

Министерство образования Оренбургской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Оренбургский государственный колледж»

СОГЛАСОВАНО  
Организация – работодатель

  


УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ОГК»

И.Г.Золкина

  
  
« » 2023 г.

### АДАптированная основная программа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

лиц с ограниченными возможностями здоровья  
(легкой степени умственной отсталости)

**Профессия:** 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

**Квалификация:** рабочий комплексной уборки 2 разряд, дворник 2 разряд

**Срок освоения программы:** 1 год 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

г. Оренбург, 2023 г.

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Оренбургский государственный колледж»

Адаптированная основная программа профессионального обучения (АОППО) ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж» квалифицированных рабочих по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 2 разряда на базе основной общеобразовательной программы коррекционно-развивающей направленности VIII вида разработана на основании Профессионального стандарта «Работник по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. N 534н.

## Содержание

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 1.  | Общие положения   | 4  |
| 1.1 | Нормативно-правовые основы разработки АОППО   | 7  |
| 1.2 | Требования к поступающим  | 8  |
| 2.  | Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АООПО  | 9  |
| 2.1 | Область и объекты профессиональной деятельности   | 10 |
| 2.2 | Виды и задачи профессиональной деятельности   | 10 |
| 2.3 | Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО  | 11 |
| 2.4 | Результаты реализации АОППО   | 13 |
| 2.5 | Структура АОППО   | 18 |
| 2.6 | Трудоемкость АОППО  | 19 |
| 2.7 | Срок освоения АООППО  | 19 |
| 3.  | Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОППО   | 19 |
| 3.1 | Учебный план  | 20 |
| 3.2 | Календарный учебный график  | 20 |
| 3.3 | Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла   | 21 |
| 3.4 | Адаптированные программы профессиональных модулей   | 21 |
| 3.5 | Адаптированная программа АФК  | 22 |
| 4.  | Контроль и оценка результатов освоения АОППО  | 24 |
| 4.1 | Материалы, обеспечивающие оценку качества освоения АОППО  | 24 |
| 4.2 | Текущий контроль  | 25 |
| 4.3 | Промежуточный контроль  | 25 |
| 4.4 | Квалификационный экзамен  | 25 |
| 5.  | Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ   | 27 |
| 5.1 | Кадровое обеспечение процесса обучения  | 27 |
| 5.2 | Учебно-методическое и информационное обеспечение  | 27 |
| 5.3 | Материально-техническое обеспечение   | 28 |
| 6.  | Требования к организации практики обучающихся в процессе реализации АОППО   | 29 |
| 7.  | Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся (в соответствии с нозологией) | 30 |
| 8.  | Приложения  | 33 |

## 1. Общие положения

Адаптированная основная программа профессионального обучения (АОППО) по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий представляет собой систему документов, разработанную, утвержденную и реализуемую ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж» на основании Профессионального стандарта «Работник по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. N 534н.

АОППО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план и календарный учебный график, аннотации адаптированных программ учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов, профессиональных модулей, АФК и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей, и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей АОППО, психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ для адаптации и интеграции в социум.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», принципами гуманизации образовательного процесса, дифференциации и индивидуализации обучения, выделяется категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — обучающиеся с ОВЗ). Обучающийся с ОВЗ — физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (глава 1, ст. 2, п.16).

Категория обучающихся с ОВЗ — это обучающиеся, основной дефект развития которых замедляет формирование познавательных процессов, снижает познавательную активность, затрудняет самоконтроль и саморегуляцию. Данные особенности развития эмоционально-волевой и познавательной сферы затрудняют адаптацию к процессу обучения, формирование профессиональных умений и навыков, усвоение программного материала в целом. Как правило, эти обучающиеся не могут понять значимость и необходимость обучения.

В ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж» обучение лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения лиц с ОВЗ, с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

АОППО определяет содержание и организацию процесса обучения для обучающихся с ОВЗ и направлена на:

- обеспечение равенства возможностей для каждого обучающегося в получении качественных образовательных услуг;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ профессионального обучения лиц с ОВЗ;
- сохранение единства образовательного пространства относительно уровня профессионального обучения;
- обеспечение профессиональной адаптации, социализации слушателей с ОВЗ.

В ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж» по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий обучается группа лиц с лёгкой и умеренной степенью умственной отсталости с учетом их индивидуально - типологических особенностей (характер ОВЗ), с разными образовательными потребностями и возможностями трудовой реализации.

Данной группе свойственны особые дидактические проблемы и необходимы особые дидактические и воспитательные условия.

**Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ  
по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий**

| <b>Вид нарушения</b>                             | <b>Особая образовательная проблема</b>   | <b>Специфика процесса обучения</b>  |
|--|--|---|
| Лёгкая и умеренная степень умственной отсталости | Проблемы коммуникации, замедленного восприятия информации и получения новых знаний, ограниченного выбора профессии, узкого поля трудовой реализации (малоквалифицированный или механический труд). | Обучение по адаптированным программам, включающим освоение дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов. Продолжение обучения навыкам коммуникации. |

Термином «умственная отсталость» обозначается состояние стойкого снижения интеллекта вследствие органического поражения головного мозга. Характерной особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение высших психических функций (отражения и регуляции поведения и деятельности), что выражается в нарушении познавательных процессов (ощущений, восприятия, памяти, мышления, воображения, речи, внимания), а также страдают эмоционально-волевая сфера, моторика и личность в целом.

Обучающиеся с легкой степенью умственной отсталости в основном обладают хорошим вниманием и хорошей механической памятью, способны обучаться по специальной (адаптированной) программе. В дальнейшем они приобретают профессиональные навыки и могут самостоятельно трудиться на производстве. Они владеют способностью использовать речь в повседневных целях. Однако для их речи характерны фонетические искажения, ограниченность словарного запаса, недостаточность понимания слов. Имеются затруднения в оформлении своих мыслей, передаче содержания, прочитанного или услышанного. Мышление конкретное, непоследовательное и стереотипное. Регулирующая роль мышления в поведении слабая, способность к отвлеченным процессам снижена.

Память отличается замедленностью и непрочностью запоминания, быстротой забывания, неточностью воспроизведения. Наиболее неразвитым оказывается логическое опосредованное запоминание. В то же время механическая память в основном сохранена. Эмоции недостаточно дифференцированы, неадекватны. Поступки недостаточно целенаправленны, импульсивны.

Психомоторное недоразвитие проявляется в непродуктивности и недостаточной целесообразности последовательных движений. Особенно плохо сформированы точные движения, а также жестикуляция и мимика.

Умеренная умственная отсталость - средняя степень психического недоразвития характеризуется несформированными познавательными процессами. Мышление конкретное, непоследовательное, неспособное к образованию отвлеченных понятий. У обучающихся этой категории понимание и использование речи ограничено. Часто речь сопровождается дефектами.

Статические и локомоторные функции недостаточно дифференцированы. Страдают координация, точность и темп движений. Развитие навыков самообслуживания отстает. Отмечается недоразвитие восприятия и памяти.

Комплексный подход к реализации Адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 17544 в ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж» позволит сформировать у обучающихся психологическую готовность к процессу обучения, а также достичь основной цели: создание образовательной среды, способствующей формированию трудовых функций, а также развитию личности и общей компетентностной культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формированию необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающимся максимально возможной самостоятельности в повседневной жизни.

## 1.1. Нормативно-правовые основы разработки АОППО

Нормативно-правовую основу разработки АОППО составляют:

- Закон Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ (в ред. От 29.11.2021г.);
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 (с изменениями на 27 февраля 2023 года);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» от 02.07.2013 г. № 513 (с изменениями на 1 июня 2021 года);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. №06-281);
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 16.04.2015 г. №01-50-174/07-1968;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 2;
- Профессиональный стандарта «Работник по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. N 534н;
- Локальные нормативные акты;
- Устав ГАПОУ «Оренбургский государственного колледжа».

### Термины и сокращения:

**АОППО** - адаптированная основная программа профессионального обучения; **ФГОС СПО** - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ОВЗ** - ограниченные возможности здоровья;

**ИПРА** - индивидуальная программа реабилитации и абилитации;

**УД** - учебная дисциплина;

**ПМ** - профессиональный модуль;

**ПК** - профессиональная компетенция;

**ОК** - общая компетенция;

**МДК** - междисциплинарный курс;

**АФК** - адаптивная физическая культура;

**УП** - учебная практика;

**ПП** - производственная практика;

**ПА** - промежуточная аттестация;

**ИА** - итоговая аттестация.

## 1.2. Требования к поступающим

На обучение в ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж» принимаются лица с ОВЗ. Лица с ОВЗ при поступлении на профессиональное обучение должны предъявить следующие документы:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа об окончании специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида или свидетельство об обучении в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 4 фотографии (в соответствии с ГОСТом Р 52112-2003 фото должно быть черно-белым или цветным (по желанию абитуриента) с уголком в правом нижнем углу, на матовой фотобумаге) ксерокопию документа, удостоверяющего его личность, гражданство и законного представителя (для несовершеннолетних);
- ксерокопию СНИЛС;
- согласие на обработку его персональных данных;
- ксерокопию справки медико-социальной экспертизы (при наличии);
- ксерокопию индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (при наличии);
- ксерокопию заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), включающего:
  - указания на вид рекомендуемой образовательной программы профессионального обучения;
  - оборудование технических условий (*при необходимости*);
  - сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (*при необходимости*);
  - возможность получения дополнительного образования;
  - организацию психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов.

Заключение комиссии действительно для предоставления ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж» в течение календарного года с даты подписания комиссией ПМПК.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО**

Целью разработки АОППО для лиц с ОВЗ по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий является методическое обеспечение реализации программы профессионального обучения по профессии 17544 Рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий на основании Профессионального стандарта «Работник по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. N 534н.

Целями реализации АОППО по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий являются:

1) профессиональная ориентация обучающихся на профессию (воспитание положительного отношения к изучаемой профессии);

2) создание условий для овладения социальными, правовыми и профессиональными компетенциями, необходимых рабочим, выполняющим работы по санитарному содержанию и уборке общего имущества собственников помещений многоквартирного дома, для формирования знаний и умений, навыков по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий на 2 квалификационный разряд в соответствии с профессиональными стандартами (квалификационными характеристиками);

3) формирование профессиональных навыков и общетрудовых умений выполнения основных операций по обеспечению комфортных и благоприятных условий проживания граждан в многоквартирном доме, способствующих социализации обучающихся на рынке труда;

4) воспитание трудолюбия и необходимых в труде нравственных качеств личности. Кроме того, трудовое обучение решает и общую для обучающихся задачу трудовой ориентации.

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

*Область профессиональной деятельности выпускника:* Уборка и содержание в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий (дворов, тротуаров, сточных каналов, урн, мусоросборников, мусоропроводов, лестничных площадок и маршей, помещений общего пользования, кабин лифтов, подвалов, чердаков и т.д.). Сезонная подготовка обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов. Очистка от снега и льда дворовых территорий, тротуаров, крыш, навесов, водостоков и т.д. Устранение повреждений и неисправностей по заявкам.

*Объекты профессиональной деятельности выпускника*

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- техническая и технологическая документация;
- оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажной и сухой уборки помещений;
- подсобные инструменты.

### **2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности**

Обучающийся по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий должен освоить виды профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по санитарному содержанию и уборке общего имущества собственников помещений многоквартирного дома.

Обобщенные трудовые функции (ОТФ) выпускника, формируемые в результате освоения АОППО:

- А. Комплексная уборка помещений общего пользования в многоквартирном доме
- В. Комплексная уборка придомовой территории

### С. Сопутствующие работы по уборке помещений в многоквартирном доме

#### Задачи профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий должен решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- выполнение работ по уборке горизонтальных поверхностей мест общего пользования жилого дома
- выполнение работ по уборке вертикальных поверхностей и элементов обустройства мест общего пользования жилого дома;
- Работы по обслуживанию мусоропровода.

