающих студентов по экзаменам квалификационным по ППКРС 2015-2016 учебный год

Важной составляющей квалификационных испытаний является присвоение разряда по профессиям. Качественные и количественные результаты по этому направлению представлены в таблице и на слайдах.

№ группы	Наименование специальности (профессии)	Кол-во студентов	Кол-во прошедших испытания	Наименование присвоенной профессии	Присвоенный квалификационный разряд	
					3	**4**
301н	Лаборант-эколог	18	18	Лаборант химического анализа	10	8 (44,5%)
302н	Оператор нефтепереработки	26	26	Приборист, оператор технологических установок	18	8 (30,8%)
307н	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	19	19	Электромонтер	9	10 (52,6%)
309н 310н	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	45	45	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	25	20 (44,5%)
311н 312н	Сварщик	32	32	Газоэлектросварщик	28	4 (12,5%)
304н, 305н	Повар, кондитер	42	42	Повар, кондитер	30	12 (28,6%)
	ИТОГО	**182**	**182**		120	**62 (34,1%)**

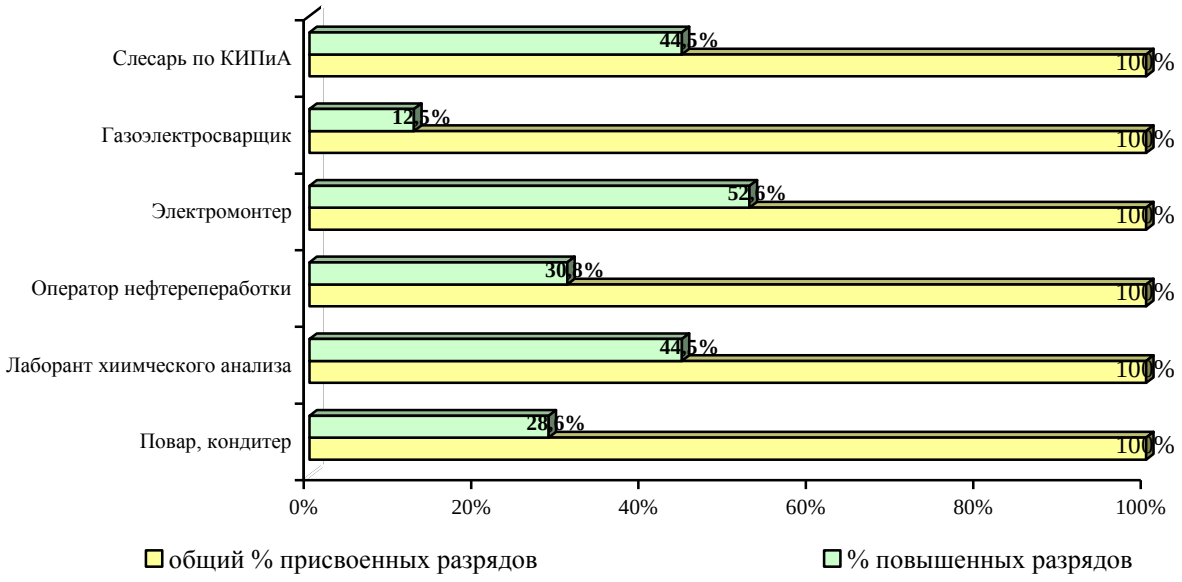


Рис.22 Присвоение квалификационных разрядов по ППКРС 2015-2016 учебный год

Анализ показателей показал, что процент повышенных разрядов по профессиям СПО у выпускников значительно понизился практически по всем направлениям. Таким образом, процент повышенных разрядов составил **34,1%**.

3. *Организация конкурсов профессионального мастерства, Олимпиад по профессиям, научно-практических конференций, выставок технического творчества.*

Традиционно насыщенно прошли в прошлом учебном году Недели по профессиям и Декады по специальностям. В рамках этих мероприятий преподавателями были организованы мастер-классы, викторины, олимпиады, экскурсии, открытые уроки, конференции, внеклассные мероприятия, круглые столы, конкурсы профессионального мастерства. Данные мероприятия являются одними из действенных методов профессиональной адаптации студентов, профориентации, повышения мотивации к освоению специальности, профессии у студентов. В будущем учебном году необходимо активнее привлекать к участию в Декадах и Неделях студентов первых курсов, будущих абитуриентов.

Конкурсы профессионального мастерства проводятся в колледже с целью выявления уровня сформированности профессиональных компетенций будущих специалистов, совершенствования профессионального мастерства студентов, стимулирования творческого роста, выявления одаренных и талантливых студентов. В прошлом учебном году во внутренних конкурсах профессионального мастерства приняло участие: по специальностям СПО – **7,2%**, по профессиям – **6%** списочного состава. Не проводился, к сожалению, конкурс профессионального мастерства по профессии «Лаборант-эколог», «Дизайн (реклама)». Необходимо в планах работы предусмотреть привлечение студентов по данным специальностям и профессиям к участию в конкурсах, участие в жюри представителей работодателей. Полезным и эффективным является привлечение работодателей к работе в жюри на всех конкурсах профессионального мастерства в колледже, так как это важный шаг к внешней экспертизе, что требует ФГОС СПО. В будущем учебном году хотелось бы обратить внимание на процедуру и содержание заданий на внутриколледжные конкурсы профессионального мастерства: наша задача максимально их приблизить к профессиональным стандартам и стандартам WSR.

