

**1. Общие положения**

1.1 Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).**

 1.2 Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения:

-соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта средне­го профессионального образования и требований работодателей;

-готовности к следующим видам деятельности и сформированности у выпускника соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций**:

|  |  |
| --- | --- |
| ПК.1.1 | Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки  |
| ПК .1.2 | Изготовлять приспособления для сборки и ремонта |
| ПК .1.3 | Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта |
| ПК.1.4 | Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования |

 **ПМ.02** **Проверка и наладка электрооборудования**:

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 2.1 | Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу |
| ПК 2.2 | Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно – технического персонала |
| ПК 2.3 | Настраивать и регулировать контрольно – измерительные приборы и инструменты |

**ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования**

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 3.1 | Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования |
| ПК 3.2 | Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам |
| ПК 3.3  | Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей |

1.3 Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответ­ствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Россий­ской Федерации»;

-приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттеста­ции по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образо­вательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968»;

-приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельно­сти по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-приказом Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017г. №1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного п**риказом Министерства образования и науки РФ** от 2 августа 2013 г. № 802;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

-рабочим учебным планом по профессии.

1.4 К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившим учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе сред­него профессионального образования.

**2. Форма и вид государственной итоговой аттестации**

2.1 Государственная итоговая аттестация по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** проводится в форме защиты выпускной квали­фикационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

2.2 Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закре­плению знаний обучающегося по профессии при решении конкретных задач, а так­же выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2.3 На государственную итоговую аттестацию выпускник может представить порт­фолио индивидуальных образовательных (профессиональных) достижений, свиде­тельствующих об оценках его квалификации (сертификаты, дипломы и грамоты по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, характеристики с места прохождения практики или с места работы и т.д.).

**3. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения**

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии **140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**, рабочим учеб­ным планом и календарным учебным графиком отведено на подготовку и проведе­ние государственной итоговой аттестации 2 недели.

Основные сроки проведения государственной итоговой аттестации определе­ны календарным учебным графиком на 2019/2020 учебный год: с «15» июня по «28» июня 2020г.

**4. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации**

**4.1 Подготовительный период**

4.1.1. Не менее чем за шесть месяцев до государственной итоговой аттестации разрабатываются:

-программа государственной итоговой аттестации;

-требования к выпускной квалификационной работе.

Программа государственной итоговой аттестации рассматривается на заседании педагогического совета, в сроки не менее чем за шесть месяцев до государственной итоговой аттестации и утверждается директором колледжа, и доводятся до сведения обучающихся.

4.1.2. Темы выпускной квалификационной работы (далее — ВКР), соответству­ющие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу, рассматриваются на заседании методической цикло­вой комиссии и согласовываются заместителем директора.

4.1.3. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ПЭР, а также право пред­ложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработ­ки для практического применения (Приложение 1).

4.1.4 Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

4.1.5. По утвержденным темам разрабатываются индивидуальные задания для каждого обучающегося. Задания подписываются руководителем ВКР и утверждаются за­местителем директора.

4.1.6. Закрепление за обучающимися тем ВКР, на­значение руководителей и консультантов и сроков выполнения осуществляются приказом директора ГАПОУ «ОГК» не позднее, чем за шесть месяцев до сроков защиты ВКР.

4.1.7. На этапе подготовки к государственной итоговой аттестации подготавлива­ются следующие документы и бланки для обеспечения работы ГЭК:

-приказ министерства образования Оренбургской области с утверждением председателя государственной экзаменационной ко­миссии (по представлению кандидатур профессиональной образовательной орга­низацией);

-приказ о составах государственной экзаменационной и апелляционной комиссий;

-приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ;

-сводная ведомость итоговых оценок за весь курс обучения;

-приказ о допуске к государственной итоговой аттестации;

-график защиты ВКР;

- бланки протоколов заседания ГЭК.

**4.2. Руководство подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы**

4.2.1 Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назна­чается руководитель и, при необходимости, - консультанты по отдельным частям ВКР.

К руководству ВКР привлекаются высококвалифицированные специалисты из чис­ла педагогических работников ГАПОУ «ОГК», имеющих высшее профессиональное образо­вание, соответствующее профилю специальности.