### 2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО

#### ТФ/А Комплексная уборка помещений общего пользования в многоквартирном доме

|        |   |
|--------|---|
| А/01.2 | Ручная уборка поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома       |
| А/02.2 | Сбор и перемещение мусора, смета и твердых коммунальных отходов к местам накопления |
| А/03.2 | Работы по обслуживанию мусоропровода многоквартирного дома                          |

#### ТФ/В Комплексная уборка придомовой территории

|        |   |
|--------|---|
| В/01.2 | Работы по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории |
| В/02.2 | Ручная уборка твердых покрытий придомовой территории в летний период            |
| В/03.2 | Ручная уборка твердых покрытий придомовой территории в зимний период            |

#### ТФ/С Сопутствующие работы по уборке помещений в многоквартирном доме

|        |  |
|--------|--|
| С/01.2 | Дезинфекция поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома        |
| С/02.2 | Обслуживание технических помещений и ограждающих конструкций многоквартирного дома |

### 2.4. Результаты реализации АОППО

Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта

| Обобщённая трудовая функция   | Требования к трудовым действиям, знаниям, умениям   |
|---|---|
| А. Комплексная уборка помещений общего пользования в многоквартирном доме | <b>А/01.2 Ручная уборка поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома</b><br><b>Трудовые действия</b><br>1. Проверка состояния поверхностей помещений общего пользования в многоквартирном доме и оценка степени их загрязнения<br>2. Подготовка инвентаря, химических средств, средств индивидуальной защиты и расходных материалов для выполнения работ<br>3. Очистка металлических решеток и приемков под ними на входной группе многоквартирного дома |

4. Удаление локальных загрязнений с поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома
5. Подметание лестничных площадок, маршей и территории входной группы многоквартирного дома
6. Приготовление моющих растворов для влажной и мокрой уборки лестничных площадок, маршей и территории входной группы многоквартирного дома
7. Влажная уборка лестничных площадок, маршей и территории входной группы многоквартирного дома
8. Мокрая уборка лестничных площадок, маршей и территории входной группы многоквартирного дома
9. Влажная уборка кабины лифта

**Необходимые умения**

1. Проводить визуальную оценку уровня загрязнения поверхностей, помещений общего пользования многоквартирного дома
2. Определять оптимальный, рациональный и безопасный маршрут движения при уборке
3. Соблюдать правила применения инвентаря, химических средств, расходных материалов и средств индивидуальной защиты при производстве работ
4. Готовить моющие растворы для влажной и мокрой уборки лестничных площадок, маршей и территории входной группы многоквартирного дома
5. Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ
6. Оценивать качество выполненных работ
7. Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности

**Необходимые знания**

1. Нормы и правила содержания мест общего пользования в многоквартирном доме
2. Особенности проведения уборки поверхностей, помещений общего пользования в многоквартирном доме в условиях пандемии
3. Методы и приемы выполнения работ по уборке поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома
4. Правила применения инвентаря, средств индивидуальной защиты и расходных материалов при производстве работ по уборке помещений общего пользования в многоквартирном доме
5. Свойства моющих растворов для уборки поверхностей, помещений общего пользования многоквартирного дома и правила их применения
6. Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности при производстве работ
7. Технологические инструкции по выполнению уборки помещений общего пользования в многоквартирном доме
8. Виды загрязнений и их признаки
9. Критерии оценки качества выполненных работ

**A/02.2 Сбор и перемещение мусора, смета и твердых коммунальных отходов к местам накопления**

**Трудовые действия**

1. Выбор инвентаря, технических средств и средств индивидуальной защиты для сбора и транспортировки смета, мусора и твердых коммунальных отходов к местам накопления
2. Сбор смета и мусора в помещениях общего пользования

многоквартирного дома

3. Сбор твердых коммунальных отходов в помещениях общего пользования многоквартирного дома
4. Транспортировка твердых коммунальных отходов к местам накопления
5. Селективное размещение смета, мусора и твердых коммунальных отходов в контейнерах-накопителях и бункерах
6. Размещение запрещенных к размещению в контейнерах-накопителях и бункерах отходов в специально предназначенные для этого емкости
7. Прессование (компактирование) отдельных видов отходов

**Необходимые умения**

1. Производить визуальную оценку морфологического состава мусора и твердых коммунальных отходов
2. Производить предварительное селективное разделение мусора и твердых коммунальных отходов
3. Соблюдать правила применения инвентаря и технических средств для сбора и транспортировки смета, мусора и твердых коммунальных отходов к местам накопления
4. Соблюдать требования технической документации, определяющей условия селективного размещения различных видов отходов в контейнерах-накопителях
5. Безопасно использовать оборудование для прессования отдельных видов твердых коммунальных отходов
6. Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности

**Необходимые знания**

1. Требования нормативно-технической документации, определяющей особенности разделения мусора и твердых коммунальных отходов для использования их в целях рециклинга
2. Особенности сбора и транспортировки смета, мусора и твердых коммунальных отходов к местам накопления в условиях пандемии
3. Морфологический состав твердых коммунальных отходов, образующихся в многоквартирных домах
4. Требования охраны труда, пожарной безопасности и промышленной санитарии при производстве работ
5. Виды и назначение инвентаря, технических средств для сбора и транспортировки смета, мусора и твердых коммунальных отходов к местам накопления
6. Правила применения инвентаря, технических средств и средств индивидуальной защиты при производстве работ по уборке помещений общего пользования в многоквартирном доме

**А/03.2 Работы по обслуживанию мусоропровода многоквартирного дома**

**Трудовые действия**

1. Подготовка оборудования, инвентаря, химических средств, средств индивидуальной защиты и расходных материалов для выполнения работ
2. Осмотр элементов мусоропровода и помещения мусороприемной камеры
3. Предварительная сортировка мусора и твердых коммунальных отходов, поступающих в мусороприемную камеру из мусоропровода, и размещение их в сменные мусоросборники
4. Транспортировка сменных мусоросборников к контейнерной площадке
5. Выгрузка мусора в контейнеры-накопители и транспортировка сменных

|  |  |
|--|--|
|  | <p>мусоросборников в мусороприемную камеру</p> <p>6. Очистка и дезинфекция сменных мусоросборников</p> <p>7. Влажная уборка погрузочно-разгрузочных элементов мусоропровода и мусороприемной камеры</p> <p>8. Очистка и устранение засоров ствола мусоропровода</p> <p>9. Дезинфекция элементов и ствола мусоропровода</p> <p><b>Необходимые умения</b></p> <p>1. Синхронизировать сроки проведения работ по освобождению мусоропровода от мусора и твердых коммунальных отходов с временем заполнения сменных мусоросборников и графиком освобождения контейнеров-накопителей</p> <p>2. Использовать аппараты высокого давления для очистки сменных мусоросборников и мусороприемных камер</p> <p>3. Эксплуатировать элементы мусоропровода (шибер, зачистное устройство) и сменные мусоросборники</p> <p>4. Освободить мусоропровод от мусора</p> <p>5. Производить удаление засоров и очистку ствола мусоропровода</p> <p>6. Очищать и дезинфицировать элементы мусоропровода и сменные мусоросборники дезинфицирующими растворами</p> <p>7. Соблюдать требования охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности при производстве работ</p> <p><b>Необходимые знания</b></p> <p>1. Устройство мусоропровода и принцип действия его элементов</p> <p>2. Нормы и правила эксплуатации мусоропровода в многоквартирном доме</p> <p>3. Приемы и методы выполнения работ по обслуживанию мусоропровода</p> <p>4. Последствия длительного нахождения мусора в мусоропроводе</p> <p>5. Требования к обслуживанию мусоропровода в условиях пандемии</p> <p>6. Свойства моющих и дезинфекционных средств, применяемых для очистки и дезинфекции мусоропровода, мусорокамеры, и правила их применения</p> <p>7. Правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>8. Требования охраны труда, производственной санитарии, экологической, пожарной и промышленной безопасности при производстве работ</p> <p>9. Технологические инструкции по выполнению работ по уборке и санитарному содержанию мусоропровода и мусорокамер</p> |
| <p>ТФ/ В</p> <p>Комплексная уборка придомовой территории</p> | <p><b>В/01.2 Работы по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории</b></p> <p><b>Трудовые действия</b></p> <p>1. Подготовка оборудования, инвентаря, химических средств, средств индивидуальной защиты и расходных материалов для выполнения работ</p> <p>2. Сбор и удаление мелких бытовых отходов и листьев с газонов, клумб и детских площадок на придомовой территории</p> <p>3. Полив водой клумб, газонов и зеленых насаждений, находящихся на придомовой территории</p> <p>4. Обрезка вручную деревьев и декоративных кустарников, находящихся на придомовой территории</p> <p>5. Удаление загрязнений с малых архитектурных форм и элементов детских площадок, находящихся на придомовой территории</p> <p>6. Очистка от мусора установленных на придомовой территории урн и мусоросборников по мере их наполнения</p> <p>7. Сбор, транспортировка и загрузка собранного мусора в контейнеры-</p>  |

накопители  
8. Очистка и дезинфекция установленных на придомовой территории урн и мусоросборников по мере их загрязнения

**Необходимые умения**

1. Оценивать интенсивность полива тротуаров, клумб, газонов и зеленых насаждений
2. Определять набор необходимого инвентаря, инструментов и расходных материалов для выполнения суточного задания
3. Определять морфологический состав собранного в урнах мусора для селективного размещения его в контейнеры-накопители
4. Применять по назначению моющие составы для промывки и дезинфекции установленных на придомовой территории урн
5. Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ

**Необходимые знания**

1. Нормы и правила обслуживания элементов внешнего благоустройства придомовой территории
2. Правила применения оборудования, инвентаря, химических средств, средств индивидуальной защиты и расходных материалов для выполнения работ
3. Планировка и границы уборки придомовой территории
4. Планировка и границы уборки рабочего места
5. Требования к санитарному состоянию придомовой территории
6. Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной и промышленной безопасности при производстве работ
7. Свойства моющих средств, используемых при уборке и санитарном содержании элементов внешнего благоустройства, и правила их применения
8. Требования к обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории в условиях пандемии
9. Технологические инструкции по выполнению работ по обслуживанию элементов внешнего благоустройства

**В/02.2 Ручная уборка твердых покрытий придомовой территории в летний период**

**Трудовые действия**

1. Подготовка уборочного оборудования и инвентаря к работе в летний период
2. Влажная уборка тротуаров, внутридворовых проездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от пыли, мелкого бытового мусора и листьев
3. Сбор, транспортировка и загрузка смета в мусорные контейнеры
4. Осмотр и очисткаждеприемных решеток для обеспечения их работоспособности
5. Очистка водоотводных каналов и лотков для стока воды в люки и приемные колодцы

**Необходимые умения**

1. Готовить уборочное оборудование, инвентарь к работе в летний период
2. Оценивать техническое и санитарное состояниеждеприемных лотков и колодцев
3. Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ
4. Применять технологии уборки тротуаров, внутридворовых проездов,

отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от пыли, мелкого бытового мусора и листьев

5. Оценивать качество выполненных работ

6. Соблюдать требования охраны труда, пожарной, экологической и промышленной безопасности в сфере профессиональной деятельности

#### **Необходимые знания**

1. Нормы и правила обслуживания твердых покрытий придомовой территории в летний период

2. Планировка и границы уборки закреплённой придомовой территории

3. Планировка и границы рабочего участка придомовой территории

4. Требования к санитарному состоянию придомовой территории в летний период

5. Морфологический состав твердых коммунальных отходов

6. Принцип работы ливневой канализации

7. Технология производства работ по уборке придомовой территории в летний период

8. Требования к обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в летний период в условиях пандемии

9. Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной и промышленной безопасности при производстве работ

10. Правила внутреннего трудового распорядка

11. Технологические инструкции по выполнению работ по ручной уборке твердых покрытий придомовой территории в летний период

12. Критерии оценки качества выполненных работ

#### **В/03.2 Ручная уборка твердых покрытий придомовой территории в зимний период**

##### **Трудовые действия**

1. Подготовка уборочного оборудования, инвентаря, средств индивидуальной защиты и расходных материалов к работе в зимний период

2. Расчистка от снега тротуаров и проходов для движения пешеходов на придомовой территории

3. Скалывание наледи с тротуаров, внутридворовых проездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок

4. Удаление и складирование снега и сколотого льда в специально отведенном месте

5. Посыпка тротуаров и отмосток противогололедными материалами, внутридворовых проездов, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок противогололедными реагентами

6. Очистка от снега и наледи крышек канализационных, пожарных и газовых колодцев

7. Погрузка снега и сколотого льда в автотранспортные средства для удаления с придомовой территории

8. Заливка катка в специально отведенном месте

##### **Необходимые умения**

1. Готовить уборочное оборудование, инвентарь, средства индивидуальной защиты и расходные материалы к работе в зимний период

2. Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ

3. Применять технологии уборки тротуаров, внутридворовых проездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от снега и наледи

|   |   |
|---|---|
|   | <p>4. Определять объем расхода противогололедных реагентов для обеспечения безопасности движения пешеходов</p> <p>5. Пользоваться инвентарем для уборки снега и скалывания наледи</p> <p>6. Оценивать качество выполненных работ</p> <p>7. Соблюдать требования охраны труда, пожарной, экологической и промышленной безопасности в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Необходимые знания</b></p> <p>1. Нормы и правила обслуживания твердых покрытий придомовой территории в зимний период</p> <p>2. Планировка и границы уборки придомовой территории</p> <p>3. Места расположения крышек канализационных, пожарных и газовых колодцев</p> <p>4. Требования к санитарному состоянию придомовой территории в зимний период</p> <p>5. Правила применения противогололедных материалов и реагентов</p> <p>6. Технология производства работ по уборке придомовой территории в зимний период</p> <p>7. Технология заливки катков</p> <p>8. Правила применения инвентаря для производства работ по обслуживанию придомовой территории в зимний период</p> <p>9. Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной, экологической и промышленной безопасности при производстве работ</p> <p>10. Правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>11. Требования, предъявляемые к проведению уборки придомовой территории в зимний период в условиях пандемии</p>   |
| <p>ТФ/С<br/>Сопутствующие работы по уборке помещений в многоквартирном доме</p> | <p><b>С/01.2 Дезинфекция поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома</b></p> <p><b>Трудовые действия</b></p> <p>1. Визуальный осмотр поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома, подлежащих дезинфекции</p> <p>2. Выбор технических и химических средств дезинфекции, проверка их пригодности к использованию</p> <p>3. Выбор средств индивидуальной защиты и проверка их пригодности к использованию</p> <p>4. Определение последовательности проведения дезинфекции в зависимости от типа поверхности помещения общего пользования многоквартирного дома и режима ее обработки в соответствии с предписаниями федерального органа по надзору в сфере защиты прав потребителей</p> <p>5. Выбор рационального и безопасного маршрута движения при выполнении работ</p> <p>6. Осуществление работ по дезинфекции поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома, подлежащих обработке</p> <p><b>Необходимые умения</b></p> <p>1. Оценивать объем работ по дезинфекции поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома в соответствии с периодичностью, определенной предписаниями Роспотребнадзора</p> <p>2. Использовать инвентарь, химические средства, средства индивидуальной защиты и расходных материалов при производстве работ</p> <p>3. Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ</p> <p>4. Оценивать качество выполненных работ</p> |

5. Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности

**Необходимые знания**

1. Требования технической документации, регламентирующей процессы проведения дезинфекции поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома
2. Особенности и способы дезинфекции поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома в условиях пандемии
3. Требования охраны труда, промышленной санитарии при проведении дезинфекции поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома
4. Требования пожарной безопасности при проведении дезинфекции поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома
5. Средства индивидуальной защиты и их применение при проведении дезинфекции поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома
6. Виды и назначение инвентаря и материалов, используемых для дезинфекции
7. Системы цветовой кодировки инвентаря, расходных материалов, средств индивидуальной защиты
8. Правила обращения с химическими средствами для дезинфекции поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома
9. Воздействие дезинфицирующих средств на различные виды поверхностей и на человека

**С/02.2 Обслуживание технических помещений и ограждающих конструкций многоквартирного дома**

**Трудовые действия**

1. Подготовка оборудования, инвентаря, химических средств, средств индивидуальной защиты и расходных материалов для выполнения работ
2. Уборка подвалов и чердачных помещений многоквартирного дома
3. Очистка от снега и наледи наружных ступеней входа в подвальное помещение
4. Посыпка ступеней входа в подвальное помещение противогололедными материалами
5. Удаление снега, наледи и сосулек с крыши, навесов и фонарей жилого здания
6. Передача в аварийно-диспетчерскую службу информации об аварийных ситуациях

**Необходимые умения**

1. Распределять рабочее время для выполнения сопутствующих работ в технических помещениях многоквартирного дома
2. Применять инвентарь, химические средства, средства индивидуальной защиты и расходные материалы при производстве работ
3. Применять технологии очистки от снега, наледи и сосулек ограждающих конструкций здания
4. Соблюдать требования технической документации, определяющей перечень, периодичность и уровень качества выполняемых работ по обслуживанию технических помещений многоквартирного дома
5. Оценивать качество выполненных работ
6. Определять места повреждений внутридворовых трубопроводов (теплоснабжения, водоснабжения, канализации)
7. Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и

|  |  |
|--|--|
|  | <p>электробезопасности в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Необходимые знания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила очистки от снега, наледи и сосулек элементов ограждающих конструкций здания</li> <li>2. Требования к санитарному содержанию технических помещений многоквартирного дома</li> <li>3. Требования к освещенности придомовой территории</li> <li>4. Правила работы на высоте</li> <li>5. Особенности обслуживания технических помещений и ограждающих конструкций многоквартирного дома в условиях пандемии</li> <li>6. Правила применения противогололедных материалов и реагентов</li> <li>7. Правила применения оборудования, инвентаря, средств индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ</li> <li>8. Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной, экологической и промышленной безопасности при производстве работ</li> <li>9. Правила внутреннего трудового распорядка</li> <li>10. Технологические инструкции по выполнению работ по удалению наледи и снежных наносов на кровлях и козырьках подъездов и уборке технических помещений многоквартирного дома</li> </ol> |
|--|--|

## 2.5. Структура АОППО

| Код УД,<br>ПМ, МДК               | Наименование УД, МДК  |
|----------------------------------|---|
| <b>Общепрофессиональный цикл</b> |   |
| ОП.01                            | Основы материаловедения   |
| ОП.02                            | Производственная санитарии и гигиена  |
| ОП.03                            | Охрана труда и техника безопасности при выполнении ремонтно-строительных                    |
| ОП.04                            | Безопасность жизнедеятельности  |
| ОП.05                            | Экологические основы природопользования   |
| <b>АД</b>                        | <b>Адаптационные дисциплины</b>   |
| АД.01                            | Основы экономики и финансовой грамотности   |
| АД.02                            | Психология личности и профессиональное самоопределение                                      |
| АД.03                            | Коммуникативный практикум   |
| АД.04                            | Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний                                     |
| АД.05                            | Физическое развитие и основы здорового образа жизни   |
| <b>П.00</b>                      | <b>Профессиональный цикл</b>  |
| <b>ПП.00</b>                     | <b>Профессиональные модули</b>  |
| <b>ПМ.01</b>                     | <b>Комплексная уборка помещений общего пользования в многоквартирном доме</b>               |
| МДК.01.01                        | Уборка и содержание в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий |
| УП.01                            | Учебная практика  |
| ПП.01                            | Производственная практика   |
| <b>ПМ.02</b>                     | <b>Комплексная уборка придомовой территории</b>   |
| МДК 02.01                        | Работы по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории             |

|  |   |
|--|---|
| МДК 02.02  | Работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в летних условиях |
| МДК 02.03  | Работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях |
| УП.02  | Учебная практика  |
| ПП.02  | Производственная практика   |
| <b>ПМ.03</b>   | Выполнение штукатурных и малярных работ                                   |
| МДК.03.01  | Технология выполнения штукатурных и малярных работ                        |
| УП.03  | Учебная практика  |
| ПП.03  | Производственная практика   |
| <b>АФК.00</b>  | <b>Адаптивная физическая культура</b>                                     |
| <b>ПА Промежуточная аттестация</b>                       |   |
| <b>ИА Итоговая аттестация (экзамен квалификационный)</b> |   |

## 2.6. Трудоемкость АОППО

Трудоемкость освоения АОППО выпускниками по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий с нормативным сроком освоения программы 1 год 10 месяцев за весь период обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, УП, ПП и время, отводимое на контроль качества освоения, составляет — 2460 часов

## 2.7. Срок освоения АОППО

Реализуемая форма обучения – очная.

Нормативный срок освоения АОППО:

- на базе основного общего или среднего образования - 1 год 10 месяцев;
- на базе специального (коррекционного) образования – 1 год 10 месяцев.

По завершении освоения АОППО выпускникам выдается свидетельство о профессии рабочего (о присвоении квалификации) 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий. Квалификация выпускника: Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 2 разряда.

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОППО**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», а также с учетом требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях (Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014г. № 06-281) и Профессионального стандарта «Работник по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. N 534н, содержание и организация процесса обучения при реализации АОППО регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- адаптированными программами учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов;
- адаптированными программами профессиональных модулей;
- адаптированной программой АФК;
- материалами, обеспечивающими оценку качества освоения АОППО.

#### **3.1. Учебный план (Приложение №1)**

Учебный план профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий составлен с учетом общих требований к разработке учебной документации и условиям реализации АОППО.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается в соответствии с учебным планом по профессии.

Время начала учебных занятий - 8 ч 30 мин. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность занятия - 90 мин. Перерыв между парами – 10 мин. В течение учебного дня устанавливается обеденный перерыв не менее 30 мин. Учебные занятия в колледже проводятся по расписанию, составленному в соответствии с учебным планом и утвержденному директором. Расписание занятий составляется на неделю.

Для проведения учебных занятий слушатели распределяются по учебным группам. Количество обучающихся в учебной группе - 15 человек. На каждую группу заводится журнал учебных занятий по установленной форме. Журнал хранится в учебной части и выдается преподавателю, проводящему занятия в группе.

Учебный план для обучающихся построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности лиц с ОВЗ. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания слушателей с ОВЗ способствует преодолению ими неуспеваемости, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

- В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов АОППО (УД, ПМ, УП и ПП, АФК), обеспечивающих формирование ПК и ОК. В учебном плане дан перечень УД и ПМ с учетом требований ФГОС СПО по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».

Указываются формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет). Представлена общая и аудиторная трудоемкость УД, ПМ, УП и ПП, АФК в часах. Распределение обязательной нагрузки дается по курсам и семестрам. Объем максимальной учебной нагрузки составляет 30 часов в неделю.

Циклы АОППО сформированы с учетом социально - экономического профиля получаемой

профессии, с учетом требований к организации процесса обучения лиц с ОВЗ и реализуются через коррекционно-развивающую, адаптационную область, где особое внимание уделяется коррекции дефекта и формированию навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. В неё включена система коррекционных занятий со слушателями, адаптация и интеграция слушателей в социум.

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций в объеме 4 часов на каждого слушателя на каждый год обучения.

Структура учебного плана включает проведение адаптированных УП и ПП в рамках ПМ.

С целью решения задач комплексной реабилитации и коррекции психофизического развития слушателей с ОВЗ в учебный план включены занятия адаптивной физической культуры (АФК).

### **3.2. Календарный учебный график. (Приложение №2)**

Календарный учебный график учитывает положения ФГОС СПО и соответствует содержанию учебного плана в части соблюдения последовательности реализации АОППО по годам, продолжительности полугодий, включая теоретическое обучение, УП и ПП, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график разрабатывается при обязательном соблюдении продолжительности теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, каникул и сроков проведения итоговой аттестации.

### **3.3. Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла (Приложение №3)**

Для каждой УД общепрофессионального цикла указывается общая трудоемкость, виды учебной работы, требования к уровню освоения и формы аттестации.

В адаптированных программах УД общепрофессионального цикла сформулированы результаты обучения в соответствии с приобретаемыми знаниями, умениями и компетенциями.

Качество освоения адаптированных программ УД общепрофессионального цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие учебные дисциплины, как традиционными методами, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формами текущего контроля являются:

- использование тестовых заданий;
- фронтальный опрос;
- решение задач по изучаемой теме;
- выполнение практических заданий по изучаемой теме;
- самостоятельные работы;
- индивидуальные работы;
- контрольные работы.

Формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет.

### **3.4. Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла (Приложение №4)**

Для каждой УД адаптационного цикла указывается общая трудоемкость, виды учебной работы, требования к уровню освоения и формы аттестации. В адаптированных программах УД адаптационного цикла сформулированы ре-

зультаты обучения в соответствии с приобретаемыми знаниями и компетенциями.

Качество освоения адаптированных программ учебных дисциплин адаптационного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие УД, как традиционными методами, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формами текущего контроля являются:

- использование тестовых заданий;
- фронтальный опрос;
- выполнение практических заданий по изучаемой теме;
- письменные работы;
- самостоятельные работы;
- индивидуальные работы.

Формой промежуточной аттестации является:

- зачёт;
- дифференцированный зачет.

### **3.5. Адаптированные программы профессионального цикла (Приложение №5)**

Для каждого МДК, входящего в ПМ, указывается общая трудоемкость, виды учебной работы, требования к уровню освоения и формы аттестации.

В адаптированной программе ПМ сформулированы результаты обучения в соответствии с приобретаемыми знаниями, умениями и компетенциями.

Качество освоения адаптированной программы ПМ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие МДК, как традиционными методами, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формами текущего контроля являются:

- использование тестовых заданий;
- фронтальный опрос;
- выполнение практических заданий по изучаемой теме;
- письменные работы;
- самостоятельные работы;
- индивидуальные работы.

Формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- комплексный экзамен по ПМ.

Учебная и производственная практика являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. УП и ПП закрепляют знания и умения, приобретаемые слушателями в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Целью УП является формирование профессиональных умений и компетенций, комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

Задачей УП является формирование у обучающихся трудовых приёмов, операций и способов выполнения трудовых процессов, первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий. Учебная практика в рамках ПМ проводится рассредоточено. Продолжительность учебного занятия 6 часов. Учебная практика проводится в учебных мастерских ГАПОУ «ОГК».

Целью ПП является закрепление профессиональных навыков и профессиональных

компетенций, комплексное освоение слушателями всех видов профессиональной деятельности по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

Задачей ПП является закрепление слушателями трудовых приёмов, операций и способов выполнения трудовых процессов, первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

Производственная практика в рамках ПМ проводится концентрированно. Производственная практика проводится в МУП г.Оренбург

| № | Наименование вида практики     | Место проведения практики |
|---|--------------------------------|---------------------------|
| 1 | Учебная практика (УП)          | ГАПОУ «ОГК»               |
| 2 | Производственная практика (ПП) | МУП г.Оренбург            |

### **3.6. Адаптированная программа АФК (Приложение №6)**

Программа по дисциплине «Адаптивная физическая культура» направлена на коррекцию физического развития обучающихся с ОВЗ. Для данной дисциплины указывается общая трудоемкость, виды учебной работы, требования к уровню освоения и формы аттестации.

В адаптированной программе по дисциплине «АФК» сформулированы результаты обучения в соответствии с приобретаемыми знаниями, умениями и компетенциями.

Качество освоения адаптированной программы АФК оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на данную дисциплину.

Формами текущего контроля являются:

- контрольное тестирование;
- фронтальный опрос.

Формой промежуточной аттестации является:

- зачет.

## **4. Контроль и оценка результатов освоения АОППО**

С учетом требований Профессионального стандарта по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий оценка качества освоения АОППО обучающимися с ОВЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию.

Локальными актами ГАПОУ «ОГК» определен порядок планирования, организации и проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

### **4.1. Материалы, обеспечивающие оценку качества освоения АОППО**

Система текущего и промежуточного контроля (промежуточная аттестация) качества обучения являются неотъемлемой частью процесса обучения, обеспечивающей оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и её корректировку, и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающихся квалификационным требованиям по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и требованиям Профессионального стандарта «Работник по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. N 534н.

Критериями оценивания качества обучения при проведении текущего контроля и ПА является перечень знаний, умений, ОК, определенных квалификационными требованиями по данной профессии.

Формы и методы проведения текущего контроля успеваемости и ПА обучающихся по АОППО регламентируются «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

С целью определения профориентации обучающихся, их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования (письменно на бумаге, письменно на компьютере).

Для оценки результатов освоения АОППО обучающимися создаются фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- карточки-задания для контроля, степени сформированности компетенций обучающихся по ПМ.

Фонды оценочных средств позволяют оценить знания, умения обучающихся и освоенные ими ПК.

### **4.2. Текущий контроль**

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на УД общепрофессионального и адаптационного циклов и МДК, входящих в ПМ.

Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогическими работниками в соответствии с разработанными комплектами оценочных средств по УД общепрофессионального цикла, ПМ, адаптированных к особым потребностям слушателей, в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий в режиме тестирования в целях получения информации:

- о выполнении обучающимися требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала (автоматизированности, быстроты выполнения).

При затруднениях и отставании в обучении используются карточки заданий.