Серьёзным направлением учебно-производственной работы является подготовка к участию в областных и всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, чемпионатах WorldSkills Russia – одному из главных критериев оценки качества подготовки в образовательном учреждении не только для учредителя (министерства образования Оренбургской области), но и для потенциальных абитуриентов, коллег, социальных партнёров из числа работодателей. В прошлом учебном году произошли серьезные изменения в системе и графиках проведения конкурсов и олимпиад профессионального мастерства. Так, на смену привычным Всероссийским олимпиадам профессионального мастерства по профессиям СПО пришли чемпионаты рабочих профессий WorldSkills Russia.

В нашем арсенале дипломы, медали мероприятий областного, федерального и международного уровней, участие в конкурсах, конференциях, семинарах, фестивалях и выставках.

17-18 ноября 2015 года на базе ГАПОУ «Оренбургский автотранспортный колледж» г. Оренбурга состоялась ОБЛАСТНАЯ ОЛИМПИАДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПО ПРОФЕССИИ «СВАРЩИК (ЭЛЕКТРОСВАРОЧНЫЕ И ГАЗОСВАРОЧНЫЕ РАБОТЫ)». В олимпиаде приняли участие 13 команд: обучающихся и мастеров производственного обучения учреждений среднего профессионального образования Оренбургской области. Нашими представителями на Олимпиаде стали: обучающийся гр. № 311-н Великанов Артем и лаборант сварочной лаборатории Дегтярев Владимир Степанович. В результате Великанов занял **1 место, 1 место** в целом у нашей команды.

Великанов Артем в июне месяце 2016 г. был выдвинут на соискание премии **«Талантливая молодежь – 2016»**.

17-18 декабря 2015 г. наш колледж принял участие в ежегодной ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА СРЕДИ СТУДЕНТОВ И МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ПРОФЕССИИ «ПОВАР, КОНДИТЕР**»,** которая состоялась на базе ГАПОУ «Медногорский индустриальный колледж». В мероприятии приняли участие 17 команд из Оренбурга, Орска, Акбулака, Шарлыка, Ясного и других территорий области. От нашего колледжа участниками Олимпиады стали: студент 3-его курса Майко Роман и преподаватель высшей квалификационной категории Шалагина Ирина Николаевна. По итогам конкурса Майко Роман занял **II место**, Шалагина Ирина Николаевна – **III место**, в общем командном зачете наш колледж занял **III почетное** место среди областных профессиональных учебных заведений.

1 марта 2016 года наш колледж принял участие в ЗОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ (ЦЕНТРАЛЬНАЯ ЗОНА) ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА «ГОРОД МАСТЕРОВ» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по специальностям и рабочим профессиям технической направленности. В конкурсе приняли участие учащиеся 1 курса и 2 курса по профессии «Слесарь по КИПиА»: группа № 109н**:** Мешков Артем, Штрек Вячеслав, Гусев Егор и группа № 209н: Перевощиков Станислав, Христолюбов Алексей, Демин Андрей.

Конкурс состоял из нескольких номинаций. В номинации «Визитная карточка» наша команда представила наш колледж, профессию, название команды. В номинации «Умело тружусь, но и здоровьем горжусь» студенты продемонстрировали комплекс упражнений под зажигательную музыку. В номинации «Фильм, фильм, фильм…» командам было предложено представить отрывок известного отечественного фильма и представить свою профессию и изделие. В качестве фильма нашей командой был выбран «Иван Васильевич меняет профессию». Последней номинацией была творческая мастерская «Золотые руки мастеров». На суд жюри наша команда представила мастер-класс по выполнению аппарата «Умная розетка». По итогам Конкурса нашей команде была вручена **грамота за активное участие.**

Новым и ответственным направлением работы для профессиональных образовательных организаций становится участие в движении WorldSkills.

10-13 ноября 2015г. в Оренбурге в рамках V Евразийского экономического форума «Оренбуржье-2015» состоялся ПЕРВЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПО СТАНДАРТАМ WORLDSKILLS. Чемпионат WorldSkills направлен на повышение престижа рабочих профессий, привлечение молодежи в производственные секторы экономики, а также на совершенствование профессионального образования с учетом национальных и международных требований. Оренбургская область присоединилась к движению WorldSkills Russia в 2015 году.