4.2.2. Руководитель ВКР:

-разрабатывает индивидуальные задания по выполнению ВКР;

-оказывает помощь студенту в разработке плана ВКР;

-совместно с обучающимся разрабатывает индивидуальный график выполне­ния ВКР;

-консультирует закрепленных за ним обучающихся по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;

-оказывает обучающемуся помощь в подборе необходимой литературы;

-осуществляет контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с установ­ленным графиком;

-оказывает помощь обучающемуся в подготовке презентации и выступления на за­щите ВКР;

-подготавливает отзыв на ВКР.

Основная функция преподавателя-консультанта – консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения соответствующей части работы.

4.2.3. Часы консультирования входят в общие часы руководства ВКР и распределяются между руководителем и консультантом (ами).

4.2.4 По завершении обучающимся написания ВКР руководитель подписы­вает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть, в сроки за неделю до 15 июня текущего года.

**4.3. Защита выпускной квалификационной работы**

4.3.1 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

4.3.2. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

4.3.3. Выпускнику во время проведения ГИА запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

4.3.4. На защиту ПЭР отводится не более 30 мин. на одного вы­пускника.

Процедура защиты включает:

-доклад выпускника (не более 7 минут);

-чтение отзыва;

-вопросы членов комиссии;

-ответы выпускника на вопросы членов ГЭК.

4.3.5. На выполнение ВПКР отводится не более 90 мин. на одного вы­пускника. ВПКР выполняется обучающимися самостоятельно, в соответствии с выданным заданием в образовательном учреждении, в присутствии государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты включает:

-представление ВПКР (не более 7 минут), которое включает: демонстрацию выполненного изделия и характеристику произведенной работы по его изготовлению;

-вопросы членов комиссии;

-ответы выпускника на вопросы членов ГЭК.

4.3.6. Во время доклада обучающийся должен использовать подготовленный на­глядный материал. Компьютерная презентация обязательна.

Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцени­ваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

**4.4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

**для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.4.1. При проведении государственной итоговой аттестации выпускников из чис­ла лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение сле­дующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными воз­можностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпуск­ников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее ме­сто, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государ­ственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при про­хождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных осо­бенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудито­рии, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие спе­циальных кресел и других приспособлений).

4.4.2 Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обе­спечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпуск­ников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется уве­личивающее устройство;

-задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государ­ственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного поль­зования;

-при необходимости предоставляется услуги сурдопереводчика.

4.4.3 Для создания определенных условий проведения государственной итого­вой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья выпускни­ки или их родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

**5. Требования к выпускной квалификационной работе (ПЭР)**

5.1. Требования к выпускной квалификационной работе устанавливаются методическими рекомендациями по написанию ПЭР разработанных и утвержденных ГАПОУ «ОГК».

**6. Критерии оценки выпускной квалификационной работы**

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удо­влетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформ­ления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Оценка «5» (отлично): тема ПЭР актуальна, и актуальность ее в работе обоснована; сформулированы цель, задачи, содержание и структура работы соответ­ствуют поставленным целям и задачам; изложение текста работы отличается логич­ностью, смысловой завершенностью и анализом представленного материала; ком­плексно использованы методы исследования, адекватные поставленным задачам; итоговые выводы обоснованы, четко сформулированы, соответствуют задачам работы; в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями; отзыв руководителя — положительный; защита работы показала уверенное владение материалом, умение четко, аргу­ментированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собствен­ную точку зрения; при защите использован наглядный материал (презентация, та­блицы, схемы и др.).

Оценка «4» (хорошо): тема ПЭР актуальна, имеет теоретическое обоснова­ние; содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам; изло­жение материала носит преимущественно описательный характер; структура работы логична; использованы методы, адекватные поставленным задачам; имеются итого­вые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования; основные тре­бования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недоче­ты; отзыв руководителя на работу — положительный, содержат небольшие замечания; защита работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответах на во­просы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал.