Форма проведения текущего контроля для обучающихся устанавливается с учетом

индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) и по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется педагогическим работником. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

#### **4.3. Промежуточный контроль**

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений требованиям к результатам освоения АОППО по двум направлениям:

- оценка результатов обучения по УД общепрофессионального и адаптационного циклов и МДК;

- оценка освоения определенного вида деятельности и обобщённых трудовых функций, трудовых действий, знаний, умений, а также развитие ОК, предусмотренных АОППО по профессии.

Промежуточная аттестация по ПМ проводится в форме экзамена (комплексного), предусматривающего оценку сформированности профессиональных навыков.

#### **4.4. Итоговая аттестация выпускника**

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие требования, предусмотренные АОППО и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные адаптированными программами УД общепрофессионального цикла и ПМ.

Квалификационный экзамен проводится ГАПОУ «ОГК» для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по АОППО и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Проведение квалификационного экзамена для лиц с ОВЗ осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При необходимости обеспечивается соблюдение дополнительных требований: присутствие в аудитории ассистента (помощника) или законного представителя (родителя), оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей.

Квалификационный экзамен включает выполнение слушателями практической квалификационной работы и проверку теоретических знаний как в устной, так и письменной формах, с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Практическая квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности и должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой.

Тематика практической квалификационной работы определяется с учетом квалификационных требований по профессии.

Квалификационный экзамен проводится публично на заседании аттестационной комиссии.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

По результатам итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

## **5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

### **5.1. Кадровое обеспечение процесса обучения**

Важным моментом реализации АОППО и программы коррекционной работы являются педагогические кадры соответствующей квалификации, имеющие специализированное образование, и педагогические работники, прошедшие обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки в рамках данной темы.

Уровень квалификации работников (образовательная организация) для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам.

Педагогические работники (образовательная организация) должны иметь чёткое представление об особенностях психического и (или) физического развития лиц с ОВЗ, о методиках и технологиях организации процесса обучения и процесса адаптации.

Педагогические работники, участвующие в реализации АОППО, ознакомлены с психофизическими особенностями слушателей и учитывают их при организации процесса обучения. К реализации АОППО привлекаются педагоги-психологи, социальные педагоги, медицинские работники.

Педагогические работники УД общепрофессионального цикла, ПМ и мастера производственного обучения проходят курсы повышения квалификации по программам семинаров по психофизическим особенностям инвалидов, лиц с ОВЗ, организованных учебно-методической службой (образовательная организация), а также в других учебных организациях по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Медицинское сопровождение обучающихся осуществляется в плановом режиме. Медицинские работники (образовательная организация) знакомят педагогических работников с психофизическими особенностями вновь поступивших слушателей, а также с изменениями психофизических особенностей слушателей, переведенных на второй курс обучения, которые учитываются при организации процесса обучения в целом.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Процесс обучения по АОППО по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий обеспечен учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы по всем учебным дисциплинам и МДК, изданным не позднее 5 лет.

Обеспеченность учебно-методической литературой соответствует нормативным требованиям. Обеспечение обязательной учебной литературой соответствует лицензионным требованиям и составляет в среднем по разным циклам дисциплин от 0,5 до 0,8 экземпляров на одного обучающегося.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания, общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты), справочно-библиографические издания и научно-популярные периодические издания по профилю подготовки.

Реализация АОППО по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий обеспечена доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин АОППО, свободным доступом к справочным материалам, информационным ресурсам, сети Интернет.

В процессе обучения используются социально-активные и рефлексивные методы, технологии социокультурной реабилитации. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации АОППО осуществляется (образовательная организация) самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися с ОВЗ планируемых результатов освоения АОППО, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

Педагогическими работниками (образовательная организация) разработаны методические

рекомендации для организации и проведения всех видов практик, практических занятий, учебные пособия, пакеты контрольно-оценочных средств.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации АОППО по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (образовательная организация) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по УД общепрофессионального и адаптационного циклов и МДК, входящих в ПМ, УП и ПП, АФК обучающихся.

Все учебные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации АОППО в ГАПОУ «ОГК» имеются:

- учебные кабинеты, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания УД общепрофессионального и адаптационного циклов и МДК;
- мультимедийные проекторы для презентаций учебного материала.

## **6. Требования к организации практики обучающихся в процессе реализации АОППО**

Практика является обязательным разделом АОППО по профессии адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости). Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально - практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку к квалификационному экзамену.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практика проводятся в целях освоения обучающимися трудовых функций, соответствующих видам профессиональной деятельности. Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ реализуются все виды практик, предусмотренные по профессии.

Учебная практика реализовывается рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля, и проводится в учебной мастерской колледжа. Форма проведения практики определяется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Количество часов учебной практики в день - 6 часов, с включением в это время обеденного перерыва и технологических перерывов в каждом часе.

Производственная практика проводится в МУП г.Оренбурга. Руководство учебной и производственной практиками осуществляет мастер производственного обучения, участвующий в реализации профессионального модуля, в руководстве производственной практикой участвуют также представители организаций. Руководителями практики от организаций могут назначаются квалифицированные рабочие по профессии. При определении мест прохождения производственной практики учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. По окончании практики обучающиеся, представляют свои отчетные документы, дневник производственной практики с производственной характеристикой.

## **7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся (в соответствии с нозологией)**

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в том числе по индивидуальным учебным планам; на получение дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг; на участие в управлении образовательной организацией, свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

Обучающиеся в образовательном учреждении инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются стипендией, местами в общежитии и иными видами льгот в соответствии с его потребностями и действующими нормативами. На основе действующего законодательства осуществляется материальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или лиц, их заменяющих, из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Инвалиды и лица с ОВЗ, поступаая на учебу и имея при этом индивидуальный опыт, отличный от других сверстников, социально дезориентированы. Поэтому профессиональное образование на базе образовательного учреждения обеспечивает вхождение указанных обучающихся в социальные взаимодействия за счет применяемых мер по абилитации, коммуникации и адаптации. Это создает и расширяет базу для их системной интеграции и эгалитаризации - постепенно и планомерно развиваются коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничество с разными людьми; формируется просоциальное мировоззрение и патриотическая гражданская позиция.

Указанные направления и формы сопровождения коррелируют со структурой образовательного процесса, его целями, формами, содержанием, методами, имеют пропедевтический и комплексный характер. А именно:

— организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях верификации инклюзивного обучения;

— психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

— профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ, гармонизацию их психического состояния, минимизацию обострений основного заболевания и нормализацию фонового состояния;

— социально-педагогическое сопровождение содействует в решении бытовых потребностей, транспортных проблем, вопросов социальных выплат и выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, назначения именных и целевых стипендий различного уровня, организации досуга, летнего отдыха, вовлечения в студенческое самоуправление и волонтерское движение указанных лиц.

Воспитательная работа с обучающимися является важнейшей составляющей качества их подготовки по профессии. Работа проводится с целью формирования сознательной гражданской позиции и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях. Основными направлениями воспитательной работы с обучающимися в техникуме являются: создание среды направленной на творческое саморазвитие личности, духовного совершенствования личности, организация физического и валеологического образования, организация профилактики правонарушений в студенческой среде, организация и проведение традиционных мероприятий, досуговая деятельность, организация воспитательного процесса в общежитии, информационное обеспечение обучающихся, социально - психологическая работа с обучающимися. С целью повышения эффективности воспитательной работы, улучшения ее организации, использования принципа индивидуального подхода в техникуме работают

классные руководители, закрепленные за группами обучающихся с нарушением интеллекта. Классные руководители групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические вечера, экскурсии, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, посещение обучающихся в общежитиях. «Классный час» в группах проводится один раз в неделю. В техникуме существует и совершенствуется работа методического объединения педагогов, участвующих в реализации адаптированной образовательной программы, на котором рассматриваются наиболее актуальные проблемы воспитательной и учебной деятельности обучающихся с нарушением интеллекта. Вместе с тем развивают разнообразные способности и таланты обучающихся культурно-досуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, совместный досуг, конкурсы разного уровня. Эти формы социализации способствуют формированию опыта творческой деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ, создают достаточные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства. В образовательном учреждении создана толерантная социокультурная среда, предоставляющая возможность участия лиц с ОВЗ:

- в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих клубах;
- в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

## АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

### ОП.01 Основы материаловедения

#### 1. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 Основы материаловедения является обязательной частью Общепрофессионального цикла Адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий в соответствии с Профессиональным стандартом «Работник по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. N 534н.

#### 2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся:

**должен уметь:**

- распознавать по внешнему виду различные материалы;
- подготавливать материалы к работе;
- применять материалы по назначению.

**должен знать:**

- свойства материалов и особенности их применения;
- виды и качество применяемых материалов;
- взаимозаменяемость применяемых материалов.

Содержание рабочей программы подается в доступной для восприятия обучающихся форме и содержит оптимальный объем умений и знаний, который доступен большинству обучающихся.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен освоить **общие компетенции:**

| Код   | Наименование общих компетенций  |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.   |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |

#### 3. Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)  | 48          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                     | 48          |
| в том числе:   |             |
| лекции   | 48          |
| практические занятия   | -           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:                            | -           |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета в первом семестре</i> |             |

#### 4.Содержание учебного материала

Тема 1. Общие сведения о материалах и их свойствах

Тема 2. Свойства металлов и сплавов

Тема 3. Железуглеродистые сплавы и изделия из них

Тема 4. Инструментальные материалы

Тема 5. Цветные металлы

Тема 6. Материалы для сварки и пайки

Тема 7. Неметаллические материалы

Тема 8. Материалы, применяемые в строительстве

### ОП.02 Производственная санитария и гигиена

#### 1. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Правила санитарии и гигиены является обязательной частью Общепрофессионального цикла Адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий в соответствии с Профессиональным стандартом «Работник по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. N 534н.

#### 2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать состояние производственной санитарии на предприятии;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять рациональную организацию трудового процесса;
- соблюдать правила производственной санитарии и личной гигиены;
- соблюдать санитарные требования к устройству и содержанию предприятий общественного питания;
- соблюдать санитарные требования к оборудованию, инвентарю, посуде и таре;
- соблюдать санитарные требования к транспортировке и хранению пищевых продуктов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- гигиенические критерии оценки условий труда;
- виды и характеристики вредных производственных факторов;
- санитарно-гигиенические условия и физиологические особенности труда;
- причины и меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по основам профгигиены, профсанитарии и пожарной безопасности;
- личную гигиену работников предприятий общественного питания;
- санитарные требования к устройству и содержанию предприятий общественного питания;
- санитарные требования к оборудованию, инвентарю и таре;
- санитарно-гигиенические требования к сырью;
- санитарно-гигиенические требования к производственным цехам и технологическому оборудованию.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен освоить **общие компетенции**:

| Код   | Наименование общих компетенций  |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.   |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |

**3. Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)  | 46                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                     | 46                 |
| в том числе:   |                    |
| лекции   | 46                 |
| практические занятия   | -                  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:                            | -                  |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета в первом семестре</i> |                    |

#### **4.Содержание учебного материала**

Тема 1. Нормы санитарной уборки

Тема 2. Виды мероприятий по уборке согласно изменениям в СанПиН

Тема 3. Стандарты уборки

Тема 4. Периодичность уборки

Тема 5. Основные требования к инвентарю для уборки

Тема 6. Правила маркировки инвентаря

### **ОП.03. Охрана труда и техника безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ**

#### **1. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы:**

Программа учебной дисциплины ОП.03 Охрана труда и техника безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ является обязательной частью Адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий в соответствии с Профессиональным стандартом «Работник по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. N 534н.

ОП.03. Охрана труда и техника безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ оборудования входит в состав предметов общепрофессионального цикла.

#### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины ОП.03 Охрана труда и техника безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - с различными формами умственной отсталости должен:

##### **уметь:**

- выполнять все виды работ по профессии, соблюдая требования техники безопасности и охраны труда.

##### **знать:**

- основные положения законов РФ в области охраны труда;
- задачи, права и обязанности службы охраны труда на предприятиях;
- основные причины несчастных случаев на производстве;
- правила безопасности на рабочем месте;

- правила поведения при поражении электрическим током, средства защиты;
- правила поведения в пожароопасных помещениях, безопасные способы работы, средства защиты и тушения пожаров;
- правила техники безопасности при работе ручным и механизированным инструментом;
- правила безопасной транспортировки, складирования и хранения материалов;
- особенности взаимодействия общества и природы;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- методы экологического регулирования;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен освоить **общие компетенции**:

| Код   | Наименование общих компетенций  |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.   |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |

**3. Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)   | 88          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                      | 88          |
| в том числе:  |             |
| лекции  | 88          |
| практические занятия  | -           |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)  | -           |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета во втором семестре</i> |             |

#### 4. Содержание учебного материала

Тема 1. Основные понятия и терминология охраны труда

Тема 2. Производственная санитария

Тема 3. Организация труда и отдыха

Тема 4. Требования безопасности к производственным помещениям

Тема 5. Пожарная безопасность

### ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

#### 1. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью Общепрофессионального цикла Адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий в соответствии с Профессиональным стандартом «Работник по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. N 534н.