Соревнования состоялись на базе молл «Армада» и ООО «Газпром добыча Оренбург». Для первого регионального чемпионата выбрали четыре компетенции: поварское дело, парикмахерское искусство, ремонт и обслуживание легковых автомобилей, сварочные технологии. В конкурсе профессионального мастерства приняли участие 20 лучших студентов и молодых рабочих в возрасте от 18 до 22 лет из Оренбурга, Орска, Бузулука, Бугуруслана, Медногорска, Акбулакского и Соль-Илецкого районов., более 40 региональных экспертов организаций профессионального образования и мастеров производственного обучения Оренбургской области, 4 национальных эксперта от Союза WorldSkills из Москвы и Санкт-Петербурга и более 1000 учащихся образовательных организаций.

По итогам проведения Чемпионата в каждой из компетенций (профессий) были определены победители, из числа которых в дальнейшем формировалась сборная Оренбургской области для участия в национальном чемпионате WorldSkills Russia весной 2016 года.

Участниками такого значимого конкурса от нашего колледжа стали: преподаватели профессионального цикла по профессии «Сварщик» - Белова Светлана Петровна, которая являлась региональным экспертом конкурса, Полумордвинцева Ольга Петровна, студент группы № 311 н Синюков Хамза; преподаватель профессионального цикла по профессии «Повар, кондитер» Шалагина Ирина Николаевна, студент группы № 305 н Маслов Дмитрий.

Для участников чемпионата были подготовлены конкурсные задания, которые состояли только из практической части и были исполнены в режиме реального времени. Так, повара готовили различные блюда европейской кухни, «заказ» на которые они получат непосредственно в день соревнований, сварщики демонстрировали умение понимать чертежи, применять необходимые технологии сварки, разбираться в характеристиках материалов.

В результате упорной борьбы студент колледжа Синюков Хамза занял **1 место** по компетенции «Сварочные технологии», ему была вручена **золотая медаль чемпионата**. В компетенции «Поварское дело» нашему участнику Маслову Дмитрию был вручен **диплом участника**. Преподаватели, принявшие активное участие в чемпионате, - Белова С.П., Полумордвинцева О.П., Шалагина И.Н. получили **сертификаты экспертов WSR.**

Победа в чемпионате стала возможной благодаря кропотливой работе преподавателей, сумевших в непростых условиях подготовить участников и выдержать напряженный график работы эксперта, а также участию социальных партнеров колледжа: газоперерабатывающий завод ООО «Газпром добыча Оренбург», предоставивший материалы, ООО «Криотэк», который не только помог с материалами, но и любезно предоставил площадку для отработки практических навыков конкурсанта. ООО «Криотэк» вручил персональный подарок победителю чемпионата.

13-16 апреля 2016 года в г. Саранск (республика Мордовия) состоялся ПОЛУФИНАЛ ЧЕМПИОНАТА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСНОГО ДВИЖЕНИЯ WORLDSKILLS RUSSIA. Молодые специалисты со всего Приволжья соревновались в 26 компетенциях – в отделочных и сварочных работах, парикмахерском и кондитерском искусстве, поварском деле и ресторанном сервисе. Сборная Оренбургской области впервые принимала участие в этом престижном соревновании. Оренбуржцы участвовали в 8 компетенциях и смогли завоевать 2 золотых и 1 бронзовую медали. В числе сборной Оренбургской области принимал участие и наш выпусник, Синюков Хамза, победитель регионального отборочного чемпионата конкурса

WorldSkills Russia в компетенции «Сварочные технологии». Экспертом по сварочным технологиям от Оренбургской области выступила наш преподаватель Белова Светлана Петровна. В результате упорной борьбы нашему выпускнику удалось занять **третье место** и получить **бронзовую медаль чемпионата.**

Содержание деятельности конкурсантов на чемпионатах WSR далеко выходит за рамки Федерального государственного образовательного стандарта. В связи с этим возникает необходимость тщательно спланированной, систематичной подготовки конкурсантов к участию в чемпионате WorldSkills. В данный момент разработана общая концепция подготовки к чемпионатам, основными направлениями которой стали: совершенствование материально-технической базы подготовки; развитие кадрового потенциала; актуализация содержания обучения, учебно-методического обеспечения подготовки специалистов; совершенствование программ внутриколледжных конкурсов профессионального мастерства в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и WSR. Разработана индивидуальная программа подготовки по компетенции «Сварочные технологии». Учитывая то, что круг компетенций постоянно ширится - уже разработана документация по ряду компетенций, где мы можем принять участие: Дизайн одежды, Кондитерское дело, Поварское дело, Сварочные технологии, Лабораторный химический анализ, Ресторанный бизнес, Электромонтажные работы и т.д., нам предстоит готовиться к участию и по другим компетенциям. Опыт показывает, что успех на конкурсах во многом складывается из слаженной работы преподавательского коллектива. В будущем учебном году планируется создание комиссий по компетенциям, в состав которых наряду с преподавателями должны войти и специалист по охране труда и психолог. Важной новостью для нас является также открытие на базе нашего колледжа специализированного центра по подготовки по кометенции «Дизайн одежды». Нам предстоит разработать документацию, организовать обучение экспертов, а также организовать региональный чемпионат WSR.