Оценка «3» (удовлетворительно): тема работы актуальна, но актуальность ее, цель и задачи работы сформулированы нечетко; содержание не всегда согласовано с темой и(или) поставленными задачами; изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников; само­стоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально; на­рушен ряд требований к оформлению работы; в положительных отзывах содержатся замечания; в ходе защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопро­сы; автор затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.

Оценка «2» (неудовлетворительно): актуальность исследования автором не обо­снована, цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют; содержание и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой; работа носит преимущественно реферативный характер; большая часть ра­боты списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет; выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии); нарушены правила оформ­ления работы; отзыв содержит много замечаний; в ходе защи­ты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию; при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно.

 **Задания и критерии оценок выполнения выпускной практической квалификационной работы.**

Сборка и монтаж схемы управления освещением с магнитным пускателем (4 разряд)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование показателей | Кол-вобаллов  | Причина снятия баллов  | Баллы |
| 1 | Организация рабочего места | 5 | Беспорядок на рабочем месте | 2 |
| 2 | Охрана труда на рабочем месте | 5 | Нарушение формы одежды, неправильное применение инструмента  | 2 |
| 3 | Разметка для установки электрической аппаратуры | 10 | Разметка выполнена не по схеме | 5 |
| 4 | Установка и крепление электрической аппаратуры | 5 | Установка аппаратуры не соответствует схеме. Маркировка аппаратуры перевернута | 2 |
| 5 | Прокладка провода по разметке | 15 | Прокладка провода не по разметке, длина провода не соответствует ТУ | 5 |
| 6 | Крепление проводов | 10 | Крепление проводов не соответствует ТУ | 2 |
| 7 | Разделка концов проводов | 15 | Разделка проводов не соответствует ТУ | 5 |
| 8 | Соединение жил проводов с контактами электрической аппаратуры | 15 | Оголение должно быть не более 2мм, длина проводов не соответствует ТУ | 5 |
| 9 | Регулировка датчика движения | 10 | Не выполнена регулировка датчика движения | 2 |
| 10 | Проверка электрической цепи мультиметром | 10 | Не выполнена проверка электрической цепи. Обращение с прибором | 5 |
|  | **Всего баллов** | **100** |  | **35** |

**Норма времени - 60'**

**Баллы:**

90-100 – отлично;

80-89 – хорошо;

65-79 – удовлетворительно;

 До 65 –неудовлетворительно.

Сборка и монтаж схемы управления освещением с датчиком движения ( 3 разряд)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование показателей | Кол-вобаллов  | Причина снятия баллов  | Баллы |
| 1 | Организация рабочего места | 5 | Беспорядок на рабочем месте | 2 |
| 2 | Охрана труда на рабочем месте | 5 | Нарушение формы одежды, неправильное применение инструмента  | 2 |
| 3 | Разметка для установки электрической аппаратуры | 10 | Разметка выполнена не по схеме | 5 |
| 4 | Установка и крепление электрической аппаратуры | 5 | Установка аппаратуры не соответствует схеме. Маркировка аппаратуры перевернута | 2 |
| 5 | Прокладка провода по разметке | 15 | Прокладка провода не по разметке, длина провода не соответствует ТУ | 5 |
| 6 | Крепление проводов | 10 | Крепление проводов не соответствует ТУ | 2 |
| 7 | Разделка концов проводов | 15 | Разделка проводов не соответствует ТУ | 5 |
| 8 | Соединение жил проводов с контактами электрической аппаратуры | 15 | Оголение должно быть не более 2мм, длина проводов не соответствует ТУ | 5 |
| 9 | Регулировка датчика движения | 10 | Не выполнена регулировка датчика движения | 2 |
| 10 | Проверка электрической цепи мультиметром | 10 | Не выполнена проверка электрической цепи. Обращение с прибором | 5 |
|  | **Всего баллов** | **100** |  | **35** |

**Норма времени - 60'**

**Баллы:**

90-100 – отлично;

80-89 – хорошо;

65-79 – удовлетворительно;

 До 65 –неудовлетворительно.