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения безопасности жизнедеятельности на базовом уровне обучающийся должен **уметь**

| Код | Наименование результата обучения  |
|-----|---|
| У 1 | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;                      |
| У 2 | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;   |
| У 3 | использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;   |
| У 4 | применять первичные средства пожаротушения;   |
| У 5 | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией |
| У 6 | владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;                |
| У 7 | оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.   |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

| Код  | Наименование результата обучения  |
|------|---|
| З 1  | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |
| З 2  | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  |
| З 3  | основы военной службы и обороны государства;  |
| З 4  | задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  |
| З 5  | способы защиты населения от оружия массового поражения;   |
| З 6  | меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;   |
| З 7  | организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;  |
| З 8  | основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  |
| З 9  | область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;   |
| З 10 | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.  |

Изучение дисциплины способствует формированию общих компетенций и личностных результатов (ВЛР) в соответствии с Программой воспитания

| Код    | Наименование результата обучения  |
|--------|---|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.   |
| ОК 02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ВЛР 10 | Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  |

**3. Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                             | 86          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                  | 86          |
| в том числе:  |             |
| лекции  | 86          |
| практические занятия  | -           |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                        | -           |
| Промежуточная аттестация в форме <i>зачета во втором семестре</i> |             |

#### 4. Содержание учебного материала

- Тема 1. Основные виды потенциальных опасностей
- Тема 2. Основы электробезопасности
- Тема 3. Основы пожарной безопасности
- Тема 4. Средства индивидуальной защиты
- Тема 5. Первая медицинская помощь

### ОП.05. Экологические основы природопользования

#### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Экологические основы природопользования является обязательной частью Общепрофессионального цикла Адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий в соответствии с Профессиональным стандартом «Работник по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. N 534н.

#### 2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### уметь:

- Использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности

##### знать:

- Состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды
- Экологические принципы рационального природопользования.
- Задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен освоить **общие компетенции:**

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>   |
|------------|---|
| ОК 01      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.   |
| ОК 02      | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                             |
| ОК 04      | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 07      | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

**3. Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)   | 36                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                      | 36                 |
| в том числе:  |                    |
| лекций  | 36                 |
| практические занятия  | -                  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)   | -                  |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета в третьем семестре</i> |                    |

#### **4. Содержание изучаемого материала**

Тема 1. Предмет, задачи и методы экологии основные законы экологии

Тема 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 3. Загрязнение окружающей среды

Тема 4. Природоохранный потенциал

Тема 5. Правовые и социальные вопросы природопользования

**АННОТАЦИИ АДАптиРОВАННЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ АДАПТАЦИОННЫХ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**АД.01 Основы экономики и финансовой грамотности**

**1. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины АД.01 Основы экономики и финансовой грамотности является обязательной частью Общепрофессионального цикла Адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий в соответствии с Профессиональным стандартом «Работник по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. N 534н.

Дисциплина АД.01 Основы экономики и финансовой грамотности входит в состав общепрофессиональных Адаптационных дисциплин.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

| Код | Наименование результата обучения  |
|-----|---|
| У 1 | находить и использовать необходимую экономическую информацию;   |
| У2  | сравнивать и различать спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации   |
| У3  | описывать предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы |
| У4  | контролировать собственные и производственные экономические и финансовые риски.   |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

| Код | Наименование результата обучения  |
|-----|---|
| З 1 | экономическая и финансовая сфера в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; |
| 32  | структура и регулирование финансового рынка, финансовых инструментов;   |
| 33  | принципы делового общения;  |
| 34  | основы планирования, финансирования и кредитования  |
| 35  | формы организации и оплаты труда;   |

**Изучение дисциплины способствует формированию следующих компетенций (ОК) и личностных результатов (ВЛР):**

| Код    | Наименование результата обучения  |
|--------|---|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.   |
| ОК 02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ВЛР 17 | Готовый к самообразованию и саморазвитию, демонстрирующий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и         |

| Код | Наименование результата обучения |
|-----|----------------------------------|
|     | общественной деятельности        |

3. Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                               | 68          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                    | 68          |
| в том числе:  |             |
| лекции  | 58          |
| практические занятия  | 10          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:           | -           |
| Промежуточная аттестация в форме <i>зачета в четвертом семестре</i> |             |

#### 4. Содержание учебного материала

- Тема 1. Введение в экономику
- Тема 2. Личное финансовое планирование
- Тема 3. Финансовый рынок и инвестиции
- Тема 4. Пенсионное обеспечение
- Тема 5. Рыночная Экономика
- Тема 6. Предпринимательство
- Тема 7. Экономика фирмы
- Тема 8. Деньги и банки.
- Тема 9. Налоги
- Тема 10. Менеджмент и маркетинг

### АД.02 Психология личности и профессиональное самоопределение

#### 1. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины АД.02 **Психология личности и профессиональное самоопределение** является обязательной частью Общепрофессионального цикла Адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий в соответствии с Профессиональным стандартом «Работник по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. N 534н.

Дисциплина АД.02 **Психология личности и профессиональное самоопределение** входит в состав общепрофессиональных Адаптационных дисциплин.

#### 2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

| Код | Наименование результата обучения   |
|-----|--|
| У 1 | применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими                     |
| У 2 | использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения |
| У 3 | на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований  |

| Код | Наименование результата обучения  |
|-----|---|
|     | профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения |
| У 4 | планировать и составлять временную перспективу своего будущего  |
| У 5 | успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде      |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

| Код | Наименование результата обучения   |
|-----|--|
| 3 1 | простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека |
| 3 2 | современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью                               |
| 3 3 | необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения  |
| 3 4 | основные принципы и технологии выбора профессии  |
| 3 5 | методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности   |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен овладеть компетенциями (ОК) и личностными результатами (ВЛР):**

| Код    | Наименование результата обучения  |
|--------|---|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.   |
| ОК 02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ВЛР 11 | Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации  |
| ВЛР 14 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры  |

### 3. Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                             | 68          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                  | 68          |
| в том числе:  |             |
| лекции  | 68          |
| практические занятия  | -           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:         | -           |
| Промежуточная аттестация в форме <i>зачета во втором семестре</i> |             |

### 4. Содержание учебного материала

Тема 1. Характеристика профессиональной деятельности

Тема 2. Технология выбора профессии

Тема 3. Особенности личности  
Тема 4. Психические процессы человека

### АД.03 Коммуникативный практикум

#### 1. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины АД.03 Коммуникативный практикум является обязательной частью Общепрофессионального цикла Адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий в соответствии с Профессиональным стандартом «Работник по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. N 534н.

Дисциплина АД.03 Коммуникативный практикум входит в состав общепрофессиональных Адаптационных дисциплин.

#### 2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

| Код | Наименование результата обучения  |
|-----|---|
| У 1 | толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния                    |
| У 2 | выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения   |
| У 3 | находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее  |
| У 4 | ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом |
| У 5 | эффективно взаимодействовать в команде  |
| У 6 | взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт  |
| У 7 | ставить задачи профессионального и личностного развития   |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

| Код | Наименование результата обучения   |
|-----|--|
| З 1 | теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации   |
| З 2 | методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению |
| З 3 | приемы психологической защиты личности от негативных травмирующих переживаний, способы адаптации                           |
| З 4 | способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций   |
| З 5 | правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации  |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями (ОК) и личностными результатами (ВЛР):

| Код    | Наименование результата обучения  |
|--------|---|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.   |
| ОК 02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ВЛР 14 | Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации  |

### 3. Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)   | 102         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 102         |
| в том числе:  |             |
| лекции  | 70          |
| практические занятия  | 32          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:                               | -           |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета в четвертом семестре</i> |             |

#### 4. Содержание учебного материала

Тема 1. Сущность коммуникации в разных социальных сферах

Тема 2. Основные виды и функции коммуникации.

Тема 3. Коммуникативные средства общения

Тема 4. Коммуникативные барьеры

Тема 5. Эффективное общение.

Тема 6. Способы психологической защиты

Тема 7. Самопрезентация

Тема 8. Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации

### АД.04 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

#### 1. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы:

Учебная дисциплина АД.04 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является обязательной частью Общепрофессионального цикла Адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий в соответствии с Профессиональным стандартом «Работник по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. N 534н.

Дисциплина АД.04 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний входит в состав общепрофессиональных Адаптационных дисциплин.

#### 2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

| Код | Наименование результата обучения |
|-----|----------------------------------|
|-----|----------------------------------|

| Код | Наименование результата обучения   |
|-----|--|
| У 1 | Использовать нормы позитивного социального поведения   |
| У 2 | Использовать свои права адекватно законодательству   |
| У 3 | Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью                                      |
| У 4 | Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации |
| У 5 | Составлять необходимые заявления, обращения  |
| У 6 | Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве                              |
| У 7 | Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях    |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

| Код | Наименование результата обучения   |
|-----|--|
| З 1 | Механизмы социальной адаптации   |
| З 2 | Основополагающие международные документы относящиеся к правам инвалидов        |
| З 3 | Основы гражданского и семейного законодательства                               |
| З 4 | Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов   |
| З 5 | Основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования |
| З 6 | Функции органов труда и занятости населения                                    |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями (ОК):

| Код   | Наименование результата обучения  |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.   |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |

3. Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)   | 98          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 98          |
| в том числе:  |             |
| лекции  | 98          |
| практические занятия  | -           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:                               | -           |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета в четвертом семестре</i> |             |

#### 4. Содержание учебного материала

Раздел 1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия

Раздел 2. Гражданский Кодекс Российской Федерации в части статей о гражданских правах инвалидов

Раздел 3. Законодательство РФ о социальной защите инвалидов

Раздел 4. Трудовой Кодекс Российской Федерации в части статей о трудовых правах инвалидов

Раздел 5. Семейный Кодекс Российской Федерации в части статей о семейных правах инвалидов

Раздел 6. Медико-социальная экспертиза

Раздел 7. Реабилитация инвалидов

Раздел 8. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов

Раздел 9. Социальная польза труда

Раздел 10. Резервы адаптивных ресурсов человека

Раздел 11. Личная гигиена

Раздел 12. Вредные привычки

Раздел 13. Культура поведения и общения

## **АД.05 Физическое развитие и основы здорового образа жизни**

### **1. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины АД.05 Физическое развитие и основы здорового образа жизни является обязательной частью Общепрофессионального цикла Адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий в соответствии с Профессиональным стандартом «Работник по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. N 534н.

Дисциплина АД.05 Физическое развитие и основы здорового образа жизни входит в состав общепрофессиональных Адаптационных дисциплин.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной, адаптивной физической культуры, комплексы атлетической и ритмической гимнастики;
- проводить самоконтроль на занятиях физическими упражнениями;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные стандартом, по легкой атлетике, спортивным играм, гимнастике, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей организма.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- технику безопасности на уроках и во внеурочное время на занятиях физическими упражнениями и профилактику травматизма.
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья и профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек;
- основы здорового образа жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

**Реализация дисциплины способствует формированию следующих компетенций:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть компетенциями (ОК) и личностными результатами (ВЛР):**

| Код | Наименование результата обучения |
|-----|----------------------------------|
|-----|----------------------------------|

| Код    | Наименование результата обучения  |
|--------|---|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.   |
| ОК 02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ВЛР 10 | Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  |

**3. Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)   | 116         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                      | 116         |
| в том числе:  |             |
| лекции  | -           |
| практические занятия  | 116         |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:                             | -           |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета во втором семестре</i> |             |

#### **4. Содержание учебного материала**

Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся

Тема 1.1 Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья и профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек

Тема 1.2 Техника безопасности на уроках и во внеурочное время на занятиях физическими упражнениями и профилактика травматизма. Формирование основ здорового образа жизни.

Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия

Тема 2.1. Легкая атлетика

Тема 2.2. Волейбол

Тема 2.3. Баскетбол

Тема 2.4. Настольный теннис

Тема 2.5. Дартс

Тема 2.6 Гимнастика

Тема 2.7. Лечебная физическая культура (для специальной медицинской группы)

Раздел 3. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся

Тема 3.1. Способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности

Тема 3.2. Правила и способы планирования индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

Раздел 4. Учебно-тренировочные занятия

Тема 4.1. Легкая атлетика

Тема 4.2. Волейбол

Тема 4.3. Баскетбол

Тема 4.4. Настольный теннис

Тема 4.5. Дартс

Тема 4.6 Гимнастика

## АННОТАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

### ПМ.01. Комплексная уборка помещений общего пользования в многоквартирном доме

#### 1. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Комплексная уборка помещений общего пользования в многоквартирном доме является обязательной частью Профессионального цикла Адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий в соответствии с Профессиональным стандартом «Работник по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. N 534н.

Программа является частью обеспечения адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

#### 2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь необходимые умения:

- определять объемы и виды предстоящих работ по уборке горизонтальных поверхностей жилого дома
- определять номенклатуру используемого инвентаря и количество расходных материалов
- соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ
- оценивать качество выполненных работ
- соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности
- синхронизировать сроки проведения работ по освобождению мусоропровода от мусора со временем его заполнения, требованиями соответствующих нормативно-технических документов и графиком освобождения мусорных контейнеров
- эксплуатировать элементы мусоропровода (шибер, зачистное устройство) и сменные мусоросборники
- освобождать мусоропровод от мусора
- производить удаление засоров и очистку ствола мусоропровода
- обрабатывать элементы мусоропровода и сменные мусоросборники дезинфицирующими растворами

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь необходимые знания:

- нормы и правила содержания мест общего пользования в жилом доме
- основные приемы и методы выполнения работ по уборке горизонтальных поверхностей мест общего пользования жилого дома
- стандартный набор инвентаря, средств индивидуальной защиты и расходных материалов при производстве работ
- требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности при производстве работ
- правила внутреннего трудового распорядка
- устройство мусоропровода и принцип действия его элементов
- нормы и правила эксплуатации мусоропровода
- основные приемы и методы выполнения работ по обслуживанию мусоропровода
- последствия длительного нахождения мусора в мусоропроводе

- свойства моющих средств и правила пользования ими

Выпускник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>  |
|------------|--|
| ОК 01      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК 02      | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 03      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях   |
| ОК 04      | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |
| ОК 05      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.   |
| ОК 06      | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07      | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  |
| ОК 08      | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.   |
| ОК 09      | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.   |

**3. Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>                        | <b>Объем часов</b>       |
|--|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | <b>528</b>               |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <b>138</b>               |
| в том числе:                                     |                          |
| лекции   | 98                       |
| практические занятия                             | 40                       |
| Учебная практика                                 | <b>210</b>               |
| Производственная практика                        | <b>180</b>               |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)       | -                        |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>            |                          |
| МДК.01.01  | Дифференцированный зачет |
| Учебная практика, Производственная практика      | Дифференцированный зачет |

#### **4.Содержание учебного материала**

Тема 1. Работы по уборке горизонтальных поверхностей мест общего пользования жилого дома

Тема 2. Работы по уборке вертикальных поверхностей и элементов обустройства мест общего пользования жилого дома

Тема 3. Работы по обслуживанию мусоропровода

## ПМ.02. Комплексная уборка придомовой территории

### 1. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Комплексная уборка придомовой территории является обязательной частью Профессионального цикла Адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий в соответствии с Профессиональным стандартом «Работник по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. N 534н.