20-21 мая 2016 г. в городе Воронеже состоялся XIV МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ МОДЫ, ДИЗАЙНА И РЕМЕСЕЛ «ГУБЕРНСКИЙ СТИЛЬ-2016». Фестиваль «Губернский стиль» - крупнейший в Центральном федеральном округе профессиональный форум творческой молодежи в сфере моды и парикмахерского искусства. В общей программе форума не только деловая, образовательная и конкурсная программы, но и выставки – ремесленная, с туристическими сувенирами, и fashion-иллюстраций. Победитель «Губернского стиля» получает стажировку в Доме моды Вячеслава Зайцева, номинируется на Национальную премия в области индустрии моды России. Обладатели премий форума направляются в Италию на Romafashionweek, на «Русский силуэт», петербургские конкурсы «Адмиралтейская игла» и «Поколение Next». Фестиваль проходил, при поддержке Национальной Академии Индустрии Моды и Союзалегпрома. Жюри конкурсной программы возглавил патриарх моды, президент НАИМ, действительный член Российской академии художеств, народный художник России, доктор искусств, профессор, лауреат Государственных премий России, премий Президента и Правительства России Вячеслав Михайлович Зайцев. Культурно-образовательный форум в общей сложности посетило около 600 участников. Показать свои идеи приехали начинающие модельеры из 29 регионов России (Читы, Иркутска, Красноярска, Кемерово, Омска, Оренбурга, Екатеринбурга, Вологды и других городов), а также из Китая, Беларуси, Донецкой республики и Италии.

Делегацию от Оренбургской области представила команда ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж», в составе которой были заведующая отделением дизайна, кандидат педагогических наук Костогриз Татьяна Владимировна и преподаватель профессионального цикла, член союза дизайнеров России, Лукиенко Светлана Владимировна. Оренбургский государственный колледж представил две авторские коллекции в двух номинациях: Du luxe и «Этностиль». В номинации «Du luxe» коллекция моделей вечерних платьев «Черный Алмаз» (автор коллекции выпускница колледжа Ильясова Ирина, руководитель Костогриз Т. В.) удостоена **третьего места (ДИПЛОМ фестиваля**). Коллекция моделей одежды в азиатском

стиле, посвященной европейской и азиатской культуре «Тамерлан» (автор Петрищева Елизавета, руководитель Костогриз Т. В.) награждена **почетным дипломом в номинации «Этностиль»** «За сохранения и развитие национальной стилистики и художественного образа в дизайне современного костюма».

В прошлом учебном году творческие работы наших студентов участвовали в выставках научного и технического творчества, инициатором которых выступило министерство образования Оренбургской области.

18 августа 2015 г. в рамках в рамках августовского совещания работников образования в г. Орск была выставлена экспозиция от нашего колледжа.

1 октября 2015 г. в рамках празднования 75-летия системы профессионального образования состоялась ВЫСТАВКА ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА, где преподаватели и обучающиеся по профессии «Повар, кондитер», «Сварщик», специальностям «Технология продукции общественного питания», «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», «Дизайн (по отраслям)», «Полиграфическое производство» представили свои творческие наработки в области технического и профессионального творчества.

10-13 ноября 2015г. в рамках Евразийского форума состоялась ВЫСТАВКА НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА НТТМ-2015. Экспонаты, выполненные студентами гр. № 402 отделения дизайна под руководством заведующей отделением к.п.н. Костогриз Татьяны Владимировны, авторская коллекция «Тамерлан» получила **диплом победителя**

В июне-июле 2016 года наш колледж принял участие в КОНКУРСЕ НА ЛУЧШУЮ РАБОТУ В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ, СТАНДАРТИЗАЦИИ, МЕТРОЛОГИИ И СЕРТИФИКАЦИИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ И СРЕДНИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ, организатором которого выступил ФГУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Оренбургской области». Основными целями конкурса стали привлечение молодых специалистов к решению вопросов повышения качества продукции, повышение уровня знаний и научно-исследовательского потенциала. На конкурс были представлены работы студентов Оренбургского государственного университета, ГАОУ СПО «Колледжа сервиса г. Оренбурга», Университетского колледжа ОГУ и ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж». От нашего колледжа в конкурсе принял участие обучающийся второго курса по профессии «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» Эстерлейн Е., научным руководителем выступила преподаватель профессионального цикла Темелеску Инна Юрьевна. Студент Эстерлейн Е.В. с работой «Законодательные инициативы в области защиты окружающей среды и их влияние на технологию ремонта средств измерений» стал победителем в категории работ студентов средних профессиональных учебных заведений. Всем победителям предоставляется место для прохождения практики на базе ФБУ «Оренбургский ЦСМ» с возможностью дальнейшего трудоустройства.