**7. Организация работы государственной экзаменационной комиссии**

7.1 Для проведения государственной итоговой аттестации с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** требованиям федераль­ного государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования приказом директора ГАПОУ «ОГК» государственная экзаменаци­онная комиссия формируется из педагогических работников ГАПОУ «ОГК», лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, численностью не менее пяти человек.

Срок полномочий ГЭК — с 1 января по 31 декабря текущего года.

7.2 Председатель ГЭК назначается не позднее 20 декабря текущего года прика­зом Министерства образования Оренбургской области на следующий календарный год.

7.3 Заместителем председателя ГЭК является директор ГАПОУ «ОГК» или один из его за­местителей.

7.4 Заседания ГЭК проводятся по утвержденному директором ГАПОУ «ОГК» рас­писанию.

7.5 Для работы ГЭК подготавливаются следующие документы:

-ФГОС СПО по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям),утвержденного п**риказом Министерства образования и науки РФ** от 2 августа 2013 г. № 802;

-приказ Министерства образования и науки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении по­рядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным про­граммам среднего профессионального образования» с изменениями на основании приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74;

-программа государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательной про­грамме;

-приказ министерства образования и науки Оренбургской области об утверждении председателя государствен­ной экзаменационной комиссии;

-приказ директора ГАПОУ «ОГК» об утверждении состава государственной экзаменаци­онной комиссии по образовательной программе;

-приказ о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации;

-документы, подтверждающие освоение выпускниками компетенций при изу­чении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов про­фессиональной деятельности (профессиональному модулю): ведомости экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, аттестационные листы по производственным практикам и др. по профессиональным модулям; характеристики с места прохождения производственной практики;

-сводная ведомость итоговых оценок выпускников;

-ПЭР с отзывами руководителей;

-протоколы заседаний ГЭК.

7.6 Решения о выставлении оценки принимаются на закрытом заседании про­стым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя и численном составе комиссии не менее двух третей. При равном числе голосов голос председа­тельствующего на заседании ГЭК является решающим. В ведомость защиты ВКР выставляются оценка, присваиваемый разряд и подписывается членами ГЭК.

7.7 Выпускникам, успешно защитившим ВКР, присваивается квалификация  **электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования** с получением диплома о среднем профес­сиональном образовании.

Диплом с отличием выдается при следующих условиях:

- все указанные в приложении к диплому оценки по учебным дисциплинам (модулям), курсам, предметам, практикам являются оценками «отлично» и «хорошо»;

- все оценки по результатам ГИА являются «отлично»;

- количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по результатам ГИА, составляют не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

7.8 Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоко­лом, который подписывается председателем (в случае отсутствия председателя — его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной органи­зации.

Решение ГЭК о присвоении квалификации и выдаче диплома выпускникам оформ­ляется протоколом ГЭК и приказом директора ГАПОУ «ОГК».

**8. Порядок подачи и срок рассмотрения апелляций**

8.1 По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в го­сударственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленно­го порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее — апелляция).

8.2. Апелляция подается в апелляционную комиссию, созданную приказом дирек­тора ГАПОУ «ОГК», лично выпускником или родителями (законными представителями) несо­вершеннолетнего выпускника.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день ее проведения.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего ра­бочего дня после объявления ее результатов.

8.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией, созданной приказом директора ГАПОУ «ОГК», не позднее трех рабо­чих дней с момента ее поступления.

8.4 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участи­ем не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответству­ющей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотре­нии апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из роди­телей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

8.5 Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

8.6 При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апел­ляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и вы­носит одно из решений:

-об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях по­рядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и(или) не повлияли на резуль­тат аттестации;

-об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущен­ных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат аттестации.

В последнем случае результат аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передает­ся в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комис­сии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сро­ки, установленные образовательной организацией.

8.7 Для рассмотрения апелляции о **несогласии с результатами государствен­**ной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификацион­ной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апел­ляционную комиссию ВКР, протокол заседания ГЭК и заключение ее председате­ля о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпуск­ника.

8.8 В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохране­нии результата аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является осно­ванием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и вы­ставления новых.

8.9 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством го­лосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апел­ляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляци­онной комиссии.

8.10 Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который под­писывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в ар­хиве ГАПОУ «ОГК».