Программа является частью обеспечения адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь необходимые умения:

- Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории
- Определять сроки и интенсивность полива тротуаров, клумб, газонов и зеленых насаждений
- Применять средства малой механизации в работах при обслуживании элементов внешнего благоустройства придомовой территории
- Подбирать моющие составы для промывки и дезинфекции установленных на придомовой территории урн
- Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ
- Готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в летних условиях
- Определять работоспособность дождеприемных лотков и колодцев;
- Пользоваться приемами уборки тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от пыли, мелкого бытового мусора и листьев
- Определять место расположения крышек канализационных, пожарных и газовых колодцев
- Определять номенклатуру используемого инвентаря и количество расходных материалов
- Оценивать качество выполняемых работ
- Технологии выполнения мелкого и среднего ремонта изделий;
- Требования охраны труда, пожарной безопасности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- Нормы и правила обслуживания элементов внешнего благоустройства придомовой территории
- Планировка и границы уборки закрепленной территории
- Требования к санитарному состоянию придомовой территории
- Стандартный набор инвентаря, средств индивидуальной защиты и расходных материалов при производстве работ
- Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной и промышленной безопасности при производстве работ
- Свойства моющих средств и правила пользования ими
- Правила внутреннего распорядка
- Правила очистки от снега, наледи и сосулек элементов ограждающих конструкций здания
- Требования к освещенности придомовой территории

- Правила применения противогололедных покрытий
- Адреса и телефонные номера аварийно-диспетчерской службы

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код   | Наименование общих компетенций   |
|-------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях   |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.   |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.   |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.   |

3. Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

| Вид учебной работы                                      | Объем часов              |
|---|--------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>592</b>               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>172</b>               |
| в том числе:  |                          |
| лекции  | 122                      |
| практические занятия                                    | 50                       |
| <b>Учебная практика</b>                                 | <b>210</b>               |
| <b>Производственная практика</b>                        | <b>210</b>               |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>       | <b>-</b>                 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                         |                          |
| МДК.02.01   | Дифференцированный зачет |
| МДК.02.02   | Дифференцированный зачет |
| МДК.02.03   | Дифференцированный зачет |
| Учебная практика  | Дифференцированный зачет |
| Производственная практика                               | Дифференцированный зачет |

#### 4.Содержание учебного материала

**МДК 02.01 Работы по обслуживанию элементов внешнего благоустройства**

## **придомовой территории**

**Раздел 1.1.** Объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории

Тема 1.1. Объекты, входящие в состав придомовой территории;

Тема 1.2. Основные приемы и методы выполнения работ по обслуживанию элементов и благоустройству придомовой территории

Тема 1.3. Нормы обслуживания элементов внешнего благоустройства придомовой территории

Тема 1.4. Правила обслуживания элементов внешнего благоустройства придомовой территории

Тема 1.5. Планировка и границы уборки закреплённой придомовой территории

Тема 1.6 Требования к санитарному состоянию элементов внешнего благоустройства придомовой территории

Тема 1.7 Виды и объемы работ по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории

Тема 1.8 Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной и промышленной безопасности при производстве работ

Тема 1.9 Расходные материалы для производства работ по благоустройству придомовой территории

Тема 1.10 Свойства моющих средств, правила пользования ими

Тема 1.11 Сроки и интенсивность полива тротуаров

Тема 1.12 Средства малой механизации в работах при обслуживании элементов внешнего благоустройства придомовой территории

## **Раздел 2. Озеленение территории**

Тема 2.1. Виды посадочного материала, сроки проведения посадочных работ

Тема 2.2. Подготовка посадочного материала

Тема 2.3. . Виды и способы подкормки растений

Тема 2.4. Омолаживающая обрезка деревьев и кустарников.

Тема 2.5 Формовочная обрезка деревьев и кустарников

Тема 2.6 Классификация и назначение газонов

Тема 2.7 Озеленение стен зданий, беседок, арок, балконов, окон

Тема 2.8. Размещение растений, высаживаемых у фундаментов сооружений для вертикального озеленения

## **Раздел 3. Устройство садовых дорожек, спортивных площадок**

Тема 3.1. Характеристика типов дорожных покрытий

Тема 3.2. Уход за садовыми дорожками и площадкам

Тема 3.3. Требования, предъявляемые к качеству работ.

## **МДК.02.02 Работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в летних условиях**

### **Раздел 1. Нормы и правила обслуживания твердых покрытий придомовой территории в летних условиях**

Тема 1.1. Требования к санитарному состоянию придомовой территории в летних условиях

Тема 1.2. Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной и промышленной безопасности при производстве работ

Тема 1.3 Влажная уборка тротуаров, парковок от пыли

Тема 1.4 Выполнение работ за состоянием малых архитектурных форм

### **Раздел 2. Уборка и обслуживание газонов**

Тема 2.1 Уборка газонов на придомовой территории

Тема 2.2. Уход за газонами на детских игровых площадках, площадках отдыха

Тема 2.3 Уход за газонами на спортивных площадках, площадках для выгула собак

### **Раздел 3. Уборочные работы по очистке урн, хозяйственных и контейнерных площадок**

Тема 3.1 Работы по очистке урн от мусора

Тема 3.2 Работы по промывке и дезинфекции урн

Тема 3.3 Влажная уборка хозяйственных и контейнерных площадок с применением средств малой механизации

Тема 3.4 Уборка контейнерных площадок

**Раздел 4. Очистка стоков, канав, отстойных колодцев дождевой, ливневой канализации**

Тема 4.1 Принцип работы ливневой канализации, колодцев ливневой сети

Тема 4.2 Нормы обслуживания ливневой канализации

Тема 4.3 Требования к санитарному состоянию дождеприемных решеток

Тема 4.4 Расчистка канав для стока талых вод к люкам и приемным колодцам ливневой сети

Тема 4.5 Очистка отстойных колодцев дождевой, ливневой канализации

**МДК.02.03 Работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях**

**Раздел 1. Основные приемы и методы выполнения работ по уборке твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях**

Тема 1.1. Планировка границ уборки закрепленной придомовой территории

Тема 1.2. Требования к санитарному состоянию придомовой территории в зимних условиях

Тема 1.3 Правила применения противогололедных покрытий

Тема 1.4 Технология производства работ по уборке придомовой территории в зимних условиях

Тема 1.5 Средства малой механизации при обслуживании твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях

Тема 1.6 Приемы очистки плоской кровли

Тема 1.7 Уборка снега с площадок для отдыха

Тема 1.8 Уборка снега с игровых площадок для детей и спортивных площадок

**УП 02 Учебная практика**

### **ПМ.03. Выполнение штукатурных и малярных работ**

#### **1. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Выполнение штукатурных и малярных работ является обязательной частью Профессионального цикла Адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий в соответствии с Профессиональным стандартом «Работник по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. N 534н.

Программа является частью обеспечения адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

#### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь **необходимые умения:**

- оценивать санитарное состояние насаждений;
- выбирать методы ухода за насаждениями;
- делать инвентарные планы местности;
- определять причины повреждений и нарушений состояния элементов здания;
- разрабатывать проект производства работ.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **знать**

- автостоянки для личного автотранспорта;
- площадки отдыха;
- площадки хозяйственного назначения;
- площадки для установки мусоросборников;
- проезды и подъезды к жилым домам;
- наружное освещение.

Выпускник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>  |
|------------|--|
| ОК 01      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК 02      | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 03      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях   |
| ОК 04      | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |
| ОК 05      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.   |
| ОК 06      | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07      | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  |
| ОК 08      | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.   |
| ОК 09      | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.   |

**3. Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b>       |
|---|--------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>514</b>               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>64</b>                |
| в том числе:  |                          |
| лекции  | 54                       |
| практические занятия                                    | 40                       |
| <b>Учебная практика</b>                                 | <b>210</b>               |
| <b>Производственная практика</b>                        | <b>210</b>               |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>       | <b>-</b>                 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                         |                          |
| МДК.03.01   | Дифференцированный зачет |
| Учебная практика  | Дифференцированный зачет |
| Производственная практика                               | Дифференцированный зачет |

#### **4. Содержание учебного материала**

Тема 1. Осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, и прилегающих территорий

Тема 2. Штукатурные работы

Тема 3. Облицовочные работы

Тема 4. Малярные и обойные работы

Тема 5. Фасадные работы

Тема 6. Благоустройство прилегающих территорий

## АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### АФК.00 Физическая культура

#### 1. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплине АФК.00 Физическая культура является обязательной частью Адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий в соответствии с Профессиональным стандартом «Работник по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. N 534н.

Программа является частью обеспечения адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

#### 2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате обучающийся должен **уметь**:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате обучающийся должен **знать**:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни

В результате обучающийся должен **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

– повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

– подготовки к профессиональной деятельности;

– организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха;

– активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

**Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

| Код   | Наименование общих компетенций   |
|-------|--|
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 7  | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).   |

**3. Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 40          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40          |
| в том числе:                                     |             |

|   |    |
|---|----|
| лекции  | -  |
| практические занятия  | 40 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                                       | -  |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета в четвертом семестре</i> |    |

#### **4.Содержание учебного материала**

Раздел 1. Базовый уровень

Тема 1.1 Легкая атлетика

Раздел 2. Подвижные игры

Тема 2.1. Элементы баскетбола

Тема 2.2 Элементы волейбола

Тема 2.3 Элементы бадминтона

Тема 2.4 Элементы настольного тенниса

Тема 3 Оздоровительная гимнастика

Тема 4 Аэробика

Приложение 7  
к АОПОП по профессии  
17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту  
зданий

**Рабочая программа воспитания**  
**ГАПОУ «ОГК»**  
**по профессии**  
17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

2023 г.

## Содержание

|  |   |
|--|---|
| Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания.....  | 3 |
| Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов..... | 6 |
| Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.....   | 7 |
| Раздел 4. Календарный план воспитательной работы (Приложение 8)  |   |

## Раздел 1. Паспорт примерной рабочей программы воспитания

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий   |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>На основании Профессионального стандарта «Работник по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. N 534н.</p> |
| Цель программы                     | Цель программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике   |
| Сроки реализации программы         | 1 года 10 месяцев   |
| Исполнители программы              | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы групп, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, члены Студенческого совета, представители Совета родителей (законных представителей), представители организаций - работодателей   |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>   | <b>Код ЛР</b> |
|--|---------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | <b>ЛР 1</b>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | <b>ЛР 2</b>   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | <b>ЛР 4</b>   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | <b>ЛР 5</b>   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | <b>ЛР 6</b>   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | <b>ЛР 7</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | <b>ЛР 8</b>   |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   | <b>ЛР 9</b>   |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | <b>ЛР 10</b>  |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | <b>ЛР 11</b>  |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | <b>ЛР 12</b>  |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |               |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования   | <b>ЛР 13</b>  |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.   | <b>ЛР 14</b>  |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий  | <b>ЛР 15</b>  |

|   |       |
|---|-------|
| профессиональную жизнестойкость.  |       |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.   | ЛР 16 |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.  | ЛР 17 |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.  | ЛР 18 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.   | ЛР 19 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством  | ЛР 20 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.   | ЛР 21 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>   |       |
| Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.   | ЛР 22 |
| Способный пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  | ЛР 23 |
| Осуществляющий организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. Планирующий деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту машинно-транспортного парка систем, узлов и двигателей. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда. | ЛР 24 |
| Стрессоустойчивый, коммуникабельный. Имеющий мотивацию к развитию   | ЛР 25 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>   |       |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.  | ЛР 26 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   | ЛР 27 |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).  | ЛР 28 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.   | ЛР 29 |

## **Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально - экономической действительности;

### **Раздел 3. Требования ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, педагога-психолога, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере **образования, общественности**);
- **дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.**

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Приложение 8  
к ОПОП по специальности  
17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий  
на период 01.09.2023 по 31.08.2024 г.