Важным направлением функционирования профессиональной образовательной организации сегодня является участие во нешних независимых оценочных процедурах. Так, в **7 июля 2016 года студенты** отделения профессиональных технологий впервые приняли участие в процедуре НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ, организатором которой выступил координационный центр по развитию и независимой оценке профессиональных квалификаций в Оренбургской области при ОСПП. В качестве независимых экспертов в квалификационных комиссиях оценивали соискателей специалисты предприятий, имеющие большой производственный опыт. Основной целью оценки является установление соответствия студентов и выпусников требованиям профессионального стандарта. Кроме этого, пожалуй, основным аргументом успешно выдержанной сертификации квалификаций являлось готовность работодателя принять соискателя на работу. В сертификации приняли участие 7 человек (3 человека из группы № 503 и 4 человека из группы № 203). **4** человека выдержали испытания (**57%**) (2 человека группа № 503 и 2 человека группа № 203), им были вручены сертификаты

соответствия, остальным было предложено пройти повторную процедуру оценки. Несмотря на то, что процедура проходила впервые по данному направлению, и возникало много вопросов по поводу содержания и условий проведения конкурсных испытаний, большое количество вопросов возникло к содержанию подготовки по профессии в нашем колледже. Так, в процессе оценки обнаружилось, что студенты не владеют умениями и навыками оказания первой медицинской помощи, продемонстрировали слабые скоростные навыки, навыки шинковки, нарезки, слабо владеют информацией, касаемой санитарных норм, слабо владеют способами современного диайна блюд, не имеют представления о новейшем современном оборудовании на предприятии общественного питания и в целом практически не умеют отвечать устно. Обращая на этот факт, необходимо скорректировать контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям и включить по МДК устные ответы по билетам, а также производственные ситуации, позволяющие студентов продемострировать умения использовать багаж знаний.

Координационный центр ОСПП на данный момент имеет опыт проведения сертификации по направлениям: лаборант химического анализа, электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования, повар, сварщик, оператор электронного набора и верстки. В будущем нам придется принять участие в процедуре независимой оценке, поскольку активность в этом направлении является показателем деятельности образовательной организации, а также объективности выставляемых нами оценок и разрядов студентам.

4. *Требования к педагогическим кадрам, осуществляющим образовательный процесс по профессиональному блоку*.

За прошедший учебный год документы о прохождении стажировки в объеме 72 часа и более предоставили 11 педагогов, что составило **83,3%** от запланированного числа педагогов.

№ п/п	ФИО педагога	Профиль	Сроки	Место стажировки
1	Лохачева О.Г.	Профессиональный цикл по направлению «Полиграфическое производство»	Июль 2016	ИП Твердохлеб О.Ю., фирма «Копицентр»
2	Веснина Н.С.			
3	Погорелова Е.А.	Профессиональный цикл по направлению общественного питания	Июнь 2016	ОАО «Оренббургский хлебокомбинат» Малая пекарня № 2
4	Федосеенко Л.Н.		Июнь 2016	ООО «Космос»
5	Мамичева Е.С.		Июнь 2016	ООО «Теннис клуб»
6	Халамова Е.Н.	Профессиональный цикл по направлению «Профессиональное обучение»	Март-апрель 2016	ФГБОУ ВПО «ОГУ»
7	Ярышева Г.Н.		Май 2016	ФГБОУ ВПО «ОГПУ»
8	Карамышева Г.Г.		Май 2016	ФГБОУ ВПО «ОГПУ»
9	Герасименко А.В.		Май 2016	ФГБОУ ВПО «ОГПУ»
10	Агишева Л.В.	Профессиональный цикл технического направления	Август 2015	ФГБУ ГЦАС «Оренбургский»
11	Кисманова Г.К.		Июнь 2016	Газоперерабатывающий завод ООО «Газпромдобыча Оренбург»

В предстоящем учебном году запланировано прохождение стажировок 14 человек.

Повышение профессионального уровня преподавателей профессионального цикла является залогом выского качества подготовки студентов. В рамках этого, в прошлом учебном году **18-19 февраля 2016 года** на базе нашего колледжа состоялся обучающий семинар по направлению **«Современное сварочное производство и технологии».** Программа семинара была адресована, прежде всего, мастерам производственного обучения и преподавателям профессионального цикла учреждений среднего профессионального образования, ведущим

практическую педагогическую деятельность в области подготовки по профессии 15.01.05 «Сварщик». В рамках семинара, участники познакомились с новейшим сварочным оборудованием, используемым на крупных предприятиях города и области, конкурсах профессионального мастерства среди профессионалов и т.д.; познакомились с одним из ведущих производителей сварочного оборудования области - ООО «Велдер». Главный сварщик компании Мещеряков В.П. продемонстрировал возможности новых аппаратов, особенности ведения сварки в смесях газов, порошковой проволокой. Организован мастер класс. На практическом занятии каждый из слушателей семинара имел возможность опробовать оборудование ООО «Велдер» на реальном задании. Директор Головного аттестационного центра сварщиков и специалистов сварочного производства Левченко Г.С. ознакомил слушателей с системой аттестации и сертификации сварщиков в Оренбургской области и РФ. Живой отклик и дебаты вызвал вопрос об организации и назначении процедуры независимой оценки квалификации о первых попытках ее проведения в городе Оренбурге, что подтверждает актуальность данного направления для системы профессионального образования. Не менее актуальным стал вопрос о разработке профессиональных стандартов, их отличии от образовательного, о необходимости актуализации образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов. Также живой интерес вызвал вопрос о конкурсном движении WorldSkills, о котором рассказал заместитель директора Головного аттестационного сварщиков Ракк В.А. Полезной и познавательной была ознакомительная экскурсия в Учебный аттестационный центр сварщиков ООО «Газпром добыча Оренбург».

