

Утверждаю

Директор

И.Г. Золкина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Оренбургский государственный колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

19.02.10 Технология продукции общественного питания

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

на базе основного общего образования

квалификация: техник-технолог

форма обучения Очная Нормативный срок освоения ППСЗ 3г 10м год начала подготовки по УП 2019

профиль получаемого профессионального образования технический
при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 22.04.2014 № 384

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

№ пп.	Наименование
1	Общеобразовательных дисциплин
2	Социально-экономических дисциплин
3	Иностранного языка
4	Информационных технологий в профессиональной деятельности
5	Экологических основ природопользования
6	Технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства
7	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории:
1	Химии
2	Метрологии и стандартизации
3	Микробиологии, санитарии и гигиены
	Учебный кулинарный цех
	Учебный кондитерский цех
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 384 от 22.04.2014 и приказа Минобрнауки России 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

4.1 Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации ППССЗ

4.1.1 УП ППССЗ составлен совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.1.2 УП ППССЗ обеспечивает:

- возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.1.3 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

4.1.4 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

4.1.5 Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

4.1.6 Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

4.1.7 Занятия организуются парами по 90 мин. с перерывом 5 мин через каждые 45 мин и перерывом 10 мин. после 90мин, на обед 20 мин.

4.1.8 Консультации для обучающихся получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

4.1.9 Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

4.1.10 Для промежуточной аттестации на каждом курсе организуются:

- на 1-ом, 2-ом и 3-ем курсе сессии продолжительностью 2 недели;
- на 4-ом курсе 1 неделя.

4.1.11 По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение 2-х курсовых работ:

- по ПМ 03 Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции;
- по ПМ 06 Организация работы структурного подразделения.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля.

4.1.12 Дисциплина «Физическая культура» цикла ОГСЭ предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки.

4.1.13 Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы.

Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК (62,4%), позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.). Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных работ и практических занятий, планируются практические задания с использованием персональных компьютеров.

4.1.14 Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на:

- формирование у студентов практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- на освоение рабочей профессии в соответствии с ФГОС СПО по специальности, с получением квалификации по рабочей профессии «Повар».

Учебную практику планируется проводить, в учебно-производственных мастерских, лабораториях, и других вспомогательных объектах образовательного учреждения, а также в организациях в специально-оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Учебную практику планируется проводить рассредоточено, производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить концентрированно (в рамках профессиональных модулей УП ППССЗ по видам профессиональной деятельности).

Производственная практика (преддипломная) имеет целью:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;
- проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбора, анализа и использования информации для выполнения выпускной квалификационной работы.

Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

4.1.15 Реализацию ППССЗ планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, этим преподавателям планируется стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.1.16 Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и 3 наименования российских журналов;
- доступом для оперативного обмена информацией с российскими образовательными учреждениями и организациями;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

4.1.17 Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

4.2 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППСЗ

4.2.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки.

При оценке практических работ (на практических занятиях и на практике) в оценочную ведомость формализованного наблюдения указываются все элементы действий обучаемого, составляющие результат (соблюдение техники безопасности, пользование инструментом и принадлежностями, показатели качества работы, соблюдение алгоритма и регламента действий и др.), что позволяет однозначно оценить освоил/не освоил умение.

Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями заблаговременно по каждой дисциплине, МДК (если темы МДК преподают разные преподаватели, то по каждой теме МДК), по каждому виду работ на практике, согласуются и одобряются МЦК, утверждаются заместителем директора по УР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.2.2 Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (З), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), Экзамена (Э), по МДК в форме «Дифференцированного зачета», по профессиональным компетенциям (по ПМ) в форме «Экзамена» (квалификационного), являющегося аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен», с соответствующей оценкой. Формы аттестации определяются «Программой текущего контроля и промежуточной аттестации».

4.2.3 Государственная итоговая аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013г № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями приказ от 31.01.2014 № 74.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

4.3 Формирование вариативной части ППСЗ

4.3.1 Объем времени, отведенный на вариативную часть 864 часа с учетом потребностей работодателей и мнений студентов, использован на увеличение количества часов обязательного компонента в профессиональном цикле (общепрофессиональные дисциплины и ПМ).