Участие студентов в течение года в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации:

- ✓ «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- ✓ «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- ✓ «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- ✓ «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- ✓ отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- ✓ движения «Ворлдскиллс Россия»;
- ✓ движения «Абилимпикс»;
- ✓ Федеральный проект по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России в среде учащейся молодежи «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые» <https://ruu.ru/projects/my-vmeste/>;
- ✓ Проект по развитию и поддержке детского творчества «Всероссийская Юниор-Лига КВН» <http://juniorkv.com/>;
- ✓ Всероссийский проект «Лига вожатых» <https://вожатый.рф/>;
- ✓ Всероссийская акция «Экодежурный по стране» <https://рдш.рф/competition/>;
- ✓ Всероссийский проект «Я познаю Россию» <https://рдш.рф/competition/>;
- ✓ Всероссийская военно-спортивная игра «Победа» [https://yunarmy.ru/upload/iblock/ba8/Polozhenie-o-Vserossiyskoj-voenno\\_sportivnoy-igre-Pobeda-na-2021\\_2024-gody.pdf](https://yunarmy.ru/upload/iblock/ba8/Polozhenie-o-Vserossiyskoj-voenno_sportivnoy-igre-Pobeda-na-2021_2024-gody.pdf);
- ✓ Бизнес-игра «Начинающий фермер» <https://rsmm.su/projects/samorealizatsiya-molodezhi/mezhdunarodnaya-biznes-igra-nachinayushchiy-fermer/>;
- ✓ Всероссийские открытые онлайн-уроки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» <https://трансляции.институтвоспитания.рф/>;
- ✓ Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» <https://безсрокадавности.рф/> <https://memory45.su/>;
- ✓ Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце» с международным участием <https://cordis.fondsci.ru/>;
- ✓ Федеральный просветительский марафон <https://www.znanierussia.ru/>;
- ✓ Всероссийская акция «Поделись своим Знанием» <https://www.znanierussia.ru/>.

| Дата                      | Содержание и формы деятельности   | Участники | Место проведения | Ответственные  | Коды ЛР                             |
|---------------------------|---|-----------|------------------|--|-------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>           |   |           |                  |  |                                     |
| 1                         | День знаний:<br>Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний<br>Классные часы  | 1 курс    | ГАПОУ<br>«ОГК»   | Заместитель директора,<br>классные руководители  | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР3, ЛР7,<br>ЛР8       |
| каждый<br>понедельни<br>к |   | 1 курс    | ГАПОУ<br>«ОГК»   | Заместитель директора,<br>классные руководители  | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР3, ЛР7,<br>ЛР8, ЛР15 |
| каждый<br>понедельни<br>к |   | 1-2 курс  | ГАПОУ<br>«ОГК»   | Заместитель директора,<br>классные руководители  | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР3, ЛР7,<br>ЛР8       |
| 1                         | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)  | 1-2 курс  | ГАПОУ<br>«ОГК»   | Педагог-организатор ОБЖ  | ЛР3, ЛР9,<br>ЛР10                   |
| 2                         | Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»   | 1 курс    | Аудитория        | Преподаватели истории  | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР3, ЛР5,<br>ЛР7       |
| 2                         | Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ   | 1 курс    | ГАПОУ<br>«ОГК»   | Классные руководители  | ЛР3, ЛР7                            |
| 3                         | День солидарности в борьбе с терроризмом:<br>- уголок памяти;<br>- тематический классный час – посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом;<br>- уроки-тренинги «Алгоритм действий по сценариям антитеррористической направленности» | 1-2 курс  | ГАПОУ<br>«ОГК»   | Заместитель директора,<br>курирующий воспитание,<br>преподаватели истории,<br>студенческий совет, педагог-<br>организатор ОБЖ,<br>преподаватели БЖ, педагоги | ЛР 1, ЛР 8                          |
| с 3                       | Месячник пожарной безопасности  | 1-2 курс  | ГАПОУ<br>«ОГК»   | Преподаватель-организатор БЖ   | ЛР9, ЛР10                           |
| 5-9                       | Участие обучающихся во Всероссийском экологическом субботнике   | 1-2 курс  | ГАПОУ<br>«ОГК»   | Классные руководители  | ЛР2, ЛР6,<br>ЛР9                    |
| 6                         | Ознакомление обучающихся с планом эвакуации колледжа  | 1 курс    | ГАПОУ<br>«ОГК»   | Преподаватель-организатор БЖ   | ЛР 9                                |
| 6-11                      | Неделя безопасности.<br>Встреча с работниками транспортной полиции, инспекторами ГИБДД, пожарной безопасности, инспекторами ПДН   | 1 курс    | ГАПОУ<br>«ОГК»   | Заместитель директора,<br>курирующий воспитание,<br>классные руководители,   | ЛР1, ЛР3,<br>ЛР4, ЛР9               |

|                       |   |                    |                                |  |                      |
|-----------------------|---|--------------------|--------------------------------|--|----------------------|
|                       |   |                    |                                | социальный педагог   |                      |
| 6                     | Международный день распространения грамотности<br>Урок-беседа «Международный день грамотности»  | 1 курс             | ГАПОУ<br>«ОГК»                 | Преподаватели русского языка<br>и литературы                       | ЛР5, ЛР8,<br>ЛР11    |
| 21                    | День воинской славы России – День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).<br>Интеллектуальная викторина «Поле Куликово»   | 1 курс             | ГАПОУ<br>«ОГК»                 | Преподаватели истории  | ЛР1,ЛР2,<br>ЛР5      |
| 2-15                  | Психологический тренинги в группах нового набора, направленные на формирование коллектива, выявление актива и лидеров   | 1 курс             | ГАПОУ<br>«ОГК»                 | Педагог-психолог   | ЛР2,ЛР7,<br>ЛР9      |
| 15-30                 | Проведение анкетирования с целью составления (корректировки) социального паспорта группы/техникума  | 1-2 курс           | ГАПОУ<br>«ОГК»                 | Классные руководители,<br>социальный педагог                       | ЛР2,ЛР7,<br>ЛР9      |
| с 20                  | Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (издание приказа, ознакомление родителей и законных представителей обучающихся с методикой проведения) | 1-2курс            | ГАПОУ<br>«ОГК»                 | Педагог-психолог   | ЛР9,ЛР10,<br>ЛР12    |
| 28-30                 | Проведение легкоатлетической эстафеты «Кто быстрее» среди групп техникума (юноши, девушки)  | 1-2 курс           | ГАПОУ<br>«ОГК»                 | Руководитель физического<br>воспитания                             | ЛР9                  |
| 30                    | Урок-практикум «Правила здорового питания: энергетический баланс»   | 1 курс             | Аудитория                      | Преподаватель химии  | ЛР9                  |
| по графику проведения | Участие в мероприятиях, посвященных Дню народов Оренбуржья  | Команда участников | Управление молодежной политики | Заместитель директора,<br>члены студенческого совета,<br>волонтеры | ЛР1,ЛР2,<br>ЛР5, ЛР8 |
| в течение месяца      | Участие в областном конкурсе «Лучший волонтерский отряд – 2023»   | Команда участников | ГАПОУ<br>«ОГК»                 | Заместитель директора,<br>волонтеры                                | ЛР2, ЛР6             |
| в течение месяца      | Областной смотр-конкурс на лучшую организацию профилактической работы в профессиональных образовательных организациях «Здоровая молодежь – здоровая Россия», в том числе на лучшую организацию постоянно действующего наркопоста (дистанционно)                     | Команда участников | ГАПОУ<br>«ОГК»                 | Заместитель директора,<br>социальный педагог                       | ЛР9                  |
| в течение месяца      | Областной конкурс литературных работ «Искусство слова» (в рамках областного фестиваля художественного   | 1-2 курс           | ГАПОУ<br>«ОГК»                 | Преподаватели литературы   | ЛР2,ЛР5,<br>ЛР6,ЛР11 |

|                    |   |  |             |   |                        |
|--------------------|---|--|-------------|---|------------------------|
|                    | творчества «Я вхожу в мир искусств»   |  |             |   |                        |
| <b>ОКТАБРЬ</b>     |   |  |             |   |                        |
| каждый понедельник | Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»   | 1-2 курс                               | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители | ЛР1,ЛР2, ЛР3,ЛР7, ЛР8  |
| каждый понедельник | Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ   | 1-2курс                                | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители | ЛР1,ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8 |
| 1                  | День пожилого человека. Акция «Уважай старость» (оказание помощи пожилым людям).  | Студенческий совет, волонтерский отряд | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание                        | ЛР2, ЛР6               |
| 1-30               | Месячник гражданской обороны  | 1-3 курс                               | ГАПОУ «ОГК» | Преподаватель-организатор ОБЖ                                       | ЛР1, ЛР2               |
| 1-15               | Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ в 2022/2023 учебном году | 1-3 курс                               | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-психолог      | ЛР3, ЛР9               |
| 2                  | День профессионально-технического образования<br>Подготовка видео-поздравления  | Студенческий совет                     | ГАПОУ «ОГК» | заместитель директора,  | ЛР2, ЛР4               |
| 4                  | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ). Открытый урок совместно с сотрудниками МЧС  | 1 курс                                 | ГАПОУ «ОГК» | Преподаватель – организатор ОБЖ                                     | ЛР1, ЛР2               |
| 15,16              | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче   | 1-2 курс                               | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора по учебно-методической работе                 | ЛР 10                  |
| 18-29              | Общешкольное родительское собрание для родителей студентов 1 курса  | родители                               | Актный зал  | Заместитель директора, курирующий воспитание                        | ЛР12                   |
| 18-29              | Проведение классных часов по вопросам безопасности, предупреждению опасных и чрезвычайных ситуаций, о действиях при ЧС различного характера   | 1-2 курс                               | ГАПОУ «ОГК» | Преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители              | ЛР1, ЛР3, ЛР9,ЛР 10    |
| 25-30              | Классные часы в рамках Всероссийского урока безопасности обучающихся в сети интернет  | 1-2 курсы                              | ГАПОУ «ОГК» | Классные руководители   | ЛР4,ЛР10, ЛР18         |
| 30                 | День памяти жертв политических репрессий<br>Час исторической памяти «Сохранённая память»  | 1-2 курсы                              | ГАПОУ «ОГК» | Преподаватели истории и обществознания                              | ЛР4, ЛР5, ЛР8,ЛР 11    |

|                    |   |                    |             |  |                                      |
|--------------------|---|--------------------|-------------|--|--------------------------------------|
| в течение месяца   | Правовая беседа «Закон необходимо выполнять»  | 1 курс             | ГАПОУ «ОГК» | Педагог-организатор ОБЖ  | ЛР1, ЛР2, ЛР 5                       |
| в течение месяца   | Участие в областном конкурсе «Лучший волонтерский отряд – 2023»   | Команда участников | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, волонтеры | ЛР2, ЛР6                             |
| в течение месяца   | Областной конкурс проектов «Твори добро» (дистанционно)   | Команда участников | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, волонтеры | ЛР2, ЛР6                             |
| <b>НОЯБРЬ</b>      |   |                    |             |  |                                      |
| каждый понедельник | Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»   | 1-2 курс           | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители          | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР 8             |
| каждый понедельник | Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ   | 1-2 курс           | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители          | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8            |
| 2-3                | День народного единства<br>Классные часы, приуроченные ко Дню народного единства<br>Конкурс-викторина «День народного единства»                           | 1-2 курс           | ГАПОУ «ОГК» | Классные руководители, педагог-организатор                                   | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР 8, ЛР 11 |
| 16                 | Международный день толерантности<br>Квиз «Гармония в многообразии»  | 1 курс             | ГАПОУ «ОГК» | Студенческий совет   | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8         |
| 17                 | Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества.<br>«Диалог на равных» - встреча директора колледжа со студентами                                | 1-2 курс           | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание                                 | ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12       |
| 18                 | Международный день отказа от курения<br>Акция «Неделя без табака»<br>Молодежный патруль – против курения<br>Диспут «Курение или здоровье?» (классный час) | 1-2 курс           | ГАПОУ «ОГК» | Студенческий совет, волонтерский отряд, классные руководители                | ЛР2, ЛР3, ЛР 9                       |
| 22-26              | День матери<br>Акция «Письмо матери»  | 1-2 курс           | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание                                 | ЛР6, ЛР 7, ЛР 12                     |
| в течение          | Месячник правовых знаний  | 1-2 курс           | ГАПОУ       | Социальный педагог   | ЛР2, ЛР 3,                           |

|                    |   |           |             |   |                          |
|--------------------|---|-----------|-------------|---|--------------------------|
| месяца             |   |           | «ОГК»       |   | ЛР 9                     |
| в течение месяца   | Занятия обучающихся в спортивных секциях, кружках, творческих коллективах   | 1-2 курсы | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора,  | ЛР2, ЛР 9, ЛР10, ЛР 11   |
| в течение месяца   | Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»<br><a href="https://moyastrana.ru">https://moyastrana.ru</a>  | 1-2 курс  | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги, классные руководители | ЛР1, ЛР2, ЛР3            |
| в течение месяца   | Подготовка и участие в муниципальном этапе олимпиады по общеобразовательным предметам для обучающихся профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования   | 1-2 курс  | ГАПОУ «ОГК» | Педагоги  | ЛР16-20                  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>     |   |           |             |   |                          |
| каждый понедельник | Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»   | 1-2 курс  | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители           | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР 8 |
| каждый понедельник | Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ   | 1-2 курс  | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители           | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР 8 |
| 1                  | Всемирный день борьбы со СПИДом<br>Участие в онлайн акции «СТОП ВИЧ/СПИД»<br>Профилактическая беседа сотрудника Оренбургского центра профилактики и борьбы со СПИД<br>Проведение тренингов для студентов по профилактике СПИДа, употребления психоактивных веществ и по формированию навыков уверенного поведения | 1-2 курс  | ГАПОУ «ОГК» | Социальный педагог, педагог-психолог  | ЛР3, ЛР9                 |
| 3                  | Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы  | 1-2 курс  | ГАПОУ «ОГК» | Классные руководители   | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6       |
| 9                  | День Героев Отечества<br>Онлайн-экскурсия по Городам-героям<br><a href="https://clck.ru/RADAD">https://clck.ru/RADAD</a>  | 1-2 курс  | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, преподаватели истории                                  | ЛР1, ЛР5, ЛР 6           |
| 10                 | Международный день прав человека<br>«Единый урок прав человека»   | 1-2 курс  | ГАПОУ «ОГК» | Классные руководители   | ЛР 3                     |
| 13 - 18            | Неделя по профессии «Мастер по обработке цифровой   | 1-2 курс  | ГАПОУ       | Зам. директора, педагоги,   | ЛР6, ЛР                  |