Благодаря удачному опыту организации обучающего семинара в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 23.06.2016 года № 01-21/1564 на базе нашего колледжа будет создана профильная площадка по направлению подготовки «Сварочное производство».

Среди перспективных направлений деятельности по развитию кадрового потенциала профессиональной подготовки предлагаем ряд мероприятий: повышение уровня квалификации педагогических работников в соответствии с установленными требованиями через дальнейшую организацию стажировок на профильных предприятиях для ознакомления с новейшими типами оборудования и технологическими процессами целевой подготовки специалистов для конкретного предприятия; привлечение к подготовке квалифицированных специалистов предприятий, других образовательных организаций Оренбургской области, а также экспертов по реализации образовательного процесса согласно международным стандартам; расширение договорных отношений с предприятиями (организациями) по вопросам организации практико-ориентированного образовательного процесса (практик, стажировок, мастер-классов для преподавателей и обучающихся); организация внешней содержательной экспертизы профессиональных программ; расширение перечня и количества совместных с социальными партнерами интегрированных мероприятий; формирование современной системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры.

Таким образом, по формулам расчёта показателей эффективность учебно-производственного процесса является достаточной, а по ряду показателей - высокой.

В будущем учебном году **важными направлениями учебно-производственной работы** являются:

- дальнейшее проведение обучающих семинаров для педагогов с целью ознакомления с требованиями по практике, об экзамене квалификационном, о присвоении квалификационных разрядов;
- активизировать работу по проведению обязательных мероприятий по итогам практик, используя активные формы их организации (выставки, конференции, семинары, защита портфолио и т.д.);
- активизировать работу по содействию трудоустройства обучающихся в рамках организации производственных практик;

- активизировать работу по заключению договоров о сетевом взаимодействии с ведущими предприятиями и организациями города;
- разработать Положение о создании структурных подразделений на базовых предприятиях для организации практической подготовки студентов;
- активнее привлекать к участию в Декадах и Неделях студентов первых курсов и будущих абитуриентов;
- корректировать содержание заданий внутриколледжных конкурсов профессионального мастерства с целью их максимального приближения содержанию профессиональных стандартов и стандартов WSR;
- создать комиссии по компетенциям WSR; разработать программы подготовки к чемпионату WSR по компетенциям;
- актизировать работу по созданию на базе колледжа специализированного центра по подготовки по комметенции «Дизайн одежды»;
- скорректировать контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям и включить по МДК устные ответы по билетам, а также производственные ситуации, позволяющие студентов продемонстрировать умения использовать багаж знаний.
- актизировать работу с обучающимися по привлечению их к участию в процедуре независимой оценке квалификации.
- продолжить работу по развитию кадрового потенциала профессиональной подготовки колледжа.

Анализ результатов работы приемной комиссии в 2016 году

Гаргаева Е.А.
Отв. секретарь приемной комиссии

Работа приемной комиссии была организована в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36, на основе которого были разработаны Правила приема в ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж».

Прием абитуриентов в 2016 году осуществлялся на базе основного общего образования очной формы обучения на профессии:

- Лаборант-эколог;
- Оператор нефтепереработки;
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике;
- Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
- Повар, кондитер.

Прием документов от поступающих осуществлялся в период с 15 июня по 15 августа. Общее количество поданных заявлений – **374 заявлений на 250 бюджетных мест** от абитуриентов на базе основного общего образования (9 классов).

Степень популярности профессий среди поступающих на базе 9 классов отражена следующими цифрами:

Специальность	Количество поданных заявлений	Конкурс (на 25 мест в группе)
Лаборант-эколог	44	1,76
Оператор нефтепереработки	69	2,76
Повар, кондитер	90	1,8
Сварщик	62	1,24

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	66	1,32
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	58	1,16
ИТОГО	389	

Зачисление осуществлялось на основе среднего балла аттестата.

На основе анализа документов от поступающих нами выявлено, что:

- нашими абитуриентами стали представители ряда районов Оренбургской области: Саракташский, Ташлинский, Тюльганский, Илекский, Переволоцкий, Александровский, Октябрьский, Сакмарский, Новосергиевский, Акбулакский, Беляевский, Оренбургский, Красногвардейский, Шарлыкский; кроме этого отмечены абитуриенты из республик Таджикистан, Казахстан и Узбекистан.
- Результаты приема показали, что обучающимися ГАПОУ «ОГК» (отделение НПО) в 2016 году стали 285 человек, из них 43 поступили на место, финансируемое за счет средств физических лиц.