Индекс	Наименование дисциплин, МДК и ПМ	Вариативная часть ППСЗ
ОПД.01	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	67
ОПД.06	Правовые основы профессиональной деятельности	64
ОПД.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	40
ПМ.03	Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции	273
ПМ 04	Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	212
ПМ 07	Выполнение работ по профессии (повар)	208
	ВСЕГО	864

Увеличение часов по дисциплине «Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве» вызвано необходимостью освоения дополнительных знаний и умений. Студент должен знать: общие свойства микроорганизмов, процессы, вызываемые ими в окружающей среде и продуктах питания, способы подавления вредной микрофлоры, биологические особенности патогенных микроорганизмов, источники и пути обсеменения ими пищевых продуктов и меры профилактики пищевых заболеваний; санитарно-пищевое законодательство, санитарно-эпидемиологические требования к факторам внешней среды, благоустройству, содержанию и оборудованию предприятий, к процессам производства и реализации кулинарной и кондитерской продукции, оказанию услуг, транспортированию, приёму и хранению пищевых продуктов; сущность процессов пищеварения, физиологическую роль основных пищевых веществ, принципы рационального питания, физиологические основы составления суточных рационов питания для различных групп населения;

Студент должен уметь:

работать с микроскопом, готовить препараты для микроскопических исследований, анализировать данные микробиологического контроля окружающей среды и персонала, качества сырья и кулинарной продукции;

контролировать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований на всех стадиях технологического процесса производства и реализации готовой продукции; пользоваться нормативной и справочной литературой, составлять меню, определять химический состав и калорийность суточных рационов питания различных категорий потребителей.

По дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» за счет часов вариативной части студент должен знать: основные понятия общей теории права (понятие, источники, система права, правонарушение, юридическая ответственность); иметь представление об основах конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права РФ; основы Конституционного строя РФ.

Студент должен уметь: ориентироваться в источниках права и правовой реальности; работать с правовой литературой и правовыми документами; составлять некоторые юридические документы; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста; давать элементарную правовую оценку событиям и действиям людей.

По дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» за счет часов вариативной части студент должен знать: материально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию отрасли; формы оплаты труда в современных условиях; методику разработки бизнес-плана.

Студент должен уметь: анализировать структуру и динамику основных показателей работы предприятия; анализировать структуру и содержание бизнес-плана, использовать методологию его разработки.

По ПМ 03 Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции часы вариативной части отведены на формирование умений применять новые варианты использования традиционных ингредиентов при разработке рецептур сложной горячей кулинарной продукции; декорировать сложную горячую кулинарную продукцию. Студент должен знать: основы кулинарной классики, особенности ресторанных технологий приготовления сложной горячей кулинарной продукции; основные направления и тенденции кулинарной моды.

По ПМ 04 Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, часы вариативной части отведены на формирование умений: определять соответствие продуктов технологическим требованиям к сложным хлебобулочным, мучным кондитерским изделиям; выбирать отделочные полуфабрикаты для оформления праздничного хлеба; разрабатывать ассортимент сложных хлебобулочных и мучных кондитерских изделий с использованием новых видов сырья; разрабатывать рецептуры сложных хлебобулочных и мучных кондитерских изделий с использованием местного сырья; выбирать способы заморозки в зависимости от вида кондитерских изделий; подбирать соответствующие упаковочные материалы для упаковки сложных хлебобулочных и мучных кондитерских изделий.

Студент должен знать: технологические требования к сложным хлебобулочным, мучным кондитерским изделиям; новые виды сырья для приготовления сложных хлебобулочных и мучных кондитерских изделий; виды ягод нашего региона; способы заморозки сложных хлебобулочных и мучных кондитерских изделий; способы дефростации сложных хлебобулочных и мучных кондитерских изделий; виды упаковочных материалов.

ПМ 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих (повар) реализуется с учетом содержания Профессионального стандарта «Повар» утвержденного приказом Минтруд РФ 8.09.2015 № 610-н (зарегистрирован в Минюст РФ 29.09.2015 № 3902.3) в соответствии с современными требованиями развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, тематика занятий имеет практико-ориентированный характер, соответствует элементам конкурсных заданий программы Worldskillsrussia.