|                    |   |                              |             |  |                              |
|--------------------|---|------------------------------|-------------|--|------------------------------|
|                    | информации»   |                              | «ОГК»       | классные руководители  | 13-18                        |
| 20-25              | Проведение смотра конкурса на лучшее оформление кабинетов и окон «Новогоднее чудо»  | Члены творческих коллективов | ГАПОУ «ОГК» | Классные руководители  | ЛР 11                        |
| 25-27              | Поздравление студентов и педагогов с наступающим новым годом «Новогоднее чудо!»   | 1-2 курс                     | ГАПОУ «ОГК» | Педагог-организатор  | ЛР6, ЛР11                    |
| 20-24              | Классные часы, посвященные ознакомлению студентов с инструктажами на время зимних каникул   | 1-2 курс                     | ГАПОУ «ОГК» | Классные руководители  | ЛР 3, ЛР 9                   |
| в течение месяца   | Участие в областном конкурсе «Лучший волонтерский отряд – 2023»   | Команда участников           | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, волонтеры | ЛР2, ЛР6                     |
| в течение месяца   | Подготовка и участие в муниципальном этапе олимпиады по общеобразовательным предметам для обучающихся профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования | 1-2 курс                     | ГАПОУ «ГТТ» | Педагоги   | ЛР 16-18                     |
| <b>ЯНВАРЬ</b>      |   |                              |             |  |                              |
| каждый понедельник | Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»   | 1-2курс                      | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители          | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8 |
| каждый понедельник | Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ   | 1-2 курс                     | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители          | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8 |
| 8-11               | Участие в региональном этапе интеллектуальной олимпиады ПФО «Что? Где? Когда?» (дистанционно)   | Команда участников           | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание                                 | ЛР 2, ЛР 17, ЛР 18           |
| 17-28              | Классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста  | 1-2 курс                     | ГАПОУ «ОГК» | Классные руководители  | ЛР1, ЛР2, ЛР 5, ЛР 8         |
| 18                 | Проведение соревнований по гиревому спорту среди юношей и девушек   | 1-2 курс                     | ГАПОУ «ОГК» | Руководитель физического воспитания  | ЛР 2, ЛР 9                   |
| 25                 | «Татьянин день»<br>Поздравление студентов   | 1-2 курс                     | ГАПОУ «ОГК» | Педагог-организатор  | ЛР2, ЛР3, ЛР 11              |
| 25                 | Чемпионат техникума по перетягиванию каната и армрестлингу  | 1-2 курс                     | ГАПОУ «ОГК» | Руководитель физического воспитания  | ЛР 2, ЛР 9                   |
| 25-27              | День снятия блокады Ленинграда  | 1-2 курс                     | ГАПОУ       | Классные руководители  | ЛР 5, ЛР6,                   |

|                    |  |                    |                |  |                              |
|--------------------|--|--------------------|----------------|--|------------------------------|
|                    | Классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады   |                    | «ОГК»          |  | ЛР 7                         |
| 27                 | Международный день памяти жертв Холокоста<br>Тематический классный час «Помни... Не забудь...»   | 1-2 курс           | ГАПОУ<br>«ОГК» | Классные руководители  | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8             |
| в течение месяца   | Организация встреч с работодателями для мотивированных студентов   | 1-2 курс           | ГАПОУ<br>«ОГК» | Заместитель директора по учебно-производственной работе                                      | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18          |
| в течение месяца   | Марафон профилактических мероприятий «Молодежь России – за здоровый выбор»:<br>- Конкурс творческих работ;<br>- Конкурс профилактических проектов. | Команда участников | ГАПОУ<br>«ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, члены студенческого совета | ЛР 2, ЛР 9                   |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>     |  |                    |                |  |                              |
| каждый понедельник | Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»  | 1-2 курс           | ГАПОУ<br>«ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители                          | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8 |
| каждый понедельник | Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ  | 1-2 курс           | ГАПОУ<br>«ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители                          | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8 |
| 2                  | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)<br>Классный час «Историческая память»  | 1 курс             | ГАПОУ<br>«ОГК» | Классные руководители  | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7             |
| 15-17              | Классный час, посвященный Дню памяти воинов, исполнивших служебный долг за пределами Отечества<br>Встречи с участниками локальных конфликтов       | 1-2 курс           | ГАПОУ<br>«ОГК» | Классные руководители,   | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7             |
| 23                 | День Защитника Отечества<br>Тематические классные часы «Есть такая профессия – Родину защищать»<br>Спортивное мероприятие «А ну-ка, парни!»        | 1 – 2 курс         | ГАПОУ<br>«ОГК» | Классные руководители  | ЛР3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9   |
| <b>МАРТ</b>        |  |                    |                |  |                              |
| каждый             | Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»  | 1-2 курс           | ГАПОУ          | Заместитель директора,   | ЛР1, ЛР 2,                   |

|                    |  |          |             |   |                                    |
|--------------------|--|----------|-------------|---|------------------------------------|
| понедельник        |  |          | «ОГК»       | курирующий воспитание, классные руководители                        | ЛР3, ЛР 7, ЛР 8                    |
| каждый понедельник | Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ  | 1-2курс  | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители | ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР7, ЛР 8          |
| 1-5                | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)   | 1-2 курс | ГАПОУ «ОГК» | Преподаватель-организатор ОБЖ                                       | ЛР 2                               |
| 4                  | Спортивное мероприятие «А ну-ка, девочки»  | 1 курс   | ГАПОУ «ОГК» | Руководитель физического воспитания                                 | ЛР 2, ЛР 9                         |
| 7                  | Международный женский день<br>Праздничный концерт  | 1-2 курс | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание                        | ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР 8, ЛР11, ЛР12    |
| 7-12               | Классные часы в виде тематической беседы о рисках и угрозах в социальной сети:<br>- о видах информации, способной причинить вред их здоровью и развитию детей, и ее негативных последствиях;<br>- о способах незаконного распространения информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания). | 1-2 курс | ГАПОУ «ОГК» | Классные руководители   | ЛР 4, ЛР 10                        |
| 18                 | День воссоединения Крыма с Россией.<br>Классный час «Крымская весна»<br>Он-лайн акция «Крымская весна»<br>Фестиваль Крымской кухни   | 1-2 курс | ГАПОУ «ОГК» | Классные руководители   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 |
| 24                 | Акция «Белая ромашка»<br>Профилактическая беседа врача-фтизиатра   | 1-2 курс | ГАПОУ «ОГК» | Социальный педагог  | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10                  |
| <b>АПРЕЛЬ</b>      |  |          |             |   |                                    |
| каждый понедельник | Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»  | 1-2курс  | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8            |
| каждый понедельник | Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ  | 1-2 курс | ГАПОУ «ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8       |

|                       |   |           |                |  |                              |
|-----------------------|---|-----------|----------------|--|------------------------------|
| 7-8                   | День здоровья<br>Акция «Зарядка для жизни» в рамках Всемирного дня здоровья<br>Серьезный разговор «Подумай о себе сегодня» ( в рамках классного часа) | 1-2 курс  | ГАПОУ<br>«ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, члены студенческого совета, руководитель физического воспитания, классные руководители | ЛР 3, ЛР 9                   |
| 4-8                   | Тематические беседы «Мы за чистый город, за чистую планету»   | 1-2 курс  | ГАПОУ<br>«ОГК» | Классные руководители  | ЛР 2, ЛР 10                  |
| по графику проведения | Участие в областной акции «Нашим рекам – чистые берега»   | 1-2 курс  | ГАПОУ<br>«ОГК» | Классные руководители, волонтерский отряд  | ЛР 2, ЛР 10                  |
| в течение месяца      | Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».   | 1-2 курс  | ГАПОУ<br>«ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители  | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10            |
| по графику проведения | Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»  | 1-2 курс  | ГАПОУ<br>«ОГК» | Классные руководители, волонтерский отряд  | ЛР 2, ЛР 10                  |
| <b>МАЙ</b>            |   |           |                |  |                              |
| каждый понедельник    | Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»   | 1-2 курс  | ГАПОУ<br>«ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8 |
| каждый понедельник    | Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ   | 1-2 курс  | ГАПОУ<br>«ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8 |
| 1-6                   | Классные часы «Чтобы помнили!»  | 1-2 курс  | ГАПОУ<br>«ОГК» | Классные руководители  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5             |
| 1-9                   | Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»  | 1-2 курсы | ГАПОУ<br>«ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор   | ЛР1, ЛР 2, ЛР 5              |
| 1-9                   | Предметная неделя по физической культуре  | 1-2 курс  | ГАПОУ<br>«ОГК» | Председатели ЦК, методист, педагоги, классные руководители   | ЛР1, ЛР 2                    |
| 1-9                   | Участие в акции «Свеча Памяти»  | 1-2 курсы | ГАПОУ<br>«ОГК» | Заместитель директора, курирующий воспитание   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5             |

|                           |   |                             |                |  |                                    |
|---------------------------|---|-----------------------------|----------------|--|------------------------------------|
| 12                        | День России<br>Классный час «Я – гражданин России»<br>Классный час «Их имена прославили Россию»<br>Фотоконкурс «Мой любимый город»<br>Выставка в библиотеке «Символы России»  | 1-2 курсы                   | ГАПОУ<br>«ОГК» | Заместитель директора,<br>курирующий воспитание                | ЛР 1, ЛР2,<br>ЛР 3, ЛР 5           |
| 15                        | Международный день семьи<br>Фотоконкурс «Я и моя СЕМЬЯ!»  | 1-2курс                     | ГАПОУ<br>«ОГК» | Члены студенческого совета                                     | ЛР2, ЛР12                          |
| в течение<br>месяца       | Организация шефской помощи ветеранам Великой<br>Отечественной войны и труженикам тыла»  | Волонтерски<br>й отряд      | ГАПОУ<br>«ОГК» | Педагоги   | ЛР 1, М2,<br>ЛР 5                  |
| <b>ИЮНЬ</b>               |   |                             |                |  |                                    |
| каждый<br>понедельн<br>ик | Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»   | 1-2курс                     | ГАПОУ<br>«ОГК» | Заместитель директора,<br>классные руководители                | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР3, ЛР7,<br>ЛР 8     |
| каждый<br>понедельн<br>ик | Церемония поднятия Государственного флага РФ и<br>исполнения Государственного гимна РФ  | 1 -2курс                    | ГАПОУ<br>«ОГК» | Заместитель директора,<br>классные руководители                | ЛР 1, ЛР<br>2, ЛР 3,<br>ЛР 7, ЛР 8 |
| 1                         | Международный день защиты детей: фотогалерея,<br>оформление студенческих газет, репортажей, ведение<br>странички в социальных сетях   | Обучающиес<br>я всех курсов | ГАПОУ<br>«ОГК» | Заместитель директора по<br>УВР, члены Студенческого<br>совета | ЛР 1, ЛР<br>3, ЛР 7,<br>ЛР 12      |
| 1-26                      | Месячник антинаркотической направленности и<br>популяризации здорового образа жизни, приуроченный к<br>Международному дню борьбы со злоупотреблением<br>наркотическими средствами и их незаконным оборотом:<br>- классные часы «Живи без ПАВ. Здоровье - главная<br>ценность в Вашей жизни!», «Здоровому образу жизни -<br>ДА! Наркотикам - НЕТ!»;<br>- конкурс плакатов «Будущее в твоих руках. Молодежь<br>против наркотиков!»;<br>- раздача памяток и буклетов;<br>- Психологический лекторий «Наркомания. Причины и<br>последствия» | Обучающиес<br>я всех курсов | ГАПОУ<br>«ОГК» | Заместитель директора по<br>УВР, члены Студенческого<br>совета | ЛР 7, ЛР 9                         |
| 6                         | Пушкинский день России<br>Викторина знатоков русского языка   | 1 курс                      | ГАПОУ<br>«ОГК» | Преподаватели литературы                                       | ЛР5, ЛР7,<br>ЛР 11                 |
| 12                        | День России.<br>Урок гражданственности «День России» (классный час)   | 1-2 курс                    | ГАПОУ<br>«ОГК» | Классные руководители  | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР3, ЛР6,             |

|                     |  |                                    |                |   |                                  |
|---------------------|--|------------------------------------|----------------|---|----------------------------------|
|                     |  |                                    |                |   | ЛР 7, ЛР9                        |
| 22                  | День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны<br>Участие в акции «Свеча памяти»   | 1-2 курс                           | ГАПОУ<br>«ОГК» | Заместитель директора,<br>курирующий воспитание   | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР5, ЛР 6,<br>ЛР 12 |
| <b>ИЮЛЬ</b>         |  |                                    |                |   |                                  |
| 8                   | День семьи, любви и верности.<br>Видеопоздравление.  | 1-2 курс                           | ГАПОУ<br>«ОГК» | Заместитель директора,<br>курирующий воспитание,<br>педагог- организатор, члены<br>Студенческого совета | ЛР 12                            |
| <b>АВГУСТ</b>       |  |                                    |                |   |                                  |
| 22                  | День Государственного Флага Российской Федерации.<br>Размещение информации на сайте и в социальных сетях                                   | Актив<br>студенческого<br>о совета | ГАПОУ<br>«ОГК» | Педагог-<br>организатор   | ЛР 5                             |
| 25                  | Участие в региональной профильной смене «Лидеры волонтерского движения»  | волонтеры                          | ГАПОУ<br>«ОГК» | Педагог-<br>организатор   | ЛР 2, ЛР<br>7, ЛР 16             |
| в течение<br>месяца | Областной конкурс литературных работ «Искусство слова» (в рамках областного фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств») | 1-2 курс                           | ГАПОУ<br>«ОГК» | Преподаватели литературы  | ЛР 2, ЛР<br>5, ЛР 6,<br>ЛР 11    |