Из них:

- несовершеннолетние – 264 человек;
- совершеннолетние – 14 человек;
- имеют статус сироты – 7 человек.

Распределение абитуриентов по месту жительства:

60% городские абитуриенты, 40% абитуриентов из районов области.

Изучая качество базовой подготовки будущих учащихся, был проанализирован средний балл по каждой группе поступающих. Так, по специальности «Лаборант-эколог» средний балл составил – **4**, «Оператор нефтепереработки» - **3,6**, «Повар» - **3,8**, «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» - **3,4**, «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» - **3,75**, «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» - **3,5**.

В целом, контрольные цифры приема выполнены.

Анализ результатов работы приемной комиссии в 2016 году

Никитина О.В.,
Отв.секретарь приемной комиссии

Работа приемной комиссии была организована в соответствии с Порядком приема граждан в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ в 2014 году, на основе которого были разработаны Правила приема в ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж».

Прием абитуриентов в 2016 году осуществлялся на базе основного общего образования.

На базе 9 классов производился набор на специальности очной формы обучения:

- Дизайн (реклама)
- Дизайн (конструирование, моделирование и технология швейных изделий)
- Дизайн (полиграфическое производство)
- Технология продукции общественного питания
- Организация обслуживания в общественном питании
- Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Для работы приемной комиссии была собрана вся необходимая нормативно-правовая документация: лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, Устав колледжа, Правила приема, план набора, информационные

папки, материалы по специальностям. Оформлена аудитория для осуществления набора абитуриентов, созданы экзаменационные и апелляционные комиссии.

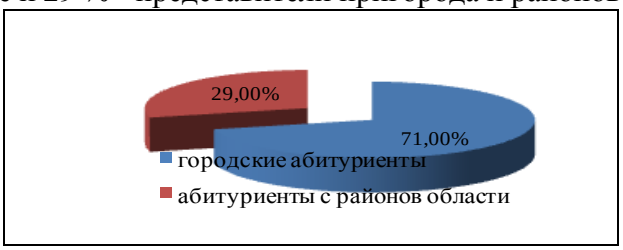
Прием документов от поступающих осуществлялся в период с 15 июня по 15 августа. Общее количество поданных заявлений – **262**, из них **255** - заявления от абитуриентов на базе основного общего образования (9 классов). Степень популярности специальностей среди поступающих на базе 9 классов отражена следующими цифрами:

Специальность	Количество поданных заявлений
Технология продукции общественного питания	69
Дизайн (реклама)	51
Организация обслуживания в общественном питании	46
Дизайн (полиграфическое производство)	34
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	32
Дизайн (конструирование и моделирование одежды)	30
ИТОГО	262

С 01 по 11 августа для поступающих в колледж по специальности Дизайн (по отраслям) был организован подготовительный семинар по предмету «Рисунок».

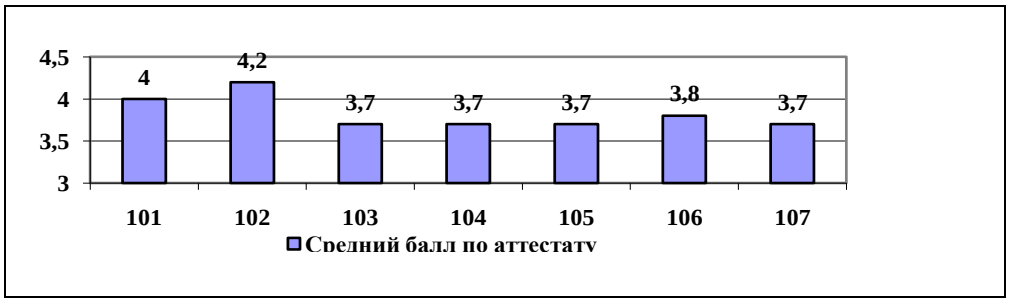
На основе анализа документов от поступающих нами выявлено, что:

- нашими абитуриентами стали представители ряда районов Оренбургской области: Сакмарский, Северный, Шарлыкский, Беляевский, Октябрьский, Тоцкий, Переволоцкий, Тюльганский, Александровский, Первомайский, Сорочинский, Соль-Илецкий, Шарлыкский, Светлинский, Саракташский, Кувандыкский, Оренбургский, Беляевский, Новосергеевский, Новотроицкий, Новоорский, Пономаревский; кроме этого отмечены абитуриенты из республики Казахстан, Башкортостан.
- 71% - городские и 29 % - представители пригорода и районов области (рис. 1);



- 4 чел. со статусом детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

Изучая качество базовой подготовки будущих студентов, нами был проанализирован средний балл по каждой группе поступающих. Так, по специальности «Организация обслуживания в общественном питании» средний балл составил – **4,0,** «Дизайн (реклама)» - **4,2,** Технология продукции общественного питания- **3,7**, «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» - **3,7**, «Дизайн (полиграфическое производство) - **3,7**, «Дизайн (конструирование и моделирование швейных изделий)» - **3,8** (рис. 2).