 8.11 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

**9. Порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации**

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется воз­можность пройти ее без отчисления из ГАПОУ «ОГК» в установленные дополнительные сроки:

-для лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по уважитель­ной причине — «25» сентября 2020г.;

-для лиц, не прошедших государственную итоговую аттестацию по неуважитель­ной причине или показавших неудовлетворительные результаты — с «15» июня по «28» июня 2021;

 -для лиц, подавших апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА и получив­ших положительное решение апелляционной комиссии — в дополнительные сроки установленные ГАПОУ «ОГК».

Приложение 1

**Примерный перечень тем**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | ТЕМЫ ПЭР |
| 1 | Правила проведения контрольных измерений на кабельных линиях 10 кВ |
| 2 | Устройство и правила монтажа наружного контура заземления |
| 3 | Эксплуатация электрических аппаратов до 1000 В |
| 4 | Причины аварий на кабельных линиях до 10 кВ и их устранение  |
| 5 | Оперативно-эксплуатационное обслуживание комплектных распределительных устройств |
| 6 | Правила устройства внутренней заземляющей сети |
| 7 | Проведение контрольных испытаний асинхронных двигателей |
| 8 | Правила проведения регулировки проводов на опорах ВЛ 0,38 кВ |
| 9 | Ремонт железобетонных опор ВЛ 6-10 кВ |
| 10 | Схемы осветительных электроустановок |
| 11 | Причины неисправностей магнитопровода силового трансформатора и их устранение |
| 12 | Обслуживание и ремонт универсальных коллекторных двигателей |
| 13 | Эксплуатация солнечных электростанций |
| 14 | Схемы электрического торможения электрических двигателей |
| 15 | Эксплуатация тросовых электропроводок |
| 16 |  Причины неисправностей электрооборудования электротельфера и их устранение |
| 17 | Неисправности фазного ротора АД и их устранение |
| 18 | Основные требования к системам охлаждения силовых трансформаторов |
| 19 | Техническое обслуживание измерительных трансформаторов тока |
| 20 | Оперативно-эксплуатационное обслуживание комплектных распределительных устройств |
| 21 | Эксплуатация осветительных шинопроводов |
| 22 | Технология монтажа линейного разъединителя на опорах ВЛ 6-10 кВ |
| 23 | Эксплуатация электроизмерительных приборов |
| 24 | Причины неисправностей электропроводок и способы их устранения |
| 25 | Причины отказов автоматических выключателей и способы их устранения  |
| 26 | Требования, предъявляемые к осветительным цеховым электроустановкам  |
| 27 | Проведение плановых осмотров столбовых трансформаторных подстанций |
| 28 | Технология ремонта проводов на ВЛ 0.4 кВ |
| 29 | Особенности монтажа электропроводок во взрывоопасных средах |
| 30 | Замена штыревого изолятора на опоре ВЛ 6-10 кВ |
| 31 | Установка, обслуживание и ремонт солнечных батарей |
| 32 | Монтаж соединительных термоусаживаемых муфт |
| 33 | Предотвращение и ликвидация гололедных аварий линий электропередачи  |
| 34 | Техническое обслуживание асинхронных двигателей |
| 35 | Технология ремонта рубильников |
| 36 | Обслуживание и ремонт магнитных пускателей |
| 37 | Эксплуатация кабельной линии напряжением до 10 кВ |
| 38 | Пуск однофазного двигателя |
| 39 | Предмонтажная подготовка асинхронного двигателя к пуску |
| 40 | Технология замены деревянных опор на железобетонные на ВЛ 6-10 кВ |
| 41 | Сушка силовых трансформаторов |
| 43 | Монтаж электропроводок в стальных трубах |
| 44 | Ремонт обмоток силового трансформатора |
| 45 | Разборка и дефектация электрических машин |
| 46 | Технология монтажа светильников в сырых помещениях  |
| 47 | Технология ремонта обмотки статора АД после замыкания |
| 48 | Технология ремонта обмотки статора АД |
| 49 | Технология ремонта фазного ротора АД |
| 50 | Профилактические испытания трансформаторных масел |