4.4 Общеобразовательный цикл

В пределах программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования осуществляется реализация образовательной программы среднего общего образования. Общеобразовательный цикл ППСЗ сформирован в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (приказ Министерства образования РФ от 5.03.2004 г. № 1089 (с изменениями и дополнениями), на основе «Разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное) обучение образовательной в пределах освоения профессиональных образовательных программ

начального профессионального и среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования», одобренного решением Научно-методического совета Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» протокол № 1 от 03.02.2011 г.

На теоретическое обучение отведено 39 недель - 1404 часа, промежуточную аттестацию – 2 недели, каникулы – 11 недель. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, распределено на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин. При этом на дисциплину ОБЖ отводится 70 часов. На физическую культуру – три часа в неделю.

Общеобразовательный цикл сформирован по техническому профилю. Профильные дисциплины: математика, информатика и ИКТ, физика включают темы, имеющие профильные составляющие. В рабочих программах дисциплин содержание профильной составляющей конкретизируется.

На основании письма министерства образования Оренбургской области от 15.03.2016 за № 01-23/1305 о включении в процесс обучения элементов дополняющих образовательные программы среднего общего образования положениями, связанными с формированием антикоррупционного мировоззрения и повышением общего уровня правосознания и правовой культуры обучающихся в учебную программу

- **дисциплины «История» общего гуманитарного и социально-экономического цикла** включены для изучения вопросы:

1. Системная коррупция – одна из главных общественных проблем. Пути ее решения.
2. Общественные настроения как форма противодействия коррупционному произволу
3. Причины появления коррупции в России.

- **дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»** включены темы:

В раздел «Экономика и право»

1. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.
2. Влияние коррупции на экономическую систему государства.

В раздел «Политика как общественное явление»

1. Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества.
2. Государственная политика в сфере противодействия коррупции.

В раздел «Право»

1. Развитие правосознания и высокий уровень правовой культуры – основа свободы личности.

- **в учебную программу «История»** общеобразовательного цикла включены темы:

1. Причины появления коррупции в России. Коррупционная составляющая феодальной раздробленности Древнерусского государства.
2. Влияние татаро-монгольского ига на усиление коррупционных связей.
3. Формирование государственного механизма противодействия коррупции.
4. Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу.

На основании письма министерства образования Оренбургской области от 11.04.2016 за № 01-23/1880 в учебную программу дисциплины «История» включены темы, содержащие вопросы по православной культуре и культуре других религий:

1. Принятие христианства и последствия.
2. Двоеверие на Руси.
3. Церковная реформа и раскол – 15-16 век.
4. Роль религии в сохранении и развитии отечественных традиций.
5. Религиозная политика советской власти.
6. Роль РПЦ в исторических событиях 20 века.
7. Культура народов царской России: религия, просвещение, быт, искусство.

С целью развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, бдительности по предотвращению актов терроризма в программу дисциплины ОБЖ включены вопросы изучения чрезвычайные ситуаций социального характера (терроризм); правил безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника.

На основании приказа Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089» в базовые дисциплины общеобразовательной подготовки введен предмет «Астрономия» в количестве 34 часов, в том числе 28 часов теоретическую подготовку и 6 часов на практические занятия. Часы на дисциплину взяты из дисциплины «Физика».

5. Распределение часов (внеаудиторной) самостоятельной работы

По учебному плану максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной и (самостоятельной) работы по освоению ППСЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, соответственно самостоятельной 18 часов.

Часы самостоятельной работы определены в целом по учебному плану и распределены по циклам в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. В период прохождения всех видов практики самостоятельная работа не предусматривается. Объем самостоятельной работы по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу предусмотрен в объеме 50% от аудиторной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа по каждой дисциплине и МДК сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затраченного на её выполнение.

Объем часов самостоятельной работы по дисциплине цикла ОГСЭ «Физическая культура» предусмотрен еженедельно в объеме 2 часов за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях и индивидуальной самостоятельной работы обучающегося и составляет 162 часа.

Соответственно количество часов на самостоятельную работу по остальным дисциплинам, входящих в цикл ОГСЭ составляет 48 часов, что менее 50% от объема аудиторной нагрузки. Это позволяет выдержать требования к объему самостоятельной работы по данному циклу в соответствии с ФГОС СПО.

РАЗРАБОТЧИК: Верм Е.А.Вержинская

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора Толку С.О. Ноздрюхина

Зам. директора Г Н.В. Горшенина