Контрольные цифры приема выполнены.

Постановление педагогического совета

1. Признать работу отделений колледжа в 2015-2016 уч. году удовлетворительной. При планировании и организации работы отделений учесть результаты анализа.

2. Признать организацию учебно-производственного процесса в 2015-2016 уч. году в колледже удовлетворительной.

3. Преподавателям повысить исполнительскую дисциплину и ответственность в части оформления учебной документации. Зав. отделениями продолжить ежемесячные проверки учебных журналов и контроль за исправлением допущенных в них нарушений.

4. Для совершенствования работы с неуспевающими студентами, предусмотреть резервный день сдачи задолженностей в июне - июле учебного года, обеспечить прием задолженностей в августе. Зав. отделениями, кураторам информировать задолжников о данных сроках пересдачи.

5. Зам. директора по УВР организовать в 2016-2017 уч. году работу школы начинающего куратора.

6. Пересмотреть структуру приема в 2017-2018 уч. году, с учетом результатов анализа сложившегося спроса на подготовку по ППКРС.

Отв. директор колледжа, секретари приемных комиссий.

7. Утвердить план работы колледжа, бюджета учебного времени, распределение консультаций на 2016-2017 уч.год .

8. Заместителю директора по УПР совместно со специалистом по маркетингу Мананниковой М.Н. организовать работу по заключению долгосрочных договоров о сетевом взаимодействии с ведущими предприятиями и организациями города.

9. Заместителю директора по УПР разработать Положение о создании структурных подразделений на базовых предприятиях для организации практической подготовки студентов в срок до 01.10.2016г.

10. Заместителю директора по УПР в будущем учебном году продолжить работу по проведению обучающих семинаров для педагогов с целью ознакомления с едиными требованиями по практике, экзамене квалификационном.

11. Заместителю директора по УПР, председателям МЦК организовать работу по разработке процедуры и содержания внутриколледжных конкурсов профессионального мастерства с учетом требований WSR.

12. Заместителю директора по УПР, заведующим отделениями создать комиссии по компетенциям WSR и организовать работу по разработке программ подготовки и участию обучающихся и выпускников колледжа в чемпионате WSR по компетенциям.

13. Заместителю директора по УПР, зав. отделением дизайна организовать работу по созданию на базе колледжа специализированного центра по подготовке по компетенции «Дизайн одежды».

14. Заместителю директора по УПР, заведующим отделениями активизировать работу по привлечению обучающихся к участию в процедуре сертификации квалификации.

15. Отчислить студентов, имеющих академические задолженности за 1 и 2 семестр и пропуски занятий без уважительных причин:

гр 101 – Дедов Д.В., Иванова В.П., гр 107 – Антонов А.А., гр.201 –Мухамбетова З.М., Ефанова А.В., гр 301 – Воробьева А.В., гр 403 – Гришина Ж.Н., гр 305 -Чернев В.В. гр 105- Акутин Н.О ,Сапожникова В.М., Козлова АВ., гр.108н – Габитов А.М., Шестаев Р.Б., Ярцев И.Ю., гр.111н – Манаков Д.А., Слепцов С.Г., гр. 112н – Горин Д.А., Бозоров Ш.А., гр.202к – Нардин И.Н., Асанов Р., гр.201 н – Кондрашова М.Ю., гр.210н – Щербинин Д.Н., гр.310н – Акулов А.С.

16. Ходатайствовать о награждение премией Губернатора Оренбургской области заведующей отделением профессиональных технологий, преподавателя Ноздрюхину С.О.

17. Подготовить документы кандидатов Иванченко Е.С., Петрищева Е.А. на назначение Губернаторской стипендии в 2016-2017 уч.году.

18. Ходатайствовать о назначении Губернаторской стипендии
Петрищеву Е.А.по программам подготовки специалистов среднего звена;
Иванченко Е.С. по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ «ОГК»)

Володарского ул., д. 31, г. Оренбург, 460000
тел. (3532)77-68-17, факс (3532)77-68-17
ИНН 5610051679 КПП 561001001
e-mail: ogppk@mail.ru
http://ogk.ed

Выписка из протокола заседания педагогического совета ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж» №1 от 30 августа 2016года

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Ходатайствовать о награждение премией Губернатора Оренбургской области заведующей отделением профессиональных технологий, преподавателя Ноздрюхину С.О.
2. Ходатайствовать о назначении Губернаторской стипендии
Петрищеву Е.А.по программам подготовки специалистов среднего звена;
Иванченко Е.С. по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Председатель педагогического совета И.Г. Золкина
Секретарь педагогического совета А.И. Ажигулова